

Утверждаю
Директор школы

Д.Ю. Шабазова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАТАР-ХАДАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
им.Е.Х. ЕХАНУРОВОЙ

669127 РФ, Иркутская область, с. Хадай, ул. Тракторная, 28

E-mail: hatar-hadayskaya@list.ru

ОКПО 59977374, ОГРН 1028500601579



ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ Хатар-Хадайска СОШ
на 2017-2018 учебный год

Хадай, 2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Системные изменения, в том числе в современном образовании, определяют одним из приоритетных направлений развития общеобразовательного учреждения в сельской местности реализацию системы непрерывного агробизнесобразования, которое ориентировано на создание благоприятных условий для формирования и устойчивого развития сельских территорий как одной из важнейших стратегических целей государственной политики Российской Федерации

Федеральные и региональные нормативные документы такие как:

1. Федеральный Закон об образовании от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
2. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» Послание Президента России Д. Медведева Федеральному Собранию 5 ноября 2008 года.
3. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года №373);
4. Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897);
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
6. План мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р (Распоряжение Правительства от 24 апреля 2015 г. № 729-р);
7. Концепция социально-экономического развития Иркутской области на период до 2020 года (Об утверждении Концепции социально-экономического развития Иркутской области на период до 2020 года распоряжение Губернатора Иркутской области от 04.06.2010 № 34-р);
8. Концепция воспитания детей Иркутской области, Иркутск 2013;
9. Дорожная карта «Воспитание 2018»;
10. Устав МБОУ Хатар-Хадайская СОШ им. Е.Х.Ехануровой

Одним из важнейших результатов образования в соответствии с данными документами является готовность к профессиональному труду, осознание роли труда в обеспечении собственной успешности, правильный выбор профессии, стремление к постоянному профессиональному развитию и непрерывному образованию с учётом задач модернизации и инновационного развития страны.

Целью является:

- достижение образовательных результатов в соответствии с ФГОС через формирование и развитие навыков сельхозпроизводства в урочной и внеурочной деятельности (общественно значимой деятельности, системе воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик) с учетом историко-культурной и этнической специфики района, потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).
- совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению, к выбору сельского образа жизни, готовой к умелому сочетанию трудовой деятельности в сельском хозяйстве с заботливым, бережным отношением к земле, окружающей природе.

Задачи воспитательной работы:

- Повышение качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС);
- Формирование готовности к профессиональному труду у обучающихся;
- Осознание обучающимися роли труда в обеспечении собственной успешности;

- Организация сетевого взаимодействия производственных и образовательных организаций в рамках непрерывного агробизнес образования в Иркутской области;
- Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
- Содействие повышению роли семьи в воспитании детей;
- Развитие воспитательной системы в условиях социализации личности в обществе;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель»;
- Развитие способностей к добровольному выбору сельскохозяйственного труда;
- Развитие у обучающихся знания и любовь к своей родной Земле и умение быть готовым ее преобразовывать.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координацию деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

Планируемые результаты:

- Учащиеся имеют представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы будет более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках и спортивных секциях направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повысится профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличится эффективность воспитательной работы в классах;
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволит своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их;
- Повысится педагогическая культура родителей, система работы будет способствовать раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.

- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
 - Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
 - Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
 - Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).
- Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Система дополнительного образования.

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направления внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направление на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направление на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направление на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства.

Список кружков и спортивных секций

№	Название кружка, секций	Руководитель	Число обучающихся
1	ЮИДД	Павлов М.М.	10
2	Зелень круглый год	Хажеева М.Г.	7
3	Умелые руки	Ошоронова Л.П.	16
4	Волейбол	Шабаетова Д.Ю.	19
5	Вольная борьба	Барадиев Э.Г.	32
6	Футбол	Сахинов В.В.	20

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ.

Школа работает по программе воспитания школьника «Я - гражданин России», которая предусматривает системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создания условий для самопознания и воспитания школьника. В программу включён национально-региональный компонент и направление по агробизнесобразованию

Воспитание осуществляется на основе этнопедагогики: культуры, традициях и обычаев бурятского народа.

Программа используется в школе с 1-го по 11-й класс. Она включает в себя 5 направлений, связанных между собой логикой формирования гражданина России.

«Я – человек»

Предполагаемый результат деятельности:

-высокий уровень самосознания, самодисциплина, понимание учащимися ценности человеческой жизни, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.

«Я и моя семья»

Предполагаемый результат деятельности:

-сформировано представление о том, что настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, благородством;

-сформировано представление о том, что настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать;
-сформировано представление о том, что настоящий сын и дочь берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, не создавать конфликтов, умеют держать данное слово, заботиться о своей семье, народе.

«Я и природа»

Предполагаемый результат деятельности:

-умение видеть прекрасное в окружающей жизни, занятие детей одним из видов искусства в кружках художественного цикла, участие в художественной самодеятельности, умение работать на своей Земле, пользоваться дарами природы.

«Я и моя школа»

Предполагаемый результат деятельности:

-осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений «ученик-учитель», «ученик-ученик», выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей, умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу.

«Я и Отечество»

Предполагаемый результат деятельности:

-учащиеся должны серьёзно задуматься над своим существованием на планете Земля и над тем, как её сохранить.
-настоящий гражданин любит и бережет природу, свой край, свой народ, занимает активную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле.

Модель выпускника начальной школы:

Определение критериев в модели выпускника обусловлено особенностями ФГОС НОО

Ценностные ориентации

- положительное отношение к учению, к познавательной деятельности,
- желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся, осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению;
- осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества, признание для себя общепринятых морально-этических норм,
- способность к самооценке своих действий, поступков;
- осознание себя как гражданина, как представителя определённого народа, определённой культуры, интерес и уважение к другим народам;
- стремление к красоте;
- готовность поддерживать состояние окружающей среды и своего здоровья;
- познание социальной действительности на уровне села, региона, страны.

Социальные умения

- умения осуществлять продуктивное общение в совместной деятельности, проявляя толерантность в общении, соблюдая правила вербального и невербального поведения с учётом конкретной ситуации;
- умения вступать в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения;
- умения задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других, формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- умения учащихся по сохранению и транслированию бурятской культуры (традиции, обычаи, ценности и др.) в социуме;

- умения участия учащихся в социально значимых проектах села (региона) совместно с представителями других культур и возрастов;

- общетрудовые умения в различных областях сельского хозяйства.

Интеллектуальные умения

- предметные умения на уровне требований государственной программы;

- умения владения учащимися родным (бурятским) языком как основой сохранения бурятского этноса и русским языком как государственным языком и языком межнационального общения;

- умения организовывать свою учебно-познавательную деятельность, проходя по её этапам: от осознания цели – через планирование действий – к реализации намеченного, самоконтролю и самооценке достигнутого результата, а если надо, то и к проведению коррекции;

- умения принимать и сохранять учебную задачу; планировать (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действовать по плану;

- умения контролировать процесс и результаты деятельности, вносить необходимые коррективы; адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности, искать их причины и пути преодоления;

- умения на уровне готовности осуществлять направленный поиск, обработку и использование информации;

- умения осознавать познавательную задачу; читать и слушать, извлекая нужную информацию, а также самостоятельно находить её в материалах учебников, рабочих тетрадей;

- умения понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной, модельной форме, использовать знаково-символические средства для решения различных учебных задач;

- умения выполнять учебно-познавательные действия в материализованной и умственной форме; осуществлять для решения учебных задач операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения, выводы.

- умения строить небольшие монологические высказывания, осуществлять совместную деятельность в парах и рабочих группах с учётом конкретных учебно-познавательных задач.

**Планирование воспитательной работы в начальной школе.
Возрастная воспитательная программа: «Я и окружающий мир»**

Направ ления	Я - человек	Я и моя школа	Я и моя семья	Я и природа	Я и Отечество
месяц					
Сентябрь	кл/час «ГТО», «Вмести мы сила», «Я и моя будущая профессия» кл/час «День солидарности в борьбе с терроризмом» Осенний кросс.	1 сентября - День знаний. кл/часы «Неделя безопасности»	Родительское собрание – тренинг «Наша школьная семья – основа воспитания любви к сельскому труду. Как мы преобразуем наш школьный двор» Родительское собрание (общешкольное)	Поход «Вместе весело шагать» Экскурсия в ООО «Хадайский». Сбор семян цветов	Экскурсия на святую гору Хайрагта «День Здоровья» кл/часы, посвященные Баяндаевскому району
Октябрь		День учителя. Ярмарка «Дары осени»	кл/час День пожилых людей.	Утренник «Осенний бал» Что делают осенью в саду?	Участие в конкурсе «Село глазами детей» Беседа «Край, где я живу, моя Родина – Курумчинская долина»
Ноябрь	кл/час «День народного единства» кл/час «День толерантности» День правовой помощи	Турнир по шахматам «Алтан шагай»	конкурс рисунков ко дню Матери кл/час «День матери» Родительское собрание (общешкольное)	Неделя энергосбережен ия кл/час «Меры безопасного поведения на водоемах, покрытых льдом»	Конкурс рисунков «Эти удивительные животные»
Декабрь	кл/час «Школа здоровья » Новогодний карнавал	кл/час 195 лет со дня рождения русского поэта Н.А. Некрасова	конкурс на лучшую семейную новогоднюю игрушку		кл/часы, беседа «День неизвестного солдата» кл/час «День конституции»
Январь	День детского кино	Проект «Школьный двор»	Игры на воздухе: «Зимний забвы», экскурсии в город, в Тальцы на каникулах,	Как живут птицы зимой?	Подготовка проектов к встрече Саагаалгана

Февраль	беседа: «Мой след на Земле или зимние заботы сельской усадьбы» Международный день родного языка	Поисковая операция: «Выходцы моего села» праздник «Язык- душа народа»	Театрализованное представление с участием родителей: «Обычаи моего народа». Родительское собрание (общешкольное)	Праздник Белого месяца - Сагаалган	А ну-ка парни!
Март	Праздник «Обо всем на свете»	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	А ну-ка девочки!	Семена просыпаются, что ждет от меня мой огород?	Конкурс сказителей «Би Үлигершен болохоб»
Апрель	Час нравственного разговора «Береги свою Землю» Всемирный день здоровья	День смеха, фокусов и шуток Весенний час – год кормит Гагаринский урок «Космос – это мы» День пожарной охраны	Родительское собрание «Возможности семьи в реализации задач агробизнес образования»	Меры безопасности на весенних водоемах. Весенние работы в саду	КТД «Мой школьный двор. Мое село». Что я могу сделать для украшения моей школы
Май	Поисковая работа «О чем рассказала мне эта старинная фотография»	Защита проекта: «Огонь: друг или враг человека?»	кл/час «Ода солдатскому треугольнику»	Что я могу сделать для украшения школьного двора?	День победы
Июнь	День защиты детей Социальные практики в ЛДП	Разработка летних практик «Мой вклад в дело школы» День русского языка – Пушкинский день России День славянской письменности и культуры	Вклад моей семьи в дело школы	Сбор лекарственных растений. Беседа: «Правила поведения на воде»	Конкурс рисунков «Школа моей мечты» День России

Модель выпускника основной школы:

Ценностные ориентации:

- развитие профессиональной ориентированности на востребованные специальности в агропромышленном комплексе района, региона
- уважать свое и чужое достоинство;
- уважать собственный труд и труд других людей;
- общественно-полезная деятельность;
- познавательные интересы.
- стремление к самоутверждению;

- потребность в общественном признании.

Социальные умения:

- умения трансляции бурятской культуры в процессе межнационального общения с представителями других культур и возрастов;
- умения создания и презентации социально значимых продуктов бурятских традиций (народное творчество, трудовые обычаи и пр.)
- умения участия в социальных проектах в сфере непрерывного агробизнес образования на уровне села, региона;
- умения реализации своих гражданских прав;
- умения нести ответственность за свои действия;
- умения адекватной самооценки;
- умения самопознания.

Интеллектуальные умения:

- предметные умения на уровне требований государственной программы;
- умения использования электронных образовательных ресурсов нового поколения;
- умения владеть средствами коммуникации;
- умения достигать показателей развития интеллектуальной сферы, достаточной для организации своей познавательной, проектировочной, оценочной деятельности;
- система общеучебных умений

Планирование воспитательной работы в основной школе
Возрастная программа «Я и мой край»

Направление	Я - человек	Я и моя школа	Я и моя семья	Я и природа	Я и Отечество
месяц					
Сентябрь	кл/час «ГТО», «Вместе мы сила», «Я и моя будущая профессия» кл/час «День солидарности в борьбе с терроризмом» Осенний кросс.	1 сентября - День знаний. кл/часы «Неделя безопасности» «Избирательная компания» (выборы в состав СШ)	Родительское собрание – тренинг «Наша школьная семья – основа воспитания любви к сельскому труду. Как мы преобразуем наш школьный двор»	Поход «Вместе весело шагать» Экскурсия в ООО «Хадайский». Сбор семян цветов	Экскурсия на святую гору Хайрагта «День Здоровья» кл. часы, посвященные Баяндаевскому району
Октябрь	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Концерт «С любовью к Вам, Учителя!»	День пожилых людей. Родительское собрание «Психические особенности детей разных возрастных групп»	Ярмарка «Дары осени» Что делают осенью в саду?	Конкурс «Село глазами детей» Беседа «Край, где я живу, моя Родина – Курумчинская долина»

Ноябрь	кл/час «День народного единства» кл/час «День толерантности» День правовой помощи	Турнир по шахматам «Алтан шагай»	конкурс рисунков к дню Матери кл/час «День матери» Родительское собрание (общешкольное)	Неделя энергосбережения кл/час «Меры безопасного поведения на водоемах, покрытых льдом»	Конкурс сочинений, посвященный «Дню матери»
Декабрь	«Спид не спит!»	Международный день кино Новогодняя сказка	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку		кл/часы, беседа «День неизвестного солдата» кл/час «День конституции»
Январь	Беседа: «Моя гордость за Родину начинается с гордости за мою семью»	Проект «Школьный двор» кл/час «Хадай: вчера, сегодня, завтра»	Родительское собрание «Культура умственного и физического труда»		Подготовка проектов к встрече Саагаалгана Международный день памяти жертв Холокоста
Февраль	Беседа: «Мой след на Земле или зимние заботы сельской усадьбы» Международный день родного языка	Военно-патриотический месячник «Патриот» Конкурс песни «Споемте, друзья!».	Конкурс чтецов «Гэсэр» Родительское собрание (общешкольное)	Праздник Белого месяца - Сагаалган . Уроки безопасности.	А ну-ка парни!
Март	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	Международный женский день	Семена просыпаются, что ждет от меня мой огород?	Спортивный праздник «Проводы зимы» День воссоединения Крыма с Россией
Апрель	Час нравственного разговора «Береги свою Землю» Всемирный день здоровья	День смеха, фокусов и шуток День космонавтики День пожарной охраны	Родительское собрание «Возможности семьи в реализации задач агробизнес образования»	Весенние работы в саду. Уроки безопасности.	КТД «Мой школьный двор. Чисто село».
Май	Конкурс «Безопасное колесо»	День славянской письменности и культуры Последний звонок	кл/час «Семья в жизни человека»	Что я могу сделать для украшения школьного двора?	День победы!

Июнь	День защиты детей Социальные практики в ЛДП	Разработка летних практик «Мой вклад в дело школы» День русского языка – Пушкинский день России	Вклад моей семьи в дело школы	Сбор лекарственных растений. Беседа: «Правила поведения на воде»	Конкурс рисунков «Школа моей мечты» День России
------	--	--	-------------------------------	---	--

Модель выпускника старшей школы:

Ценностные ориентации (готовность к успешной самореализации)

- осознанный устойчивый выбор путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности;
- положительное отношение к учебному труду, уважительное отношение к педагогу, к коллективу учащихся, родителям, к самому себе;
- социальная активность: обладает организаторскими способностями, деловитостью, предприимчивостью;
- готовность брать ответственность на себя за события, которые происходят в сфере контроля учащихся;
- готовность к самоопределению в будущей профессии.
- физически развитый и здоровый.

Социальные умения:

- умения осознавать свою национальную, социальную, конфессиональную принадлежность; определять собственное отношение к явлениям социальной жизни; отстаивать свою гражданскую позицию, формирование своих мировоззренческих взглядов.
- умения участвовать и продвигать актуальные проекты/мероприятия агробизнес образования в школе, на селе и регионе;
- умения участвовать в органах самоуправления класса/школы;
- умения индивидуальной профессиональной ориентированности на востребованные специальности в агропромышленном комплексе района, региона.
- умения в труде, которые в будущем могут понадобиться для совершенствования профессиональных способностей.

Интеллектуальные умения

- предметные умения на уровне требований государственной программы; умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата; исследовать несложные реальные связи и зависимости; определять сущностную характеристику изучаемого объекта (самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов);
- умения участвовать в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными приемами прогноза.
- умения объективно оценивать свои учебные достижения, поведение, черты своей личности;
- умения учитывать мнение других людей при определении собственной позиции и самооценки;
- умения соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности;

- умения организовывать и участвовать в коллективной деятельности; ставить общие цели и определять средства ее достижения;
- умения работать с информацией, выраженной в разных знаковых системах; знать и уметь использовать родной и иностранный языки;
- умения в рамках компьютерной, этической, эстетической грамотности.

Планирование воспитательной работы в старшей школе
Возрастная воспитательная программа «Я и общество»

Направ ления	Я - человек	Я и моя школа	Я и моя семья	Я и природа	Я и Отечество
месяц					
Сентябрь	кл/час «ГТО», «Вмести мы сила», «Я и моя будущая профессия» кл/час «День солидарности в борьбе с терроризмом» Осенний кросс.	1 сентября - День знаний. кл/часы «Неделя безопасности» «Избирательная компания» (выборы в состав СШ)	Родительское собрание – тренинг «Наша школьная семья – основа воспитания любви к сельскому труду. Как мы преобразуем наш школьный двор»	КТД «Сбор урожая» Экскурсия в ООО «Хадайский». Сбор семян цветов	Экскурсия на святую гору Хайрагта «День Здоровья» кл. часы, посвященные Баяндаевскому району
Октябрь	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Концерт «С любовью к Вам, Учителя!»	День пожилых людей. Родительское собрание «Психические особенности детей разных возрастных групп»	«Золотая осень» Что делают осенью в саду?	кл/часы «День гражданской обороны» Беседа «Край, где я живу, моя Родина – Курумчинская долина»
Ноябрь	кл/час «День народного единства» кл/час «День толерантности» День правовой помощи	Турнир по шахматам «Алтан шагай»	конкурс рисунков к дню Матери кл/час «День матери» Родительское собрание (общешкольное)	Неделя энергосбережен ия кл/час «Меры безопасного поведения на водоемах, покрытых льдом»	Конкурс сочинений, посвященный «Дню матери»
Декабрь	«СПИД не спит!»	Международный день кино Новогодний КВН	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку		кл/часы, беседа «День неизвестного солдата» кл/час «День конституции»

Январь	Беседа: «Моя гордость за Родину начинается с гордости за мою семью»	Проект «Школьный двор» кл/час «Хадай: вчера, сегодня, завтра»	Родительское собрание «Культура умственного и физического труда»	Операция «Покормите птиц зимой»	Подготовка проектов к встрече Саагаалгана Международный день памяти жертв Холокосте
Февраль	Беседа: «Мой след на Земле или зимние заботы сельской усадьбы» Международный день родного языка	Военно-патриотический месячник «Патриот» Конкурс песни «Споемте, друзья!».	Конкурс чтецов «Гэсэр» Родительское собрание (общешкольное)	Праздник Белого месяца - Сагаалган . Уроки безопасности.	А ну-ка парни!
Март	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	Международный женский день	Семена просыпаются, что ждет от меня мой огород?	Спортивный праздник «Проводы зимы» День воссоединения Крыма с Россией
Апрель	Деловая игра «Образ выпускника школы» Всемирный день здоровья	День смеха и приколов День космонавтики День пожарной охраны	Родительское собрание «Возможности семьи в реализации задач агробизнес образования»	Весенние работы в саду. Уроки безопасности.	КТД «Мой школьный двор. Чисто село».
Май	Конкурс «Безопасное колесо»	День славянской письменности и культуры Последний звонок	кл/час «Профессии моих родителей»	Что я могу сделать для украшения школьного двора?	День победы!
Июнь	День защиты детей Социальные практики в ЛДП	Разработка летних практик «Мой вклад в дело школы» День русского языка – Пушкинский день России	Вклад моей семьи в дело школы	Сбор лекарственных растений. Беседа: «Правила поведения на воде»	Конкурс рисунков «Школа моей мечты» День России

