

Утверждаю  
Директор школы

*Д.Ю. Шабалева*  
Д.Ю. Шабалева

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ХАТАР-ХАДАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
им.Е.Х. ЕХАНУРОВОЙ

669127 РФ, Иркутская область, с. Хадай, ул. Тракторная, 28

E-mail: [hatar-hadayskaya@list.ru](mailto:hatar-hadayskaya@list.ru)

ОКПО 59977374, ОГРН 1028500601579



### План ученического самоуправления

Хадай, 2018

**Самоуправление** – один из режимов протекания совместной деятельности людей, наряду с руководством и управлением. Именно в таком контексте представляется возможность понять сущность самоуправления, в том числе как феномена школьной действительности.

В режиме самоуправления взаимодействует общность людей, совместно определяющих цель, объект, предмет своей деятельности, договаривающихся о средствах и способах ее реализации. В процессе их совместной деятельности возникают особого рода отношения, которые придают их взаимодействию характер сотрудничества, совместного бытия в пространстве деятельности и общения. Со временем подобные событийные отношения становятся непосредственной основой дальнейшего развития, совершенствования деятельности.

Жизнь школы, развивающей собственную гуманистическую воспитательную систему, насыщена различного рода событиями. Однако часто в них не происходит событие детей друг с другом, детей и взрослых, либо взрослые привыкли руководить и управлять детьми, их деятельностью, устраивать для них с их участием «мероприятия».

Для того, чтобы в событии разворачивалось событие детей, их личностное развитие, мы представили детям возможность самоуправления собственной самостоятельной и совместной деятельностью.

Настоящий подход к проблеме школьного детского самоуправления предполагает принятие педагогическим сообществом следующих его оснований.

1. Смысл детского самоуправления состоит не в том, чтобы дети включались в существующие пирамиды руководства – исполнения, а в том, чтобы они приобретали личный опыт демократических отношений и формы его осознания.
2. «Только там, где есть общественная жизнь, есть потребность и возможность самоуправления. Где ее нет, всякое самоуправление вырождается в фикцию или игру» (С.И. Гессен). Общественная жизнь школы, но и разнообразная клубная, кружковая деятельность школьников, взаимодействие детей, педагогов, родителей в процессе подготовки и реализации школьных событий.
3. Школьное самоуправление – не специальная детская деятельность «по управлению», но режим протекания совместной и самостоятельной жизнедеятельности школьников, обеспечивающий необходимую динамику демократических, событийных отношений в детской среде, задающий реальные возможности гражданского и личностного самоопределения подростков
4. Детское самоуправление как сеть демократических, событийных отношений в деятельности вырастает вокруг подготовки и реализации школьных событий (КТД на уровне класса, временной творческой группы, школы).
5. Возникновение системы внутришкольного самоуправления – явление высокого уровня сложности, результат длительной работы педагогического и ученического сообществ по определению элементов системы, связей между элементами, качеств системы как целого, ее взаимодействия со средой. Невозможно «строить» систему детского самоуправления, ее можно лишь «выращивать».
6. В ситуациях самоуправления детей педагоги не могут регламентировать межличностные, внутри- и межгрупповые отношения. Однако диагностировать их состояние, проблематизировать деятельность, в которой складываются эти отношения, оказывать помощь и поддержку тем детям, кто нуждается в укреплении собственной самоуправленческой позиции, – профессиональная обязанность педагога как воспитателя.

Самоуправление направлено на руководство: разработку, принятие и осуществление решений, их анализ. Это своего рода самостоятельность в осуществлении власти, руководства. Именно от этой деятельности хочется больше всего творчества, учета всех интересов детей, всевозможных факторов детей, влияющих на формирование личности.

Самоуправление выполняет определенные **функции**:

- обеспечение нормальной работы всех секторов, оптимальное решение задач с учетом интересов учащихся и учителей;
- подготовка к выполнению обязанностей по участию в руководстве общественными делами, то есть приобретение каждым знаний, умений и навыков управленческой деятельности.

**Ученическое самоуправление** – это:

- форма организованной жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельность принятий и реализации решений для достижения общественно-значимых целей;
- организация деятельности школьного актива;
- управление, которое осуществляется группой лиц, выбранных учениками.
- группа детей, которые выполняют определенные обязанности по управлению ученическим коллективом. Эти обязанности определяются самими детьми при сотрудничестве с взрослыми.
- Способ организации жизнедеятельности детей и взрослых с максимальным учетом интересов учащихся и условий данного учреждения;
- Активный поиск проблем коллектива и их разрешение самими учащимися;
- Организация интересной школьной жизни при минимальном вмешательстве взрослых;
- Возможность для детей, применяя свои знания и умения, управлять собственной деятельностью самостоятельно;
- Хорошо спланированная организованная деятельность учащихся при помощи взрослого руководства;
- Подготовка ребенка к взрослой жизни;
- Коллективное решение тех или иных проблем совместно с администрацией школы;
- Способность и желание учеников выявлять проблемы ими и пытаться их решить.

*Содержательное основание*

Меняющаяся социальная и политическая среда оказывает влияние на формирование личности ребенка. Воспитательная система школы должна учитывать свою главную цель - идеал личности, способной принимать решения в ситуациях морального выбора, и нести ответственность за эти решения, прежде всего перед собой. Школьное самоуправление должно создать условия для самоуправления человека как субъекта деятельности, как личности и индивидуальности. Под руководством опытных педагогов, дети должны быть ориентированы на вечные абсолютные ценности-человек, семья, отечество, труд, знания, культура, мир.

**Наше самоуправление** – это добровольное, самостоятельное самоуправляемое объединение детей и взрослых созданное для совместной деятельности на основе общих целей и интересов. Взаимоотношения ученического самоуправления и других формирований школы строятся на партнерских началах на основе договора или согласия.

Главная *цель* работы «Школьного государства» - создать условия для развития творческих индивидуальных способностей личности ребенка, формирования человека с высоким самосознанием, обладающего активной нравственностью.

«Школьное государство» ставит перед собой выполнение следующих задач:

- + воспитание нравственных качеств путем ознакомления учащихся с правилами нравственного поведения, анализа нравственных ситуаций и проведения мероприятий нравственного содержания;
- + развитие творческих качеств путем ознакомления учащихся с методами творческой деятельности и осуществления коллективных и индивидуальных творческих дел;
- + ознакомление с правилами культурной жизнедеятельности и поведения в различных жизненных ситуациях;
- + организация и проведение коллективных и индивидуальных творческих дел;
- + развитие самостоятельности, инициативы, самотворчества в коллективе через органы самоуправления.

Решению поставленных задач «Школьного государства» призвана способствовать деятельность в следующих направлениях:

- + познавательное – развитие познавательных интересов через интеллектуальные марафоны, предметные олимпиады, тематические вечера, различные игры (КВН и т.д.), конференции, диспуты, встречи с интересными людьми;
- + ценностно-ориентационное, социально-правовое – усвоение нравственных норм жизни людей через знакомство учащихся с Уставом школы, правами и обязанностями учащихся, знакомство с нормами поведения в школе и внутреннем распорядке, разработка законов и заповедей для жителей «Школьного государства»;
- + трудовое – воспитание труженика-созидателя, забота о порядке и чистоте в школе, благоустройство, организация дежурства, создание правового поля во внутришкольной жизни;
- + художественно-эстетическое – воспитание носителя культуры творческой активности у детей, через выставки, фестивали, встречи, праздники, конкурсы;
- + спортивно-оздоровительное – создание условий для физического развития, здорового образа жизни; данное направление всегда привлекает внимание учащихся, если оно отвечает потребностям физического развития и интересам детей;
- + патриотическое – развитие активной, гражданской позиции, уважение к старшему поколению, патриотизм. Бережное отношение к национальным традициям.

#### Структура «Школьного государства» и организация ее работы

Органы самоуправления созданы для организации и управления разными видами деятельности и организации в школе.

Структура органов самоуправления учитывает периодическую отчетность и сменяемость коллектива, непрерывность и систематичность в его работе основывается на взаимодействии разных органов.

Органы самоуправления, исходя из потребностей и интересов всего коллектива, определяют цели и задачи деятельности, перспективы работы коллектива.

«Школьное государство» состоит из шести секторов самоуправления:

1. Сектор культуры и досуга;
2. Сектор науки и образования;

3. Сектор заботы;
4. Сектор здоровья;
5. Сектор спорта;
6. Сектор СМИ;
7. Сектор труда и правопорядка.

Во главе Секторов «Школьного государства» стоит Президент.

Основной задачей органов самоуправления является всемерное содействие руководству школы, педагогическому коллективу в получении каждым учащимся основного общего образования, глубоким освоении школьниками основ наук и приобретении ими трудовых навыков для дальнейшей жизни.

Органы самоуправления принимают активное участие в организации трудового воспитания и профориентаций, внеурочной воспитательной работы, самообслуживания, выработке у учащихся бережного отношения к общественной собственности, в воспитании сознательной дисциплины и культуры поведения школьников, способствует выполнению всеми учащимися правил внутреннего распорядка школы, единых педагогических требований.

Органы самоуправления организуют взаимопомощь в учении, помогает в организации и проведении олимпиад, конкурсов, вечеров по учебным предметам является также инициатором КТД, создает советы по их проведению. Участвует в создании трудовых объединений школьников, всемерно способствует организации их эффективной деятельности

Органы самоуправления организуют самообслуживание в школе: уборку классов, благоустройство школьной территории, способствуют сохранности оборудования классных комнат и учебных кабинетов.

**Основными критериями эффективной деятельности ученического самоуправления в школе являются:**

- Включенность учащихся в организацию учебно-воспитательной деятельности и управление ею.
- Умение учащихся организовать деятельность коллективов.
- Осознание ответственности за достижение совместных целей.
- Умение анализировать и определять программу на перспективу

***Принципы деятельности***

Деятельность ШГ определяется принципами добровольности, гуманизма, самостоятельности, творческой активности и соревнования.

**Формирование секторов**

1. В каждом классном коллективе (с 5-го по 9-й класс) учащиеся делятся на группы по направлениям деятельности: образование, культура и досуг, спорт, информация, порядок и труд.
2. В каждой группе выбирается руководитель, который делегируется в состав школьного Сектора (таким образом, в каждом школьном Секторе представитель каждого класса).
3. На организационном сборе Сектор выбирает главу Сектора и определяет основные направления деятельности.

4. Ежемесячно на заседании Секторов представители классов отчитываются о своей деятельности. Глава Сектора, в свою очередь, отчитывается о работе перед Правительством и Президентом.

**Президент** координирует деятельность всех органов и объединений учащихся, планирует и организует внешкольную и внеклассную работу;

- организует самообслуживание учащихся, их дежурство, поддерживает дисциплину и порядок в школе;
- организует выпуск стенной газеты и участвует в выпуске школьной печатной газеты;
- обсуждает и утверждает планы подготовки важнейших мероприятий;
- решает вопросы поощрения и наказания, принимает решения об ответственности учащихся в соответствии со своими полномочиями;
- организует соревнование между классами;
- заслушивает отчеты и информации, оценивает результаты деятельности органов управления.

**Рабочие органы самоуправления** планируют и организуют деятельность учащихся по конкретному направлению, организуют и оценивают результаты соревнования учащихся в общественно-полезной и досуговой деятельности.

Работа «Школьного государства» строится на основе перспективного (на учебный год) и текущего (на месяц) планирования.

Заседания «Школьного государства» проводятся два раза в месяц. На них рассматриваются наиболее актуальные вопросы, обсуждаются и утверждаются планы и отчеты о работе Секторов «Школьного государства».

#### Символы и атрибуты

Школьное государство имеет свой флаг, герб, гимн, эмблему.

#### Права и обязанности

##### Члены организации имеют право:

- свободно войти и выйти из организации;
- подавать на обсуждение любые вопросы;
- избирать и быть избранным в руководящие органы организации;
- участвовать в проводимых организацией делах;
- получать текущую информацию о работе ШГ;
- открыто высказывать свое мнение и рассчитывать на уважение этого мнения другими;

##### Член организации обязан:

- соблюдать данный Устав и выполнять решения организации;

- активно участвовать в работе организации, уважать мнение коллектива и его традиции;
- уважать права и считаться с интересами других членов организации.

### **Школьное самоуправление имеет право:**

1. Привлекать школьников к организации мероприятий и праздников соответственно школьному календарю;
2. Содействовать решению конфликтных вопросов (участвовать в решении школьных проблем)
3. Пользоваться организационной поддержкой должностных лиц школы, отвечающих за воспитательную работу, при подготовке и проведении мероприятий ученическим самоуправлением;
4. Представлять позицию учащихся в органах управления школой;

### **Школьное самоуправление обязано:**

1. Осуществлять планирование деятельности школьного самоуправления на год;
2. Изучать и выражать мнения школьников по вопросам школьной жизни;
3. Размещать информацию о деятельности ученического самоуправления на стенде и школьных средствах массовой информации и школьных классных часах;
4. Вносить предложения в план воспитательной работы школы;
5. Регулярно вести соответствующую документацию.

«Школьным государством» ведется следующая документация:

- ✚ План работы школьного самоуправления в общем и по Секторам;
- ✚ Протоколы заседаний органов самоуправления «Школьного государства»;
- ✚ Диагностические данные;
- ✚ Результаты воспитательного процесса.

## Сентябрь

<i>№ п/п</i>	<i>Дата</i>	<i>Комитеты</i>	<i>Мероприятие</i>
<b>1</b>	В течение месяца	Комитет науки образования	День знаний. Выборы органов ученического самоуправления Организация дежурства по школе,
<b>2</b>	В течение месяца	Комитет культуры и досуга	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний. Подготовка к празднику осени
<b>3</b>	В течение месяца	Спортивно – оздоровительный комитет	Акция «Уроки для детей и их родителей» День безопасности. Организация работы спортивного клуба.
<b>4</b>	В течение месяца	Комитет рекламы и информации	Выпуск праздничного номера школьной газеты
<b>5</b>	В течение месяца	Комитет труда и экономики	Распределение трудовых зон. Организация генеральных уборок в кабинетах и по школе

## Октябрь

<i>№ п/п</i>	<i>Дата</i>	<i>Комитеты</i>	<i>Мероприятие</i>
<b>1</b>	В течение месяца	Комитет науки образования	День самоуправления. Мониторинг занятости учащихся в системе дополнительного образования Контроль над качеством дежурства Проведение рейдов «Внешний вид учащихся»
<b>2</b>	В течение месяца	Комитет культуры и досуга	Акция «Давайте делать добрые дела», посвященная Дню пожилого человека Праздник «День учителя» Праздник «Осеннее очарования»
<b>3</b>	В течение месяца	Спортивно – оздоровительный комитет	Соревнования по футболу между классами Акция «Спорт вместо наркотиков».
<b>4</b>	В течение месяца	Комитет рекламы и информации	Оформление поздравительной газеты ко Дню учителя. Оформление газеты к осеннему празднику.

5	В течение месяца	Министерство труда и экономики	Акция «Наш школьный двор» - субботник Операция «Забота», посвященная Дню пожилого человека Организация генеральных уборок в кабинетах и по школе
---	------------------	--------------------------------	--

### Ноябрь

<i>№ п/п</i>	<i>Дата</i>	<i>Комитеты</i>	<i>Мероприятие</i>
1	В течение месяца	Комитет науки образования	Линейка успеваемости. Рейд по проверке посещаемости школы. Рейд по проверке внешнего вида учащегося. Дежурство по школе
2	В течение месяца	Комитет культуры и досуга	Праздничные мероприятия, посвященные Дню матери День согласия и примирения
3	В течение месяца	Спортивно – оздоровительный комитет	Всемирный День отказа от курения Акция «Нет – курению!
4	В течение месяца	Комитет рекламы и информации	Конкурс плакатов ко Дню матери
5	В течение месяца	Комитет труда и экономики	Уборка прилегающей школьной территории. Организация генеральных уборок в кабинетах и по школе

### Декабрь

<i>№ п/п</i>	<i>Дата</i>	<i>Комитеты</i>	<i>Мероприятие</i>
1	В течение месяца	Комитет науки образования	Дежурство в школе. Дежурство во время проведения новогодних праздников
2	В течение месяца	Комитет культуры и досуга	Подготовка новогодних праздников «Волшебный огонёк» - новогодний праздник. День Конституции РФ.
3	В течение месяца	Спортивно – оздоровительный комитет	Проведение мероприятий в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом

<b>5</b>	В течение месяца	Комитет рекламы и информации	«В гости к дедушке Морозу» - новогодняя ярмарка. Выставка рисунков «Скоро Новый год!»
<b>6</b>	В течение месяца	Комитет труда и экономики	Оказание помощи пожилым людям. Уборка прилегающей школьной территории. Организация генеральных уборок в кабинетах и по школе

### Январь

<i>№ п/п</i>	<i>Дата</i>	<i>Комитеты</i>	<i>Мероприятие</i>
<b>1</b>	В течение месяца	Комитет науки образования	Дежурство в школе. Проведение рейдов «Внешний вид учащихся»
<b>2</b>	В течение месяца	Комитет культуры и досуга	Подготовка к вечеру встречи с выпускниками Встречи с участниками боев в горячих точках
<b>3</b>	В течение месяца	Спортивно – оздоровительный комитет	«Зимние забавы» - спортивные мероприятия
<b>4</b>	В течение месяца	Комитет рекламы и информации	Выпуск школьной стенгазеты
<b>5</b>	В течение месяца	Комитет труда и экономики	Организация генеральных уборок в кабинетах и по школе Уборка прилегающей школьной территории

### Февраль

<i>№ п/п</i>	<i>Дата</i>	<i>Комитеты</i>	<i>Мероприятие</i>
<b>1</b>	В течение месяца	Комитет науки образования	Интеллектуальная викторина, в рамках месячника по оборонно-спортивной работе Дежурство в школе. Дежурство во время проведения праздничных мероприятий

2	В течение месяца	Комитет культуры и досуга	День Святого Валентина День Защитника Отечества «Вперед, мальчишки» - конкурсная программа для мальчиков
3	В течение месяца	Спортивно – оздоровительный комитет	Месячник по оборонно-спортивной работе, посвященный дню Защитника Отечества Месячник по оборонно-спортивной работе
4	В течение месяца	Министерство рекламы и информации	Организация «Почты Святого Валентина» «Так воевали наши деды» - выставка рисунков «Поздравительная открытка» - поздравление с Днем Защитника Отечества
5	В течение месяца	Комитет труда и экономики	Операция «Забота» Уборка школьной территории Организация генеральных уборок в кабинетах и по школе

### Март

<i>№ п/п</i>	<i>Дата</i>	<i>Комитеты</i>	<i>Мероприятие</i>
1	В течение месяца	Комитет науки образования	Дежурство в школе. Проведение рейдов «Внешний вид учащихся»
2	В течение месяца	Комитет культуры и досуга	Международный Женский День Проведение праздничных мероприятий, посвященных Международному Женскому Дню
3	В течение месяца	Спортивно – оздоровительный комитет	Спортивные мероприятия «А ну-ка, девушки!»
4	В течение месяца	Комитет рекламы и информации	Выпуск школьной газеты Конкурс поздравительных плакатов
5	В течение месяца	комитет труда и экономики	Операция «Благодать» - волонтерские рейды Уборка школьной территории «Так воевали наши деды» - выставка рисунков

### Апрель

<i>№ n/n</i>	<i>Дата</i>	<i>Комитеты</i>	<i>Мероприятие</i>
<b>1</b>	В течение месяца	Комитет науки образования	Акция «Выпускник школы – библиотеке» «Земля- наш общий дом» «Земля, на которой мы живем и которой гордимся» - Турнир знатоков родного края. Дежурство в школе. Проведение рейдов «Внешний вид учащихся»
<b>2</b>	В течение месяца	Комитет культуры и досуга	День смеха
<b>3</b>	В течение месяца	Спортивно – оздоровительный комитет	День здоровья. Школьный весенний кросс. Акция «Каникулы»
<b>4</b>	В течение месяца	Комитет рекламы и информации	Организация выставки детских рисунков «Знай правила движения, как таблицу умножения»
<b>5</b>	В течение месяца	Комитет труда и экономики	Операция «Уют» - волонтерские рейды «Так воевали наши деды» - выставка рисунков Уборка школьной территории

### Май

<i>№ n/n</i>	<i>Дата</i>	<i>Комитеты</i>	<i>Мероприятие</i>
<b>1</b>	В течение месяца	Комитет науки образования	Подведение итогов соревнований по школе Определение и награждение «Лучшего класса года» Дежурство в школе. Проведение рейдов «Внешний вид учащихся» Организация дежурства во время проведения праздничного концерта, посвященного Дню Победы

2	В течение месяца	Комитет культуры и досуга	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы Организация и проведения праздника «Последний Звонок» и выпускного вечера Уроки мужества Декада оборонно-спортивной работы, посвященная Дню Победы Участие в торжественном митинге, посвященному Дню Победы
3	В течение месяца	Спортивно – оздоровительный комитет	Общешкольные соревнования «Безопасное колесо» Декада оборонно-спортивной работы, посвященная Дню Победы Военно-спортивная игра «Зарница»
4	В течение месяца	Комитет рекламы и информации	«Поздравительная открытка» - поздравление ветеранов ВОВ с Днем Победы Выпуск школьной стенгазеты Организация выставки плакатов, посвященных Дню Победы
5	В течение месяца	Комитет труда и экономики	Оказание помощи старикам – волонтерские рейды «Так воевали наши деды» - выставка рисунков Уборка школьной территории

#### СОСТАВ ОРГАНОВ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Название сектора	Ф И учащихся
<b>Президент школьного самоуправления</b>	Борголов Владимир
<b>Сектор науки и образования</b>	Алсаева Юлия, Татарова Виолетта
<b>Сектор культуры и досуга</b>	Никульшеева Лмриса, Хилаева Маргарита
<b>Спортивно – оздоровительный сектор</b>	Якушев Константин, Баянов Антон, Долхонов Михаил
<b>Сектор рекламы и информатизации</b>	Кондратьева Валентина, Кабаева Арианна
<b>Комитет труда и экономики</b>	Тыкшеева Валерия, Корякинв Виолетта