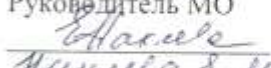


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Хатар-Хадайская средняя общеобразовательная школа
им. Е.Х. Ехануровой

«Рассмотрено»
Руководитель МО

Протокол № 1
От
«31» авг 2018г.

«Согласовано»
Зам. директора по
УВР

В.Д. Найманова
«31» авг 2018 г.

«Утверждено»
Директор
МБОУ Хатар-Хадайская
СОШ
Д.Ю. Шабазова
«31» авг 2018 г.



Адаптированная рабочая программа для детей с ОВЗ

по изобразительному искусству

для 4 класса

Учитель Шарьурова Е.П.,

1 квалификационная категория

на 2018 /2019 учебный год

Хадай 2018

Содержание рабочей программы.

«Музыка»

4-ый класс (34 часа)

Пение: (8 часов) – «Осень раскрасавица» Азаматова – Бас Гульнара; «Песенка о капитане» И.Дунаевского; «Мой щенок» Ю.Чичкова; «Пешки-ложки» А.Скрипниковой; «Не умею танцевать» Л.Вихарёвой; «Помогите кенгуру» Т.Ефимова.

Слушание музыки: (2 часа) – «Песенка про жирафа» Ю.Чичкова; «В пещере горного короля» Э.Григ.

Пение: (5 часов) – «До, ре, ми...» А.Островского; «Новый год» С.Балакина; «Неразлучные друзья взрослые и дети» В.Шаинского; «Хомячок» Л.Обелян; «Такой хороший дед» С.Туликова; «Моя армия» Э.Ханка

Слушание музыки: (2 часа) – Огинский «Полонез Прощание с Родиной»; Э.Григ «Песнь Сольвейг»; «Не волнуйтесь понапрасну» Е.Крылатова.

Пение: (8 часов) – «Воздушный шарик детства» Т.Бурцевой, «Соя семья» А.Ермолова; «Завалинка» О.Иванова; «Мурлыка» А.Морозова; «Родная песенка» Ю.Чичкова.

Слушание музыки: (2 часов) – «Колыбельная Сольвейг», «Утро» Э.Григ; «Солнышко» Е.Карасёвой; «Утренняя песенка» Б.Савельева; «Хорошо, что есть каникулы» Льва-Компанейца; «Я на сцену выхожу» Е.Зарицкой

№ урока.	Тема урока.
1.	Разучивание песни «Осень раскрасавица» Азаматова – Бас Гульнара.
2.	Слушание музыки «Песенка про жирафа» музыка Ю.Чичкова, слова Ю.Энтина.
3.	Разучивание песни «Песенка о капитане» музыка И.Дунаевского.
4.	Слушание музыки. Э.Григ «В пещере горного короля».
5.	Разучивание песни «Мой щенок» музыка Ю.Чичкова.
6-7.	Животные и сказочные персонажи в вокальной и инструментальной музыке. Разучивание песни «Пешки-ложки» музыка А.Скрипниковой.
8-9.	Выразительное значение динамических оттенков в вокальной и инструментальной музыке. Разучивание песни «Не умею танцевать» музыка Л.Вихарёвой.
10.	Разучивание песни «Помогите кенгуру» музыка Т.Ефимова.

№ урока.	Тема урока.
1.	Разучивание песни «До, ре, ми...» музыка А.Островского.
2-3.	Разучивание песни «Новый год» музыка С.Балакина.

4-5.	Разучивание песни «Неразлучные друзья взрослые и дети» музыка В.Шаинского. Слушание музыки. Ж.Оффенбах «Кан-кан» из оперетты «Орфей в аду».
6.	Разучивание песни «Хомячок» музыка Л.Абелян.
7.	Слушание музыки. Огинский. Полонез «Прощание с Родиной».
8-9.	Разучивание песни «Такой хороший дед» музыка С.Туликова.
10.	Разучивание песни «Моя армия» музыка Э.Ханка. Слушание песни «Не волнуйтесь понапрасну» музыка Е.Крылатова.
11.	Слушание музыки. Э.Григ. Оркестровая сюита «Пер Гюнт». Песнь Сольвейг.

3-й триместр – 13 часов.

Пение – 8 часов, слушание – 5 часов.

№ урока.	Тема урока.
1.	Вокальная и инструментальная музыка. Поём и слушаем. Э.Григ «Колыбельная Сольвейг».
2-3.	Разучивание песни «Воздушный шарик детства» музыка Т.Бурцевой.
4-5.	Разучивание песни «Моя семья» музыка А.Ермолова. Слушание песни «Солнышко» музыка Е.Карасёвой.
6.	Слушание песни «Утренняя песенка» музыка Б.Савельева, «Хорошо, что есть каникулы» Льва-Компанейца.
7.	Разучивание песни «Завалинка» музыка О.Иванова.
8.	Слушание музыки. Э.Григ. Оркестровая сюита «Пер Гюнт». «Утро».
9-10.	Разучивание песни «Мурлыка» музыка А.Морозова.
11-12.	Разучивание песни «Родная песенка» музыка Ю.Чичкова.
13.	Слушание песни «Я на сцену выхожу» музыка Е.Зарицкой.

Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса.

Наименование.	
Программа.	Программа по музыке для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой (изд. Москва «Просвещение», 2006 г.).

Методические пособия	Музыкально-дидактические игры: «Угадай-ка», «Конкурс певцов», «Поющие руки», «Художники», «Танцующие звуки», «Звук и тишина», «Прогулка в парк», «Теремок», «Кто как играет», «Цыплята под дождём», «Часы», «Квартет», «Лягушки», «Колокольчики», «Трубы звонкие трубят», «Весенние листочки», «Красная шапочка и серый волк», «Птенчики», «Качели», «Эхо», «Колыбельная», «Бубенчики», «Наш дом», «Лесенка», «Высокая лестница», «Петушок», «На рассвете», «Труба и эхо», «Волчок», «Папа и мама разговаривают», «Петух и кукушка», «Балалайка и гармошка» Упражнения по программе «Звук волшебник». Логоритмические игры и упражнения: «Мы идём», «Зайкин день», «Под горою вырос гриб», «Совушка-сова», «Тук-тук», «Повернись и поздоровайся», «По грибы», скороговорки, «Не заблудись», «Скок-поскок», считалки, «Цветы», «Орешек», «Капли», «Гром гремучий», «Где вы были», «Перстенёк», «Дрозд-дроздок», «Овощи», «Чучело», «Тропинка», «Горошина», «Колоски», «Пирог», «Посевная», «Петушок», «Дедушка Рох», «Каравай», «Отлёт птиц», «Мосток», «Зимняя разогревалочка», «Снежная сказка», «Три сороки», «Самолёт», «Двенадцать месяцев», «На ёлке», «Синичка», «У оленя дом большой», «Едем на лошадке», чистоговорки, «Пироги пшеничные», «Пусть делают все так, как я», «Снегирёк», «Ытыр-Фытыр», «Башмачок», «Веник», «Пильщик», «Потеря», «Бабка-Ёжка», «Как петух в печи», «Бегут, бегут со двора», «Чайник», «Напёрсток», «Весёлые слоги», «Солнышко», «Шаловливые сосульки», «Цветок», «Звездочёт», «Будем космонавтами» и т.д. Музыкальные загадки.
Демонстрационный материал:	Карточки «Музыкальные инструменты» Диски: Колыбельные (Песни, мелодии и сказки); Весёлая детскотека – музыка Гр.Гладкова; Хоровод (любимые народные мелодии); Музыкальные сказки для детей (Три поросёнка, Кот в сапогах, Цыплёнок и солнышко, Хитрая улитка, Мальчик и ветер, Щенок по имени Копуша, Пять цветных мелков, Мячик-бояка, Красный воздушный шарик, Великан-эгоист); Детский мюзикл «Золушка» - музыка Л.Фадеевой-Москалёвой; Мои любимые песни; Новые детские песни «Пойте с нами» (фонограммы + и -); Весёлые детские песни «Музыкальный карнавал» - музыка Л.Вихарёвой; Детские песни «200 хитов» (часть 2); Классика для малышей; П.И.Чайковский «Избранное»; Детский альбом Р.Шуман, П.И.Чайковский и др.; фонограммы «Народный оркестр», «Симфонический оркестр»... Портреты композиторов.
Словарь.	Музыкальные термины.
Учебные презентации.	4-й класс: «Осень раскрасавица», «Голубой вагон», Чайковский «Лебединое озеро», «Песенка про жирафа», «Песенка о капитане», Григ «В пещере горного короля», «Мой щенок», «Животные и сказочные персонажи в вокальной и инструментальной музыке», «Выразительное значение динамических оттенков в вокальной и инструментальной музыке», «Помогите кенгуру», «До, ре, ми...», «Новый год», «Неразлучные друзья взрослые и дети», «Канкан», «Хомячок», «Полонез прощание с Родиной», «Такой хороший дед»,

	«Моя армия», «Не волнуйтесь понапрасну», Э.Григ «Песнь Сольвейг», «Вокальная и инструментальная музыка. Поём и слушаем», Э.Григ «Колыбельная Сольвейг», «Воздушный шарик детства», «Моя семья», «Солнышко», «Утренняя песенка», «Хорошо, что есть каникулы», «Завалинка», Э.Григ «Утро», «Мурлыка», «Родная песенка», «Я на сцену выхожу».
--	--

Планируемые результаты изучения музыки в 4-ом классе.

Должны знать:	Современные детские песни для самостоятельного исполнения; Значение динамических оттенков (форте – громко, пиано – тихо); Народные музыкальные инструменты и их звучание: баян, гусли, гармонь, трещётка, деревянные ложки, балалайка; Особенности мелодического голосоведения: плавно, отрывисто, скачкообразно.
Должны уметь:	Петь хором, выполняя требования художественного исполнения; Ясно и чётко произносить слова в песнях подвижного характера; Исполнять хорошо выученные песни без сопровождения, самостоятельно; Различать разнообразные по характеру и звучанию марши, танцы.