

Рабочие программы учебных предметов и курсов, предусмотренных основной образовательной программой начального общего образования (ФГОС НОО)

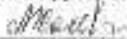
Предметная область «ОДНКНР»

<i>№ п/п</i>	<i>Название рабочей программы</i>	<i>Стр.</i>
1	Рабочая программа учебного предмета ОРКСЭ для 4 класса	2

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Хатар-Хадайская средняя общеобразовательная школа
им. Е.Х.Ехивуровой

«Рассмотрено»

Руководитель МО



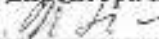
Бидогасва Л.Х.

Протокол № 1

От « 31 » августа 2018 г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР



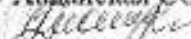
Найманова В.Д.

« 31 » августа 2018 г.

«Утверждено»

Директор МБОУ

Хатар-Хадайская СОШ



Шибайева Д.Ю.

« 31 » августа 2018 г.

**Рабочая программа
по ОРКСЭ
для 4 класса**
уровень базового обучения
(срок реализации – 1 год)

Учитель Товарова Мария Михайловна

Первая квалификационная категория

Планируемые результаты освоения изучаемого предмета

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения модуля «Основы светской этики»

курса «Основы религиозных культур и светской этики»,

Обучение по программе курса «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы светской этики» направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Личностные результаты:

- ✓ формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- ✓ формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- ✓ развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- ✓ развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- ✓ воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- ✓ развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- ✓ наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- ✓ овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её существования;
- ✓ формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха\неуспеха учебной деятельности;
- ✓ адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- ✓ умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- ✓ овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- ✓ овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- ✓ готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий;
- ✓ определение общей цели и путей её достижения, умения договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- ✓ знание, понимание и принятие обучающимися ценностей; Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- ✓ знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

- ✓ формирование первоначальных представлений о светской этике; религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- ✓ осознание ценности человеческой жизни;
- ✓ осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

**Содержание программы курса «Основы религиозных культур и светской этики»,
модуля «Основы светской этики»**

№	Тема	Содержание	Универсальные учебные действия
1	Россия – наша Родина	Духовный мир человека. Духовные идеалы человека. Духовные ценности общества. Культурные традиции и для чего они существуют.	<i>Собирать</i> краеведческий материал о народах, населяющих округ. <i>Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.</i> <i>Обсуждать</i> нормы взаимоотношений между народами. <i>Сотрудничать</i> с товарищем при выполнении заданий в паре. <i>Пользоваться</i> справочными материалами учебника и доступными средствами информации.
2	Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	Культура и мораль. Этика и её значение в жизни человека. Праздник как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культуре разных народов. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.	<i>Сотрудничать</i> с одноклассниками при работе в паре, группе. <i>Обсуждать</i> с товарищем ответы на предложенные вопросы, вырабатывать общую точку зрения. <i>Оценивать</i> результаты своей деятельности. <i>Извлекать</i> информацию из любых исторических источников. (письменных, устных, вещественных). <i>Строить</i> логическую цепочку рассуждений на основании исторических источников. <i>Находить</i> дополнительную информацию в энциклопедиях, справочниках. <i>Описывать</i> памятники культуры на основе иллюстраций и наблюдений.
3	Духовные традиции многонационального народа России.	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	<i>Сотрудничать</i> с товарищами при проверке выполнения заданий. <i>Составлять</i> рассказ по иллюстрации, <i>извлекать</i>

			информацию из иллюстративного материала. <i>Устанавливать причинно-следственные связи между событиями и последствиями событий.</i>
--	--	--	---

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	<i>Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества»</i>	1 час
2	<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	28 часов
3	<i>Духовные традиции многонационального народа России</i>	7 часов

Календарно-тематическое планирование предмета «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы светской этики»

№ п/ п	Дата		Тема урока
	По плану	По факту	
<i>Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества» 1 час</i>			
1	05.09	05.09	Россия – наша Родина.
<i>Основы религиозных культур и светской этики 28 часов</i>			
2	12.09	12.09	Что такое светская этика
3	19.09	19.09	Культура и мораль
4	26.09	26.09	Особенности морали
5	03.10	03.10	Добро и зло
6	10.10	10.10	Добро и зло
7	17.10	17.10	Добродетель и порок
8	24.10	24.10	Добродетель и порок
9	31.10	31.10	Свобода и моральный выбор человека
10	14.11	14.11	Свобода и ответственность
11	21.11	21.11	Моральный долг
12	28.11	28.11	Справедливость
13	05.12	05.12	Альтруизм и эгоизм
14	12.12	12.12	Дружба
15	19.12	19.12	Что значит быть моральным.
16	26.12	26.12	Подведение итогов
17	16.01	16.01	Подведение итогов
18	23.01	23.01	Род и семья – источник нравственных отношений.
19	30.01	30.01	Нравственный поступок
20	06.02	06.02	Золотое правило нравственности
21	13.02	13.02	Стыд, вина и извинение
22	20.02	20.02	Честь и достоинство
23	27.02	27.02	Совесть
24	06.03	06.03	Нравственные идеалы
25	13.03	13.03	Нравственные идеалы
26	20.03	20.03	Образы нравственности в культуре Отечества
27	03.04	03.04	Этикет

<i>Духовные традиции многонационального народа России 7 часов</i>			
28	10.04	10.04	Семейные праздники
29	17.04	17.04	Государственные праздники
30	24.04	24.04	Жизнь человека – высшая нравственная ценность
31	01.05	01.05	Любовь и уважение к Отечеству
32	08.05	08.05	Подготовка творческих проектов.
33	15.05	15.05	Презентация творческих проектов.
34	22.05	22.05	Презентация творческих проектов.