

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Хатай-Хатайская средняя общеобразовательная школа
им. Е.Х.Ехиауровой

«Рассмотрено»
Руководитель МО

Бидгасва Л.Х.
Протокол № 1
От «31» августа 2018 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР

Найманова В.Л.
«31» августа 2018 г.

«Утверждено»
Директор МБОУ
Хатай-Хатайская СОШ

Шабueva Д.О.
«31» августа 2018 г.

Рабочая программа
по математике
для 5 класса
(коррекционный уровень)

Учитель Ошоронова Лариса Петровна,
Высшая квалификационная категория

Хатай 2018

Предметные результаты, формируемые в рамках учебного предмета:

Предметная область	Минимальный уровень	Достаточный уровень
Математика	<p>знание числового ряда чисел в пределах 100 000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 100 000;</p> <p>знание таблицы сложения однозначных чисел;</p> <p>знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;</p> <p>письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 100 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий, микрокалькулятора (легкие случаи);</p> <p>знание обыкновенных и десятичных дробей; их получение, запись, чтение;</p> <p>выполнение арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора;</p> <p>знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени;</p> <p>выполнение действий с числами, полученными при измерении величин;</p> <p>нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);</p> <p>решение простых арифметических задач и составных задач в 2 действия;</p> <p>распознавание, различение и называние геометрических</p>	<p>знание числового ряда чисел в пределах 1 000 000; чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000 000;</p> <p>знание таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;</p> <p>знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;</p> <p>знание названий, обозначений, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;</p> <p>устное выполнение арифметических действий с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100 (простые случаи в пределах 1 000 000);</p> <p>письменное выполнение арифметических действий с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000 000;</p> <p>знание обыкновенных и десятичных дробей, их получение, запись, чтение;</p> <p>выполнение арифметических действий с десятичными дробями;</p> <p>нахождение одной или нескольких долей (процентов) от числа, числа по одной его доли (проценту);</p> <p>выполнение арифметических действий с целыми числами до 1 000 000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;</p> <p>решение простых задач в соответствии с программой, составных задач в 2-3 арифметических действия;</p> <p>распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус);</p> <p>знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм), прямоугольного параллелепипеда;</p> <p>вычисление площади прямоугольника,</p>

	<p>фигур и тел (куб, шар, параллелепипед), знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм); построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости;</p>	<p>объема прямоугольного параллелепипеда (куба); построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии; применение математических знаний для решения профессиональных трудовых задач; представления о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;</p>
--	---	---

Содержание учебного курса

Нумерация. Чтение и запись чисел от 0 до 1 000 000. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.

Сравнение и упорядочение многозначных чисел.

Единицы измерения и их соотношения. Величины (стоимость, длина, масса, емкость, время, площадь, объем) и единицы их измерения. Единицы измерения стоимости: копейка (1 к.), рубль (1 р.). Единицы измерения длины: миллиметр (1 мм), сантиметр (1 см), дециметр (1 дм), метр (1 м), километр (1 км). Единицы измерения массы: грамм (1 г), килограмм (1 кг), центнер (1 ц), тонна (1 т). Единица измерения емкости – литр (1 л). Единицы измерения времени: секунда (1 с), минута (1 мин), час (1 ч), сутки (1 сут.), неделя (1 нед.), месяц (1 мес.), год (1 год), век (1 в.). Единицы измерения площади: квадратный миллиметр (1 кв. мм), квадратный сантиметр (1 кв. см), квадратный дециметр (1 кв. дм), квадратный метр (1 кв. м), квадратный километр (1 кв. км). Единицы измерения объема: кубический миллиметр (1 куб. мм), кубический сантиметр (1 куб. см), кубический дециметр (1 куб. дм), кубический метр (1 куб. м), кубический километр (1 куб. км).

Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Запись чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы, в виде десятичной дроби и обратное преобразование.

Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.

Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1 000 000; с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000.

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата).

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами, без преобразования и с преобразованием в пределах 100 000.

Умножение и деление целых чисел, полученных при счете и при измерении, на однозначное, двузначное число.

Порядок действий. Нахождение значения числового выражения, состоящего из 3-4 арифметических действий.

Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000 000 с целыми числами и числами, полученными при измерении, с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Дроби. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Получение долей. Сравнение долей.

Образование, запись и чтение обыкновенных дробей. Числитель и знаменатель дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями.

Смешанное число. Получение, чтение, запись, сравнение смешанных чисел.

Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования обыкновенных дробей (легкие случаи): замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами, целых и смешанных чисел неправильными дробями. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи).

Сравнение дробей с разными числителями и знаменателями.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.

Нахождение одной или нескольких частей числа.

Десятичная дробь. Чтение, запись десятичных дробей.

Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.

Сравнение десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей (все случаи).

Умножение и деление десятичной дроби на однозначное, двузначное число. Действия сложения, вычитания, умножения и деления с числами, полученными при измерении и выраженными десятичной дробью.

Нахождение десятичной дроби от числа.

Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Понятие процента. Нахождение одного процента от числа. Нахождение нескольких процентов от числа.

Арифметические задачи. Простые и составные (в 3-4 арифметических действия) задачи. Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Задачи, содержащие отношения «больше на (в)...», «меньше на (в)...». Задачи на пропорциональное деление. Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность труда, время, объем всей работы), изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход). Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Задачи на время (начало, конец, продолжительность события). Задачи на нахождение части целого.

Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления периметра многоугольника, площади прямоугольника (квадрата), объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Планирование хода решения задачи.

Арифметические задачи, связанные с программой профильного труда.

Геометрический материал. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, параллелограмм, ромб. Использование чертежных документов для выполнения построений.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения) и линий (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, в том числе параллельные).

Углы, виды углов, смежные углы. Градус как мера угла. Сумма смежных углов. Сумма углов треугольника.

Симметрия. Ось симметрии. Симметричные предметы, геометрические фигуры. Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси симметрии. Построение геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии.

Периметр. Вычисление периметра треугольника, прямоугольника, квадрата.

Площадь геометрической фигуры. Обозначение: S . Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Геометрические тела: куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус. Узнавание, называние. Элементы и свойства прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Развертка и прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Объем геометрического тела. Обозначение: V . Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба).

Тематический план

№	Раздел учебной деятельности	Количество часов
1	Повторение	12
2	Устная, письменная нумерация чисел в пределах 1000	18
3	Устные вычисления в пределах 1 000	11
4	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд	19
5	Обыкновенные дроби	16
6	Умножение и деление 10, 100, на 10, 100	7
7	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы. Замена крупных мер мелкими	9
8	Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число	7
9	Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд	25
10	Умножение и деление двузначных чисел и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд	24
11	Повторение	22

Календарно-тематическое планирование по предмету «Математика», 5 класс

№ п/п, дата	Тема урока	Количество часов	Дата факт	Дата план
Повторение(12ч)				
1.	Нумерация чисел в пределах 100. счет равными числовыми группами.	1		
2.	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд.	1		
3.	Устное умножение и деление чисел в пределах 100 без перехода через разряд.	1		
4.	Виды линий. Построение линий.	1		
5.	Нахождение неизвестного слагаемого.	1		
6.	Нахождение неизвестного уменьшаемого.	1		
7.	Нахождение неизвестного вычитаемого.	1		
8.	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд.	1		
9.	Углы: прямой, тупой, острый. Построение углов.	1		
10.	Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого, слагаемого. Повторение. Геометрические фигуры: прямоугольник, квадрат. Построение.	1		
11.	Входная контрольная работа	1		
12.	Анализ контрольной работы.	1		
Устная, письменная нумерация чисел в пределах 1000. (18ч)				
13.	Получение круглых сотен. Счет круглыми сотнями в прямом и обратном порядке. Запись круглых сотен.	1		
14.	Получение полных трехзначных чисел из сотен, десятков, единиц. Запись полных трехзначных чисел.	1		
15.	Получение трехзначных чисел из сотен и десятков, из сотен и единиц. Запись трехзначных чисел с нулем на конце или в середине.	1		
16.	Разложение трехзначных чисел на сотни, десятки, единицы.	1		
17.	Шар. Круг. Окружность. Радиус.	1		
18.	Счет до 1 000 и от 1 000 по 1. Счет разрядными единицами, по 2, 20, 200, 5, 50, 500.	1		
19.	Округление чисел до десятков, сотен. Знак (приблизительно равно).	1		
20.	Римская нумерация. Обозначение чисел I – V.	1		
21.	Вычисление длины ломаной линии.	1		
22.	Единицы измерения стоимости. 1р.=100к.. Денежные купюры, размен, замена нескольких купюр одной.	1		
23.	Единицы измерения длины: мм, см, дм, м, км. 1км=1 000м. Соотношение единиц длины.	1		
24.	Единицы измерения массы: г, кг, ц, т. Соотношение единиц массы.	1		

25.	Вычисление периметра прямоугольника.	1		
26.	Контрольная работа по теме «Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1000».	1		
27.	Анализ контрольной работы.	1		
28.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной мерой.	1		
29.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами.	1		
30.	Вычисление периметра квадрата. Вычисление периметра треугольника.	1		
	Устные вычисления в пределах 1 000. (18ч)	1		
31.	Сложение и вычитание круглых десятков и сотен.	1		
32.	Сложение и вычитание круглых десятков и сотен из трехзначного числа без перехода через разряд.	1		
33.	Сложение и вычитание из трехзначного числа однозначного числа без перехода через разряд.	1		
34.	Сложение и вычитание из трехзначного числа двузначное число без перехода через разряд.	1		
35.	Сложение и вычитание из трехзначного числа двузначное число без перехода через разряд.	1		
36.	Сложение и вычитание из трехзначного числа трехзначное число без перехода через разряд.	1		
37.	Разностное сравнение чисел. Решение задач на разностное сравнение.	1		
38.	Кратное сравнение чисел.	1		
39.	Решение задач на кратное сравнение.	1		
40.	Контрольная работа за 1 четверть	1		
41.	Анализ контрольной работы	1		
	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд (19ч)			
42.	Прямоугольный треугольник.	1		
43.	Сложение трехзначного числа с 1, 2-значным числом с переходом в разряде единиц.	1		
44.	Сложение полных трехзначных чисел с переходом в разряде единиц.	1		
45.	Сложение трехзначных чисел, когда в сумме получаются круглые десятки, сотни.	1		
46.	Сложение трех слагаемых, выраженных трехзначным числом.	1		
47.	Остроугольный треугольник.	1		
48.	Вычитание чисел в пределах 1 000 с переходом через разряд с недостающим разрядом единиц.	1		
49.	Вычитание чисел в пределах 1 000 с переходом через разряд с недостающим разрядом десятков.	1		
50.	Вычитание чисел в пределах 1 000 с одним переходом через разряд.	1		
51.	Вычитание чисел в пределах 1 000 с двумя переходами через разряд.	1		
52.	Тупоугольный треугольник.	1		
53.	Сложение и вычитание чисел, полученных в результате измерения, с одним переходом через разряд.	1		
54.	Вычитание чисел в пределах 1 000, где уменьшаемое выражено круглыми сотнями или 1 000.	1		
55.	Решение примеров в 2-3 действия без скобок	1		
56.	Решение примеров в 2-3 действия со скобками	1		
57.	Разносторонний треугольник	1		
58.	Нахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитании.	1		

59	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд»	1		
60	Анализ контрольной работы.	1		
Обыкновенные дроби (16ч)				
61	Нахождение одной доли предмета, числа.	1		
62.	Равнобедренный треугольник.	1		
63.	Нахождение нескольких долей предмета, числа.	1		
64.	Образование дробей. Числитель, знаменатель дроби.	1		
65.	Образование дробей.	1		
66.	Сравнение дробей с одинаковым знаменателем.	1		
67.	Сравнение дробей с одинаковым числителем.	1		
68.	Равносторонний треугольник	1		
69.	Количество долей в одной целой. Сравнение обыкновенных дробей с единицей.	1		
70.	Правильные дроби.	1		
71.	Неправильные дроби.	1		
72.	Решение задач на нахождение одной и нескольких частей числа.	1		
73.	Решение задач на нахождение одной и нескольких частей числа.	1		
74.	Итоговая контрольная работа за 1 полугодие	1		
75.	Анализ контрольной работы	1		
76.	Построение треугольников.	1		
Умножение и деление 10, 100, на 10, 100 (7ч)				
77.	Классификация треугольников по величине углов.	1		
78.	Умножение чисел 10, 100, на 10, 100.	1		
79.	Деление чисел, оканчивающихся нулями, на 10.	1		
80	Классификация треугольников по длинам сторон.	1		
81	Деление чисел на 10 с остатком.	1		
82	Деление чисел, оканчивающихся нулями, на 100.	1		
83	Деление чисел на 100 с остатком.	1		
Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы. Замена крупных мер мелкими (9ч)				
84	Преобразование чисел, полученных при измерении единицами длины, стоимости, массы. Замена крупных мер мелкими.	1		
85	Преобразование чисел, полученных при измерении единицами длины, стоимости, массы. Замена крупных мер мелкими.	1		
86.	Построение треугольника по трем сторонам.	1		
87	Преобразование чисел, полученных при измерении единицами длины, стоимости, массы. Замена мелких мер крупными.	1		
88	Преобразование чисел, полученных при измерении единицами длины, стоимости, массы. Замена мелких мер крупными.	1		
89	Меры времени. Год. Соотношение: 1год= 365-366 суток. Високосный год.	1		
90	Виды кривых линий. Окружность. Круг.	1		
91	Контрольная работа по теме «Умножение, деление на 10, 100. Преобразование чисел, полученных при измерении»	1		
92	Анализ контрольной работы	1		
Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число (7ч)				
93	Умножение и деление круглых десятков на однозначное число.	1		
94	Умножение и деление круглых сотен на однозначное	1		

	число.			
95	Решение числовых выражений в 2-3 действия на умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число.	1		
96	Радиус. Обозначение буквой R.	1		
97	Разностное и кратное сравнение чисел.	1		
98	Деление на равные части.	1		
99	Увеличение, уменьшение числа в несколько раз.	1		
	Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд (25ч)			
100	Диаметр. Обозначение буквой D.	1		
101	Умножение и деление двузначного числа на однозначное без перехода через разряд.	1		
102	Решение числовых выражений на умножение и деление двузначного числа на однозначное без перехода через разряд.	1		
103	Нахождение части числа.	1		
104	Умножение и деление полного двузначного, трехзначного числа на однозначное без перехода через разряд.	1		
105	Построение окружности с заданным диаметром.	1		
106	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	1		
107	Решение числовых выражений на умножение и деление трехзначного числа на однозначное.	1		
108	Разностное и кратное сравнение.	1		
109	Хорда. Построение в окружности.	1		
110	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное.	1		
111	Умножение по содержанию	1		
112	Внетабличное умножение и деление на однозначное число.	1		
113	Внетабличное умножение и деление на однозначное число.	1		
114	Дуга окружности. Знак	1		
115.	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	1		
116	Решение выражений в 2-3 действия	1		
117	Построение окружностей с указанием радиуса, диаметра, хорды.	1		
118	Умножение по содержанию	1		
119	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное без перехода через разряд	1		
120	Увеличение, уменьшение числа в несколько раз	1		
121	Проверка действия умножения.	1		
122	Проверка действия деления.	1		
123	Контрольная работа за 3 четверть	1		
124	Анализ контрольной работы	1		
	Умножение и деление двузначных чисел и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд (24ч)			
125	Построение окружности по известному диаметру. Хорда. Дуга.	1		
126	Умножение двузначного числа на однозначное с переходом через разряд.	1		
127	Решение примеров в 2-3 действия	1		
128.	Умножение трехзначного числа на однозначное с одним переходом через разряд.	1		
129	Умножение трехзначного числа на однозначное с двумя переходами через разряд.	1		
130	Умножение трехзначного числа с 0 в разряде единиц на однозначное	1		
131	Умножение по содержанию.	1		
132	Геометрические фигуры. Многоугольники. Нахождение	1		

	периметра.			
133	Решение числовых выражение в 2-3 действия.	1		
134	Деление двузначного числа на однозначное с переходом через разряд.	1		
135	Деление трехзначного числа на однозначное с переходом через разряд.	1		
136	Деление трехзначного числа на однозначное число с переходом через разряд	1		
137	Прямоугольник. Диагонали в прямоугольнике.	1		
138	Деление трехзначного числа с 0 в разряде единиц на однозначное с переходом через разряд.	1		
139	Деление трехзначного числа с 0 в разряде десятков на однозначное с переходом через разряд.	1		
140	Решение числовых выражений в 2-3 действия.	1		
141	Итоговая работа за учебный год	1		
142	Анализ контрольной работы	1		
143	Квадрат . Диагонали в квадрате.	1		
144	Уменьшение, увеличение числа в несколько раз.	1		
145	Нахождение части числа.	1		
146	Разностное и кратное сравнение.	1		
147	Разностное и кратное сравнение.	1		
148	Геометрические тела. Куб.	1		
	Повторение (22ч)			
149	Геометрические тела. Брус.	1		
150	Нумерация чисел в пределах 1.000.	1		
151	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.	1		
152	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1		
153	Сложение и вычитание чисел в пределах 1.000 с переходом через разряд.	1		
154	Нахождение неизвестного числа при сложении и вычитании.	1		
155	Нахождение неизвестного числа при сложении и вычитании.	1		
156	Геометрические тела. Шар.	1		
157	Умножение и деление многозначного числа на однозначное без перехода через разряд.	1		
158	Умножение и деление многозначного числа на однозначное без перехода через разряд.	1		
159	Решение примеров в 2-3 действия	1		
160	Решение примеров в 2-3 действия	1		
161	Нахождение части числа.	1		
162	Дроби. Правильные и неправильные дроби	1		
163	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз	1		
164	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз	1		
165	Умножение и деление многозначного числа на однозначное с переходом через разряд.	1		
166	Умножение и деление многозначного числа на однозначное с переходом через разряд.	1		
167	Умножение и деление многозначного числа на однозначное с переходом через разряд.	1		
168	Итоговая контрольная работа	1		
169	Анализ контрольной работы	1		
170	Обобщение пройденного материала	1		