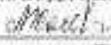
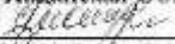


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Хатар-Хадатская средняя общеобразовательная школа
им. Е.Х.Ехватуровой

«Рассмотрено»
Руководитель МО

Бидогасва Л.Х.
Протокол № 1
От « 31 » августа 2018 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР

Найманова В.Д.
« 31 » августа 2018 г.

«Утверждено»
Директор МБОУ
Хатар-Хадатская СОШ

Шабаява Д.Ю.
« 31 » августа 2018 г.

**Рабочая программа
по природоведению
для 5 класса**

уровень специального коррекционного обучения
на 2018-2019 учебный год

**Учитель Шабаява Зинаида Станиславовна,
Первая квалификационная категория**

Основные требования к знаниям и умениям учащихся (планируемые результаты)

Учащиеся должны знать:

- что изучает природоведение;
- основные свойства воды, воздуха и почвы;
- основные формы поверхности Земли;
- простейшую классификацию растений (деревья, кустарники, травы) и животных (насекомые, рыбы, птицы, звери);
- основные санитарно-гигиенические требования;
- название своей страны, столицы и народов, населяющих Россию;
- названия важнейших географических объектов;
- правила поведения в природе.

Учащиеся должны уметь:

- демонстрировать простейшие опыты;
- проводить наблюдения за природой, заполнять дневники наблюдения;
- называть разнообразных представителей животного и растительного мира;
- ухаживать за домашними животными и комнатными растениями;
- соблюдать правила элементарной гигиены;
- оказывать простейшую медицинскую помощь.

Содержание образовательной программы по курсу природоведения в 5 классе.

| Но-мер | Раздел. | Тема. | Кол-во часов. |
|--------|-------------------------|---|---------------------|
| 1. | Введение. | Что такое природоведение. Зачем нужно изучать природу. Знакомство с учебником, тетрадью. | 1 |
| 2. | Вселенная. | Небесные тела: планеты, звезды. Солнечная система. Солнце. Исследование космоса. Спутники. Космические корабли. Первый полет в космос. Современные исследования. Экскурсия (в планетарий, музей космоса, обсерваторию) или наблюдение за звездным небом. | 4 (3+1экскурсия) |
| 3. | Наш дом-Земля. | Планета Земля. Форма Земли. Оболочки Земли: атмосфера, гидросфера, литосфера. Соотношение воды и суши на Земле. Воздух и его охрана. Состав воздуха. Значение воздуха для жизни на Земле. Поверхность суши: равнины, холмы, овраги. Поверхность суши: горы. Почва (охрана почвы). Свойства почвы. Полезные ископаемые. Виды полезных ископаемых: нефть, уголь, газ, торф и др. Свойства, значение. Способы добычи. Вода. Свойства. Вода в природе: осадки, воды суши. Воды суши: ручьи, реки. Озера, болота, пруды. Сезонные изменения. Моря и океаны. Свойства морской воды. Значение морей и океанов в жизни человека. Обозначение морей и океанов на карте. | 13 |
| 4. | Растительный мир Земли. | Разнообразие растительного мира. Части растения. Среда обитания растений (растения леса, поля, сада, огорода, луга, водоемов). Экскурсия в парк, сад, лес, поле, (в зависимости от местных условий). Деревья, кустарники, травы. Части растения. Дикорастущие и культурные растения. Деревья. Деревья лиственные (дикорастущие и культурные, сезонные изменения). Береза, клен, тополь, дуб, липа. Яблоня, груша, вишня. Деревья хвойные (сезонные изменения). Ель, сосна, лиственница. Кустарники(дикорастущие и культурные, сезонные изменения). Лещина, боярышник, жасмин, сирень, смородина, крыжовник, малина. Травы (дикорастущие и культурные). Подорожник, одуванчик, ромашка, укроп, | 14 (13+1 экскурсия) |

| | | | |
|----|------------------------------|---|----------------------|
| | | петрушка. Декоративные растения. Астра, пион, роза, флокс, гвоздика. Внешний вид. Места произрастания. Лекарственные растения. Алоэ, зверобой и др. правила сбора, использование. Комнатные растения. Герань, бегония, фиалка и др. уход. Значение. Береги растения. Почему нужно беречь растения. Красная книга. Контрольная работа по теме : «Растительный мир Земли». | |
| 5. | Животный мир Земли. | Разнообразие животного мира. Среда обитания животных. Животные суши и водоемов. Понятие <i>животные</i> : насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери (млекопитающие). Насекомые. Жуки, бабочки, стрекозы. Внешний вид. Место в природе. Значение. Охрана. Рыбы. Внешний вид. Среда обитания. Место в природе. Значение. Охрана. Птицы, внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Охрана. Звери (млекопитающие). Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Охрана. Животные рядом с человеком. Домашние животные в городе и деревне. Экскурсия в зоопарк, парк, живой уголок, на ферму (в зависимости от местных условий). Уход за животными в живом уголке или дома. Птицы живого уголка. Аквариумные рыбки. Правила ухода и содержания. Собаки и домашние кошки. Правила ухода и содержания. Охрана животных. Заповедники. Красная книга. | 12 (11+1 экскурсия). |
| 6. | Человек. | Как устроен наш организм. Строение. Части тела и внутренние органы. Как работает (функционирует) наш организм. Взаимодействие органов. Здоровье человека (режим, закаливание, водные процедуры и т.д.). Осанка (гигиена, костно-мышечная система). Гигиена органов чувств. Охрана зрения. Профилактика нарушений слуха. Правила гигиены. Здоровое (рациональное) питание. Режим. Правила питания. Меню на день. Витамины. Дыхание. Органы дыхания. Вред курения. Правила гигиены. Скорая помощь. Помощь при ушибах, порезах, ссадинах. Профилактика простудных заболеваний. | 8 |
| 7. | Есть на Земле страна-Россия. | Россия- Родина моя. Место России на земном шаре. Важнейшие географические объекты. Население России. Городское и сельское население. Народы России. Столица Москва. Санкт-Петербург. Города России. Многообразие городов. Нижний Новгород, Казань, Волгоград. Города: Новосибирск, Владивосток. Золотое кольцо. Древние русские города. Исторические и культурные достопримечательности. Разнообразие растительного мира. Типичные представители растительного мира. Животный мир на территории нашей страны. Типичные представители животного мира России и своего края. Заповедники, заказники, охрана природы. Наш город (село, деревня). Достопримечательности. Растения и животные своей местности. Занятия населения. Ведущие предприятия. Контрольная работа по теме: «Есть на Земле страна- Россия». | 14. |
| 8. | Повторение. | Повторение пройденного. Экскурсии по городу, поселку, в краеведческий музей. Знакомство с местными достопримечательностями, предприятиями. | 2(экскурсии) |

Календарно- тематические планы по природоведению для 5 класса.

| № | Тема | Кол-во часов | Дата план | Дата факт |
|--|--|---------------------|------------------|------------------|
| Введение (1 час). | | | | |
| 1 | Что такое природоведение. Зачем нужно изучать природу. Знакомство с учебником, тетрадью. | 1 | | |
| 2 | Вселенная (4 часа). | 1 | | |
| 3 | Небесные тела: планеты, звезды. | 1 | | |
| 4 | Солнечная система. Солнце. | 1 | | |
| 5 | Исследование космоса. Спутники. Космические корабли. Первый полет в космос. Современные исследования. | 1 | | |
| 6 | Экскурсия (в планетарий, музей космоса, обсерваторию) или наблюдение за звездным небом. | 1 | | |
| Наш дом – Земля (13 ч.) | | | | |
| 7 | Планета Земля. Форма Земли. Оболочки Земли: атмосфера, гидросфера, литосфера. Соотношение воды и суши на Земле. | 1 | | |
| 8 | Воздух и его охрана. Состав воздуха. | 1 | | |
| 9 | Значение воздуха для жизни на Земле. | 1 | | |
| 10 | Поверхность суши: равнины, холмы, овраги | 1 | | |
| 11 | Поверхность суши: горы. | 1 | | |
| 12 | Почва (охрана почвы). Свойства почвы. | 1 | | |
| 13 | Полезные ископаемые. | 1 | | |
| 14 | Виды полезных ископаемых: нефть, уголь, газ, торф и др. Свойства, значение. Способы добычи. | 1 | | |
| 15 | Вода. Свойства. | 1 | | |
| 16 | Вода в природе: осадки, воды суши. | 1 | | |
| 17 | Воды суши: ручьи, реки. | 1 | | |
| 18 | Озера, болота, пруды. Сезонные изменения. | 1 | | |
| 19 | Моря и океаны. Свойства морской воды. Значение морей и океанов в жизни человека. Обозначение морей и океанов на карте | 1 | | |
| 20 | Резерв. | 1 | | |
| Растительный мир Земли (14 ч.). | | | | |
| 21 | Разнообразие растительного мира. Части растения | 1 | | |
| 22 | Среда обитания растений (растения леса, поля, сада, огорода, луга, водоемов). | 1 | | |
| 23 | Экскурсия в парк, сад, лес, поле, (в зависимости от местных условий). | 1 | | |
| 24 | Части растения. | 1 | | |
| 25 | Дикорастущие и культурные растения. Деревья, кустарники, травы. | 1 | | |
| 26 | Деревья. Деревья лиственные (дикорастущие и культурные, сезонные изменения). Береза, клен, тополь, дуб, липа. Яблоня, груша, вишня | 1 | | |
| 27 | Деревья хвойные (сезонные изменения). Ель, сосна, лиственница. | 1 | | |
| 28 | Кустарники(дикорастущие и культурные, сезонные изменения). Лещина, боярышник, жасмин, сирень, смородина, крыжовник, малина. | 1 | | |
| 29 | Травы (дикорастущие и культурные). Подорожник, одуванчик, ромашка, укроп, петрушка. | 1 | | |
| 30 | Декоративные растения. Астра, пион, роза, флокс, гвоздика. Внешний вид. Места произрастания. | 1 | | |
| 31 | Лекарственные растения. Алоэ, зверобой и др. правила сбора, использование. | 1 | | |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| 32 | Комнатные растения. Герань, бегония, фиалка и др. уход. Значение. | 1 | | |
| 33 | Береги растения. Почему нужно беречь растения. Красная книга. | 1 | | |
| 34 | Контрольная работа по теме: «Растительный мир Земли». | 1 | | |
| Животный мир Земли (12 ч.) | | | | |
| 35 | Разнообразие животного мира. | 1 | | |
| 36 | Среда обитания животных. Животные суши и водоемов. | 1 | | |
| 37 | Понятие <i>животные</i> : насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери (млекопитающие). | 1 | | |
| 38 | Насекомые. Жуки, бабочки, стрекозы. Внешний вид. Место в природе. Значение. Охрана. | 1 | | |
| 39 | Рыбы. Внешний вид. Среда обитания. Место в природе. Значение. Охрана. | 1 | | |
| 40 | Птицы, внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Охрана. | 1 | | |
| 41 | Звери (млекопитающие). Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Охрана. | 1 | | |
| 42 | Животные рядом с человеком. Домашние животные в городе и деревне. | 1 | | |
| 43 | Экскурсия в зоопарк, парк, живой уголок, на ферму (в зависимости от местных условий). | 1 | | |
| 44 | Уход за животными в живом уголке или дома. Птицы живого уголка. Аквариумные рыбки. Правила ухода и содержания. | 1 | | |
| 45 | Собаки и домашние кошки. Правила ухода и содержания | 1 | | |
| 46 | Охрана животных. Заповедники. Красная книга. | 1 | | |
| Человек (8 ч.) | | | | |
| 47 | Как устроен наш организм. Строение. Части тела и внутренние органы. | 1 | | |
| 48 | Как работает (функционирует) наш организм. Взаимодействие органов. | 1 | | |
| 49 | Здоровье человека (режим, закаливание, водные процедуры и т.д.). | 1 | | |
| 50 | Осанка (гигиена, костно-мышечная система). | 1 | | |
| 51 | Гигиена органов чувств. Охрана зрения. Профилактика нарушений слуха. Правила гигиены. | 1 | | |
| 52 | Здоровое (рациональное) питание. Режим. Правила питания. Меню на день. Витамины. | 1 | | |
| 53 | Дыхание. Органы дыхания. Вред курения. Правила гигиены. | 1 | | |
| 54 | Скорая помощь. Помощь при ушибах, порезах ссадинах. Профилактика простудных заболеваний. | 1 | | |
| 55 | Резерв. | 1 | | |
| Есть на Земле страна- Россия (14 ч.) | | | | |
| 56 | Россия- Родина моя. Место России на земном шаре. Важнейшие географические объекты. | 1 | | |
| 57 | Население России. Городское и сельское население. Народы России. | 1 | | |
| 58 | Столица Москва. | 1 | | |
| 59 | Санкт-Петербург. | 1 | | |
| 60 | Города России. Многообразие городов. Нижний Новгород, Казань, Волгоград. | 1 | | |
| 61 | Города: Новосибирск, Владивосток. | 1 | | |
| 62 | Золотое кольцо. | 1 | | |
| 63 | Древние русские города. Исторические и культурные | 1 | | |

| | | | | |
|----|--|----------|--|--|
| | достопримечательности. | | | |
| 64 | Разнообразие растительного мира. Типичные представители растительного мира. | 1 | | |
| 65 | Животный мир на территории нашей страны. Типичные представители животного мира России и своего края. | 1 | | |
| 66 | Заповедники, заказники, охрана природы. | 1 | | |
| 67 | Наш город (село, деревня). Достопримечательности. Растения и животные своей местности. Занятия населения. Ведущие предприятия. | 1 | | |
| 68 | Контрольная работа по теме: «Есть на Земле страна-Россия». | 1 | | |