

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Хаттар-Хадайская средняя общеобразовательная школа
им. Е.Х.Ехиауровой

«Рассмотрено»
Руководитель МО


Билогасва Л.Х.
Протокол № 1
От « 31 » августа 2018 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР


Найманова В.Л.
« 31 » августа 2018 г.

«Утверждено»
Директор МБОУ


Хаттар-Хадайска СОШ
Шабеева Д.Ю.
« 31 » августа 2018 г.

**Рабочая программа
по географии
для 6 класса**

уровень специального коррекционного обучения
на 2018-2019 учебный год

**Учитель Шабеева Зинаида Станиславовна,
Первая квалификационная категория**

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Настоящая рабочая программа учитывает особенности класса. Обучающиеся будут осваивать материал каждый на своём уровне и в своём темпе. Кроме всего, в классе ученики продвинутого уровня будут вовлекаться в дополнительную подготовку к урокам, участию в олимпиадах, конкурсах разного уровня. На протяжении всего обучения проводится целенаправленная работа по формированию базовых учебных действий, которые формируют у школьников осознанное отношение к обучению и содействуют становлению ученика как субъекта осознанной активной учебной деятельности на доступном для него уровне.

Программа обеспечивает достижение определённых личностных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению курса географии;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды, бережного отношения к культурно-историческому наследию родного края и страны.
- Соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе
- развитие мотивации к изучению предмета.

Коммуникативные учебные действия:

Слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою точку зрения, аргументировать свою позицию.

Регулятивные учебные действия:

1. Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления
2. Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач

Познавательные:

1. Дифференцированно воспринимать мир, его временно-пространственную ориентацию
2. Использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, установление закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы с помощью учителя;
- выявлять на местности особенности рельефа, водоемов при помощи наводящих вопросов учителя;
- составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины, опорные слова и выражения;
- показывать на карте некоторые географические объекты, из указанных в программе;
- выполнять задания в «Рабочей тетради по начальному курсу физической географии для 6 класса специальной коррекционной школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учётом индивидуальных возможностей учащихся).

Достаточный уровень:

- определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы;
- выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
- делать схематические зарисовки изучаемых форм земной поверхности;

- читать географическую карту (условные цвета и основные знаки) по атласам-приложениям к учебнику;
- составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;
- показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их при помощи учителя на контурной карте из рабочей тетради на печатной основе;
- выполнять задания в «Рабочей тетради по начальному курсу физической географии для 6 класса специальной коррекционной школы VIII вида.

Содержание учебного материала

Начальный курс физической географии.

Введение (4 часа)

География — наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.

Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Компоненты погоды: осадки, ветер, облачность, температура. Признаки времен года. Явления природы. Меры предосторожности. Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений, проверки знаний, умений и навыков, полученных в 1-5 классах.

Ориентирование на местности (5 часов)

Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Компас и правила пользования им.

Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам. Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и основных направлениях.

План и карта (9 часов)

Рисунок и план предмета. Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека. План класса. План школьного участка. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты. Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т.д.).

Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.

Формы поверхности Земли (4 часа)

Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности. Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы. Овраги, их образование. Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов.

Вода на Земле (10 часов)

Вода на Земле. Родник, его образование. Колодец. Водопровод. Река, ее части. Горные и равнинные реки. Как люди используют реки. Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц. Болота, их осушение. Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы. Острова и полуострова. Водоемы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

Земной шар (14 часов)

Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты. Земля — планета. Доказательство шарообразности Земли. Освоение космоса. Глобус — модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе. Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле. Океаны на глобусе и карте полушарий.

Материки на глобусе и карте полушарий. Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Различия в освещении и нагревании солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи). Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Карта России (20 часов)

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица России — Москва. Границы России. Сухопутные границы на западе и юге. Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана. Моря Тихого и Атлантического океанов. Острова и полуострова России. Работа с контурными картами. Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. Работа с контурными картами. Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа). Работа с контурными картами. Реки: Волга с Окой и Камой. Водохранилища, каналы, ГЭС. Реки: Дон, Днепр, Урал. Водохранилища, каналы, ГЭС. Реки Сибири: Обь с Иртышом, Енисей с Ангарой, ГЭС. Реки Лена, Амур. Озера Ладожское, Онежское, Байкал. Работа с контурными картами. Наш край на карте России. Повторение начального курса физической географии. Контрольная работа.

Учебное планирование предмета

№	Раздел	Кол-во часов
1	Введение.	4
2	Ориентирование на местности.	5
3	План и карта.	9
4	Формы поверхности Земли.	4
5	Вода на Земле.	10
6	Земной шар.	16
7	Карта России	20
	Итого	68

Календарно-тематическое планирование по географии

№	Наименование раздела тем	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
ВВЕДЕНИЕ (4 часа)				
1	География – наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.	1		
2	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Признаки времён года.	1		
3	Компоненты погоды: осадки, ветер, облачность, температура. Явления природы. Меры предосторожности.	1		
4	Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия.	1		
ОРИЕНТИРОВАНИЕ НА МЕСТНОСТИ (5 часов)				
5	Горизонт. Линия горизонта.	1		
6	Стороны горизонта.	1		
7	Компас и правила пользования им	1		

8	Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам.	1		
9	Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и основных направлениях.	1		
ФОРМЫ И ПОВЕРХНОСТИ ЗЕМЛИ (4 часа)				
10	Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности.	1		
11	Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы.	1		
12	Овраги, их образование.	1		
13	Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов.	1		
ВОДА НА ЗЕМЛЕ (10 часов)				
14	Вода на Земле.	1		
15	Родник, его образование.	1		
16	Колодец. Водопровод.	1		
17	Река, её части. Горные и равнинные реки.			
18	Контрольная работа за 1 четверть	1		
19	Как люди используют реки.	1		
20	Озёра, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц.	1		
21	Болота, их осушение.	1		
22	Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы.	1		
23	Острова и полуострова.	1		
24	Водоёмы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения.	1		
ПЛАН И КАРТА (9 часов)				
25	Рисунок и план предмета.	1		
26	Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека.	1		
27	План класса.	1		
28	План школьного участка.	1		
29	Условные знаки плана местности.	1		

30	План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты.	1		
31	Условные цвета физической карты.	1		
32	Контрольная работа за 2 четверть	1		
33	Условные знаки физической карты.	1		
34	Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.	1		
ЗЕМНОЙ ШАР (14 часов)				
35	Планеты.	1		
36	Земля – планета. Доказательство шарообразности Земли. Освоение космоса.	1		
37	Глобус - модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе.	1		
38	Физическая карта полушарий.	1		
39	Распределение воды и суши на Земле.	1		
40	Океаны на глобусе и карте полушарий.	1		
41	Материки на глобусе и карте полушарий. Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида.	1		
42	Первые кругосветные путешествия.	1		
43	Значение Солнца для жизни на Земле. Различия в освещении и нагревании солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользкие солнечные лучи).	1		
44	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата	1		
45	Пояса освещённости: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий.	1		
46	Природа тропического пояса.	1		
47	Природа умеренных и полярных поясов.	1		
КАРТА РОССИИ (21 часов).				
48	Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица России- Москва.	1		
49	Границы России. Сухопутные границы на западе и юге.	1		

50	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана.	1		
51	Моря Тихого и Атлантического океанов	1		
52	Контрольная работа за 3 четверть	1		
53	Острова и полуострова России.	1		
54	Работа с контурными картами.	1		
55	Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.	1		
56	Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны.	1		
57	Работа с контурными картами.	1		
58	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа).	1		
59	Работа с контурными картами.	1		
60	Реки: Волга с Окой и Камой. Водохранилища, каналы, ГЭС.	1		
61	Реки: Дон, Днепр, Урал. Водохранилища, каналы, ГЭС.	1		
62	Реки Сибири: Обь с Иртышём, Енисей с Ангарой. ГЭС.	1		
63	Реки: Лена, Амур.	1		
64	Озёра Ладожское и Онежское, Байкал. Работа с контурными картами	1		
65	Наш край на карте России.	1		
66	Повторение начального курса физической географии.	1		
67	Контрольная работа за год.	1		
68	Обобщающий урок начального курса физической географии.	1		