

Рабочие программы учебных предметов и курсов, предусмотренных основной образовательной программой среднего общего образования (ФК ГОС СОО)

Предметная область «Общественно-научные предметы»

<i>№ п/п</i>	<i>Название рабочей программы</i>	<i>Стр.</i>
<i>1</i>	<i>Рабочая программа учебного предмета ИСТОРИЯ для 10-11 классов</i>	<i>2</i>
<i>2</i>	<i>Рабочая программа учебного предмета ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ для 10-11 классов</i>	<i>11</i>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Хитар-Хадайская средняя общеобразовательная школа
им. Е.Х.Ехмуровой

«Рассмотрено»
Руководитель МО

Бидгасва Л.Х.
Протокол № 1
От «31» августа 2018 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР

Найманова В.Д.
«31» августа 2018 г.

«Утверждено»
Директор МБОУ
Хитар-Хадайская СОШ

Шабаяева Д.Ю.
«31» августа 2018 г.

**Рабочая программа
по истории
для 10-11 классов
уровень базового обучения
(срок реализации – 2 года)**

**Учитель Павлова Наталья Матвеевна
Первая квалификационная категория**

Хадай, 2018

10 класс

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

В результате изучения истории на базовом уровне учащийся должен:

Знать, понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной истории;
- периодизацию отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе.

Уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих и исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России.

Содержание тем учебного предмета, курса

История в системе гуманитарных наук. *Основные концепции исторического развития человечества.*

Древнейшая стадия истории человечества

Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. *Неолитическая революция.* Изменения в укладе жизни и формах социальных связей.

Цивилизации Древнего мира и Средневековья

Традиционное общество: социальные связи, экономическая жизнь, политические отношения. *Архаичные цивилизации Древности. Мифологическая картина мира.*

Античные цивилизации Средиземноморья. *Формирование научной формы мышления в античном обществе.*

Формирование индо-буддийской, китайско-конфуцианской, иудео-христианской духовных традиций. *Возникновение религиозной картины мира.* Социальные нормы, духовные ценности, философская мысль в древнем обществе.

Возникновение исламской цивилизации. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.

Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности и динамика развития. Православие и католицизм. Кризис европейского средневекового общества в XIV-XV вв.

Новое время: эпоха модернизации

Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. *Формирование нового пространственного восприятия мира. Изменение роли техногенных и экономических факторов общественного развития в ходе модернизации.* Торговый и мануфактурный капитализм. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации.

От сословно-представительных монархий к абсолютизму. Изменение в идеологических и правовых основах государственности. Буржуазные революции XVII-XIX вв. Идеология Просвещения и конституционализм. Возникновение идейно-политических течений. Становление гражданского общества.

Технический прогресс в XVIII – середине XIX вв. Промышленный переворот. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. *Различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу в европейских странах.* Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира. Особенности духовной жизни Нового времени.

Россия в XVIII – середине XIX вв.

Петровские преобразования. *Провозглашение империи.* Абсолютизм. Превращение дворянства в господствующее сословие. Сохранение крепостничества в условиях модернизации. *Россия в период дворцовых переворотов. Упрочение сословного общества.* Реформы государственной системы в первой половине XIX в.

Особенности экономики России в XVIII – первой половине XIX в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.

Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов
1	История и исторический процесс	3
2	От первобытности к цивилизации	11
3	Эпоха Средневековья	21
4	Новое время	33
	Итого	68

Календарно – тематическое планирование.

№	Название разделов, тем, уроков.	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
Глава 1. История и исторический процесс (3ч).				
1	История и исторический процесс	1		
2	История и познание истории	2		
Глава 2. От первобытности к цивилизации. (11ч).				
3	Древнейший Восток	2		
4	Античные цивилизации Средиземноморья	2		
5	Древнейшая история нашей Родины	2		

6	Духовный мир древних обществ	1		
7	Историческое наследие древних цивилизаций	1		
8	Семинар	1		
9	Повторительно-обобщающий урок	1		
10	Контрольная работа №1	1		
Глава 3. Эпоха Средневековья (21ч).				
11	Средневековая цивилизация Европы	2		
12	Византия, Арабский халифат и Восток в средние века	2		
13	Особенности русского Средневековья	1		
14	Древнерусское государство и общество	1		
15	Формирование различных социально-политических моделей развития древнерусского общества и государства	2		
16	Особенности процесса объединения русских земель	2		
17	Борьба вариантов развития России в к. XV - н. XVII вв.	2		
18	Социально-экономическое развитие России	1		
19	Россия в средневековом мире	1		
20	Человек в древности и Средневековье	1		
21	Контрольная работа №2	1		
Глава 4. Новое время. (33ч).				
22	От традиционного общества к обществу индустриальному	2		
23	Россия: особенности перехода к Новому времени	2		
24	Россия: особенности социально-экономического развития в XVII - XVIII вв.	1		
25	Европейские государства в XVI - XVIII вв.	1		
26	Феномен русского самодержавия	2		
27	Особенности социальных движений в России в XVII - XVIII вв.	2		
28	Церковь, общество, государство в России в XVII - XVIII вв.	1		
29	Россия - великая европейская держава	1		
30	Промышленный переворот	2		
31	Революции	2		
32	Рождение современных идеологий	2		
33	Контрольная работа №3	1		
34	Начало становления индустриального общества в России	2		
35	Русские реформы в XIX века	2		
36	Русская власть и общество	2		
37	Человек в эпоху становления и развития индустриального общества	1		
38	Семинар	1		
39	Повторительно-обобщающий урок			
40	Контрольная работа №4	1		
41	Повторительно-обобщающий урок	1		
42	Итоговая контрольная работа	1		
43	Повторение	3		
44	Защита проектов	4		
Всего уроков		68		
Уроков-контрольных работ		5		
Уроков практических работ		-		

11 класс

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

В результате изучения истории ученик должен знать:

- основные этапы и ключевые события Новейшей истории; выдающихся деятелей этого периода;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира, выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

уметь:

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; ---определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
 - высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
 - объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
 - использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Содержание тем учебного предмета, курса

Индустриальная модернизация традиционного общества.

Введение в историю 20 века. Новейшая эпоха. Проблемы периодизации новейшей истории. Россия в 20 веке. Мир в начале века. Государства и народы на карте мира. Индустриализация. Империи и империализм. Проблемы модернизации. Страны Европы и США в 1900-1914 гг. Достижения и проблемы индустриального общества. Демографические процессы. Социальные движения. Политические течения и организации. Экономическая модернизация России: успехи и противоречия. Город и деревня России в процессе модернизации. Право и традиции в российской политической

системе начала 20 века. Противоречия формирования гражданского общества в России. Панорама российского оппозиционного движения начала 20 века. Национальный фактор российской модернизации. Первая российская революция и её влияние на процессы модернизации. Столыпинская программа модернизации России. Страны Азии и Латинской Америки на пороге новейшей истории.

Первая мировая война и её последствия. Общенациональный кризис в России.

Предпосылки Первой мировой войны. Характер военных действий и основные военные операции. Роль Западного и Восточного фронтов. Война и общество. Россия в войне. Роль Восточного фронта. Экономика России в годы войны. Война и российское общество. Февральская революция 1917 г. в России и возможные альтернативы развития страны. Октябрь 1917 г. в России. Причины победы большевиков. Дискуссия о характере октябрьских событий. Первые декреты новой власти. Учредительное собрание. Национальный вопрос и образование национальных государств. Российское общество между красными и белыми. Социальный состав и политические ориентации противоборствующих сил. Создание Красной Армии. Конституция РСФСР 1918 г. «Военный коммунизм» и его социальные последствия. Окончание мировой войны и образование новых государств в Европе.

Борьба демократических и тоталитарных тенденций в 20-30 гг. 20 в.

Европа межвоенного времени в поисках перспектив развития. Россия нэповская: поиск оптимальной модели строительства социализма. Концепция нэпа. Противоречия нэповской модели развития. Борьба за власть в большевистском руководстве. СССР на путях формирования модернизации. Национальная политика в СССР в 20 – 30е гг. 20 в. Политика «коренизации». Советизация национальных культур. Борьба с религией и церковью. Страны Азии. Особенности развития культуры. Международные отношения. «Эра пацифизма». Формирование очагов военной опасности.

Вторая мировая война и Великая Отечественная война советского народа.

Истоки Второй мировой войны. Кризис Версальской системы. Идеологическая подготовка к войне. Военно-политические планы агрессоров. Крупнейшие военные операции Второй мировой войны. Экономическая система в годы войны. Германская экономическая модель. Эволюция английской экономики. Перестройка советской экономики на военный лад. Ленд-лиз. Принудительный труд. Людские и материальные потери в войне. Власть и общество во время войны. Немецкий оккупационный режим. Холокост. Власть и общество во время войны в СССР. Западные демократии в годы войны. Человек на войне. Герои фронта и тыла. Партизанское движение в СССР. Военнопленные. Массовый героизм. Особенности развития науки и культуры в годы войны.

Мир во второй половине 20 в. От индустриального общества к информационному.

Послевоенный мир. Изменения на карте мира. «Холодная война». Крушение колониальной системы. Особенности экономического, политического, социального развития ведущих мировых держав. Научно-технический прогресс. США в 1945 – 2000 гг.: становление сверхдержавы. Страны Западной Европы: тенденция к формированию единой Европы. Послевоенный СССР: альтернативы развития. Советская экономика в 1953 – 1991 гг. Советская политическая система в 1953 – 1991 гг. Советская федерация. Духовный мир и повседневный быт советского человека. Страны Восточной Европы в 1945 – 1990 гг. Страны Азии и Африки: освобождение и пути модернизации. Страны Латинской Америки: противоречия и пути модернизации. Международные отношения во второй половине 20 в. «Холодная война». Разрядка международной напряжённости. Перемены 80 – 90-х годов 20 века. Эволюция советской внешней политики. Социально-экономические и политические реформы 90-х годов в России. Духовная культура в эпоху научно-технического прогресса.

Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Индустриальная модернизация традиционного общества	16
2	Первая мировая война и ее последствия. Общенациональный кризис в России (1914 – начало 1920-х гг.)	16
3	Вторая мировая война. Великая Отечественная война народов СССР	7
4	Мир во второй половине XX начале XXI века	27
	Итого	66

Календарно – тематическое планирование.

№	Название разделов, тем, уроков.	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
Глава 1. Индустриальная модернизация традиционного общества (16ч).				
1.	Введение в историю XX в.	1		
2.	Мир в начале XX в.	1		
3.	Страны Европы и США в 1900-1914 гг.	1		
4.	Страны Европы и США в 1900-1914 гг.	1		
5.	Экономическая модернизация в России: успехи и противоречия	1		
6.	Город и деревня России в процессе модернизации	1		
7.	Право и традиции в российской политической системе начала XX в.	1		
8.	Проблемы формирования гражданского общества в России	1		
9.	Панорама российского оппозиционного движения начала XX века	1		
10.	Национальный фактор модернизации России	1		
11.	Первая российская революция и ее влияние на процессы модернизации	1		
12.	Первая российская революция и ее влияние на процессы модернизации	1		
13.	Национальные движения и национальная политика правительства в годы революции 1905-1907 гг. в России	1		
14.	Столыпинская программа модернизации России	1		
15.	Освободительное движение в странах Азии и Латинской Америки на пороге новейшей истории	1		
16.	Контрольная работа №1	1		
Глава 2,3. Первая мировая война и ее последствия. Общенациональный кризис в России (1914 – начало 1920-х гг.) (16ч).				
17.	На фронтах Первой мировой войны	1		
18.	Война и общество	1		
19.	Февральская революция 1917 г. И возможные альтернативы развития России	1		
20.	Февральская революция 1917 г. И возможные альтернативы развития России	1		
21.	Октябрьская революция в России	1		
22.	Российское общество между красными и белыми	1		

23.	Политические и социально-экономические итоги Гражданской войны в России	1		
24.	К новому миру	1		
25.	Между демократией и тоталитаризмом	1		
26.	Россия нэповская: поиск оптимальной модели строительства социализма	1		
27.	СССР на путях форсированной модернизации	1		
28.	Национальная политика СССР в 20-30-е гг.	1		
29.	Страны Азии: борьба продолжается	1		
30.	Культура в меняющемся мире	1		
31.	От Версаля до Мюнхена: международные отношения	1		
32.	Контрольная работа №2	1		
Глава 4. Вторая мировая война. Великая Отечественная война народов СССР (7ч).				
33.	Истоки мирового кризиса	1		
34.	Крупнейшие военные операции Второй мировой войны	1		
35.	Экономические системы в годы войны	1		
36.	Власть и общество в годы войны	1		
37.	Человек на войне	1		
38.	Особенности развития науки и культуры в годы Второй мировой войны	1		
39.	Контрольная работа №3	1		
Глава 5. Мир во второй половине XX начале XXI века (27).				
40.	Послевоенный мир: Запад и Восток, Север и Юг	1		
41.	Общество в движении	1		
42.	США во второй половине XX – начале XXI века	1		
43.	Страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI века	1		
44.	Послевоенный СССР	1		
45.	Советская экономика в 1953-1991 гг.	1		
46.	Советская политическая система в 1953-1991 гг.	1		
47.	Советская федерация	1		
48.	Духовный мир и послевоенный быт советского человека	1		
49.	Страны Восточной Европы в 1945 г. – начале XXI века	1		
50.	Страны Восточной Европы в 1945 г. – начале XXI века	1		
51.	Страны Азии и Африки: освобождение и пути модернизации	1		
52.	Страны Азии и Африки: освобождение и пути модернизации	1		
53.	Страны Латинской Америки: реформы и революции	1		
54.	Страны Латинской Америки: реформы и революции	1		
55.	Международные отношения во второй половине XX – начале XXI века	1		
56.	Эволюция советской внешней политики в 1953-1991 гг.	1		

57.	Политические реформы 90-х гг. в России	1		
58.	Экономика и население России в 90-х гг.	1		
59.	Духовная культура в эпоху научно-технического прогресса	1		
60.	Основные тенденции развития культуры России в 90-е гг.	1		
61.	Россия в начале XXI века	1		
62.	Контрольная работа №4	1		
63.	Россия и глобальные проблемы современного мира	1		
64.	Повторительно-обобщающий урок	1		
65.	Итоговая контрольная работа	1		
66.	Повторение	1		
Всего уроков		66		
Уроков-контрольных работ		5		
Уроков-практических работ		-		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Хитар-Хадайская средняя общеобразовательная школа
им. Е.Х.Ехмуровой

«Рассмотрено»
Руководитель МО


Бидгасва Л.Х.
Протокол № 1
От «31» августа 2018 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР


Найманова В.Д.
«31» августа 2018 г.

«Утверждено»

Директор МБОУ
Хитар-Хадайская СОШ


Шабаяева Д.Ю.
«31» августа 2018 г.

**Рабочая программа
по обществознанию
для 10-11 классов
уровень базового обучения
(срок реализации – 2 года)**

Учитель Павлова Наталья Матвеевна

Первая квалификационная категория

Хадай, 2018

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Содержание тем учебного предмета, курса

Т е м а 1. Общество и человек (15ч)

Что такое общество. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Общество как сложная динамичная система. Особенности социальной системы. Социальные институты.

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.

Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности: мораль, ценности, идеалы. Мировоззрение и его роль в жизни человека.

Деятельность – способ существования людей. Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Познание и знание. Познаваем ли мир. Познание чувственное и рациональное. Истина и ее критерии. Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные знания. Многообразие человеческого знания.

Человек в системе социальных связей. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Социальное поведение и социализация личности. Самосознание и самореализация. Единство свободы и ответственности личности.

Т е м а 2. Основные сферы общественной жизни (36ч)

Культура и духовная жизнь общества. Что такое культура. Зачем нужна культура. Много ли культур? Массовая и элитарная культуры.

Наука и образование. Наука в современном обществе. Этика науки. Век живи, век учись.

Мораль. Религия. Мораль. Религия.

Искусство и духовная жизнь. Что такое искусство. Особенности искусства. Виды искусства. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Экономика. Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика.

Экономическая культура. Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и деятельности.

Социальная структура общества. Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальные нормы. Социальный контроль. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Преступность.

Нации и межнациональные отношения. Этнические общности. Национальное самосознание. Межнациональное сотрудничество в современном мире. Национализм. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Национальная политика.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Функции семьи. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Дом, в котором мы живем.

Социальное развитие и молодежь. Социальные процессы в современной России. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

Политика и власть. Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политический режим. Демократические перемены в России.

Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства. Международные документы о правах человека. Защита прав. Гражданское общество. Местное самоуправление. Средства массовой информации в политике.

Демократические выборы и политические партии. Избирательная система. Типы избирательных систем. Многопартийность и партийные системы.

Участие гражданина в политической жизни. Сущность политического процесса. Политическое участие. Политическая культура.

Т е м а 3. Право как особая система норм (17ч)

Право в системе социальных норм. Определение права. Основные признаки права. Право и мораль. Система права. Норма права. Отрасль права. Институт права.

Источники права. Что такое источник права. Основные источники (формы права). Виды нормативных актов.

Правоотношения и правонарушения. Что такое правоотношение. Что такое правонарушение. Юридическая ответственность. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Современное российское законодательства. Административное право. Гражданское право. Трудовое право. Семейное право. Уголовное право. Экологическое право.

Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение.

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира. Проблема общественного прогресса.

Тематическое планирование

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Общество	3
2	Человек	11
3	Духовная культура	8
4	Экономика	5
5	Социальная сфера	11
6	Политическая сфера	10
7	Право как особая система норм	11
8	Контрольные работы	5
9	Повторение	4
	Итого	68

Календарно-тематическое планирование

№	Урок	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
----------	-------------	---------------------	------------------	------------------

1	Что такое общество	1		
2	Общество как сложная динамическая система	1		
3	Общество как сложная динамическая система	1		
4	Природа человека	1		
5	Природа человека	1		
6	Человек как духовное существо	1		
7	Человек как духовное существо	1		
8	Деятельность – способ существования людей	1		
9	Деятельность – способ существования людей	1		
10	Познание и знание	1		
11	Познание и знание	1		
12	Человек в системе социальных связей	1		
13	Человек в системе социальных связей	1		
14	Повторительно-обобщающий урок №1	1		
15	Контрольная работа №1	1		
16	Культура и духовная жизнь общества	1		
17	Культура и духовная жизнь общества	1		
18	Наука. Образование	1		
19	Наука. Образование	1		
20	Мораль. Религия	1		
21	Мораль. Религия	1		
22	Искусство и духовная жизнь	1		
23	Искусство и духовная жизнь	1		
24	Роль экономики в жизни общества	1		
25	Роль экономики в жизни общества	1		
26	Экономическая культура	1		
27	Экономическая культура	1		
28	Повторительно-обобщающий урок №2	1		
29	Контрольная работа №2	1		
30	Социальная структура общества	1		
31	Социальная структура общества	1		
32	Социальные взаимодействия	1		
33	Социальные взаимодействия	1		
34	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1		
35	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1		
36	Нации и межнациональные отношения	1		
37	Нации и межнациональные отношения	1		
38	Семья и быт	1		
39	Социальное развитие и молодежь	1		
40	Социальное развитие и молодежь	1		
41	Политика и власть	1		
42	Политика и власть	1		
43	Политическая система	1		
44	Политическая система	1		
45	Гражданское общество и правовое государство	1		
46	Гражданское общество и правовое государство	1		
47	Демократические выборы и политические партии	1		
48	Демократические выборы и политические партии	1		
49	Участие гражданина в политической жизни	1		
50	Повторительно-обобщающий урок №3	1		

51	Контрольная работа №3	1		
52	Право в системе социальных норм	1		
53	Право в системе социальных норм	1		
54	Источники права	1		
55	Источники права	1		
56	Правоотношения и правонарушения	1		
57	Правоотношения и правонарушения	1		
58	Современное российское законодательство	1		
59	Современное российское законодательство	1		
60	Предпосылки правомерного поведения	1		
61	Предпосылки правомерного поведения	1		
62	Повторительно-обобщающий урок №4	1		
63	Контрольная работа №4	1		
64	Повторение	1		
65	Итоговая контрольная работа	1		
66	Повторение	1		
67	Повторение	1		
68	Повторение	1		
Всего уроков		68		
Уроков-контрольных работ		5		
Уроков-практических работ		-		

11 класс

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь

- *характеризовать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- *анализировать* актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- *объяснять* причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- *раскрывать на примерах* изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Содержание тем учебного предмета, курса

Т е м а 1. Человек и экономика (25ч)

Экономика: наука и хозяйство. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность и ее измерители.

Экономический рост и развитие. Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Факторы экономического роста. Экономическое развитие. Экономический цикл.

Рыночные отношения в экономике. Рынок в жизни общества. Рыночная экономика. Законы спроса и предложения. Рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Современная рыночная система.

Фирма в экономике. Факторы производства. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Правовые основы предпринимательской деятельности. Правовые основы предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Как открыть свое дело.

Слагаемые успеха в бизнесе. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Экономика и государство. Экономические функции государства. Какой инструмент регулирования экономики выбрать? Денежно-кредитная (монетарная) политика. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Нужна ли рынку помощь государства?

Финансы в экономике. Банковская система. Другие финансовые институты. Инфляция.

Занятость и безработица. Рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Что такое мировая экономика? Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Человек в системе экономических отношений. Рациональное поведение потребителя. Рациональное поведение производителя.

Т е м а 2. Проблемы социально-политической и духовной жизни (16ч)

Свобода в деятельности человека. «Буриданов осел». «Свобода есть осознанная необходимость». Свобода и ответственность. Человек несет всю тяжесть мира на своих плечах. Что такое свободное общество.

Общественное сознание. Сущность и особенности общественного сознания. Структура общественного сознания. Общественная психология и идеология. Индивидуальное и общественное сознание.

Политическое сознание. Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. СМИ и политическое сознание.

Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения.

Политическая элита и политического лидерство. Политическая элита. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства.

Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи. Тенденции развития семьи в современной России. Проблемы неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Религиозные объединения. Права религиозных организаций. Проблема поддержания межрелигиозного мира.

Т е м а 3. Человек и закон (20ч)

Современные подходы к пониманию права. Нормативный подход к праву. Естественное право: от идеи к юридической реальности. Взаимосвязь естественного и позитивного права. Законотворческий процесс в РФ.

Гражданин Российской Федерации. Гражданство РФ. Права и обязанности гражданина РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Гражданские правоотношения. Имущественные права. Личные неимущественные права. Право на результат интеллектуальной деятельности. Наследование. Защита гражданских прав.

Семейное право. Правовая связь членов семьи. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.

Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу. Занятость населения. Социальная защита и социальное обеспечение. Профессиональное образование.

Процессуальные отрасли права. Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Уголовный процесс. Административная юрисдикция.

Международная защита прав человека. Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни. Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда. Перспективы развития механизмов международной защиты прав и свобод человека.

Т е м а 4. Взгляд в будущее (5ч)

Общество перед лицом угроз и вызовов XXI в. Возможная альтернатива. Постиндустриальное (информационное) общество.

Тематическое планирование

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Человек и экономика	21
2	Проблемы социально-политической и духовной жизни	15
3	Человек и закон	21
4	Контрольные работы	5
5	Повторение	4
	Итого	66

Календарно-тематическое планирование

№	Урок	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1	Экономика: наука и хозяйство	1		
2	Экономика: наука и хозяйство	1		
3	Экономический рост и развитие	1		
4	Экономический рост и развитие	1		
5	Рыночные отношения в экономике	1		
6	Рыночные отношения в экономике	1		
7	Фирма в экономике	1		
8	Фирма в экономике	1		
9	Правовые основы предпринимательской деятельности	1		
10	Правовые основы предпринимательской деятельности	1		
11	Слагаемые успеха в бизнесе	1		
12	Слагаемые успеха в бизнесе	1		
13	Контрольная работа №1	1		
14	Экономика и государство	1		
15	Экономика и государство	1		
16	Финансы в экономике	1		
17	Финансы в экономике	1		
18	Занятость и безработица	1		
19	Мировая экономика	1		
20	Мировая экономика	1		
21	Человек в системе экономических отношений	1		
22	Повторительно-обобщающий урок №1	1		

23	Контрольная работа №2	1		
24	Свобода в деятельности человека	1		
25	Свобода в деятельности человека	1		
26	Общественное сознание	1		
27	Общественное сознание	1		
27	Политическое сознание	1		
29	Политическое сознание	1		
30	Политическое поведение	1		
31	Политическое поведение	1		
32	Политическая элита и политическое лидерство	1		
33	Политическая элита и политическое лидерство	1		
34	Демографическая ситуация в современной России	1		
35	Демографическая ситуация в современной России	1		
36	Религиозные объединения и организации в РФ	1		
37	Религиозные объединения и организации в РФ	1		
38	Повторительно-обобщающий урок №2	1		
39	Контрольная работа №3	1		
40	Современные подходы к пониманию права	1		
41	Современные подходы к пониманию права	1		
42	Гражданин Российской Федерации	1		
43	Гражданин Российской Федерации	1		
44	Экологическое право	1		
45	Экологическое право	1		
46	Гражданское право	1		
47	Гражданское право	1		
48	Семейное право	1		
49	Семейное право	1		
50	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1		
51	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1		
52	Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс	1		
53	Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс	1		
54	Процессуальное право: уголовный процесс	1		
55	Процессуальное право: уголовный процесс	1		
56	Процессуальное право: административная юрисдикция	1		
57	Процессуальное право: административная юрисдикция	1		
58	Международная защита прав человека	1		
59	Международная защита прав человека	1		
60	Повторительно-обобщающий урок №3	1		
61	Контрольная работа №4	1		
62	Взгляд в будущее	1		
63	Взгляд в будущее	1		
64	Повторительно-обобщающий урок №4	1		
65	Итоговая контрольная работа	1		
66	Повторение	1		
Всего уроков		66		
Уроков-контрольных работ		5		
Уроков-практических работ		-		

