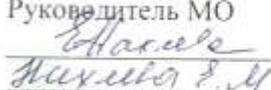
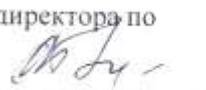


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение  
Хатар-Хадайская средняя общеобразовательная школа  
им. Е.Х. Ехануровой**

«Рассмотрено»  
Руководитель МО  
  
Протокол № 1  
От  
«31» августа 2018г.

«Согласовано»  
Зам. директора по  
УВР  
  
В.Д. Найманова  
«31» августа 2018 г.

  
«Утверждено»  
Директор  
МБОУ Хатар-Хадайская  
СОШ  
Д.Ю. Шабаева  
«31» августа 2018 г.

**Адаптивная рабочая программа  
по учебному предмету «Изобразительная деятельность»  
для 3 класса**

**Учитель:**

**Нахеева Елена Михайловна  
Высшая квалификационная категория**

**Хадай 2018**

**Адаптированная рабочая программа  
по учебному предмету «Изобразительная деятельность»**

для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями  
развития (вариант II)

Количество часов: 3 часа в неделю (102 часа)

Программа составлена на основе и в соответствии с программой образования,  
учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью под редакцией Л.Б. Баряевой,  
Н.Н. Яковлевой. 2011 год

**Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.**

*Личностные результаты:*

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- формирование уважительного отношения к окружающим;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), развитие мотивов учебной деятельности;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

*Предметные результаты:*

- освоение доступных средств изобразительной деятельности и их использование в повседневной жизни: интерес к доступным видам изобразительной деятельности; умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация);
- способность к совместной и самостоятельной изобразительной деятельности: положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности; стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы; умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности;
- готовность к участию в совместных мероприятиях: готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками, взрослыми; умение использовать полученные навыки для изготовления творческих работ, для участия в выставках, конкурсах рисунков, поделок.

*Метапредметные результаты:*

- умение выполнять задание в течение определённого времени;
- умение выполнять инструкции учителя;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

### Содержание учебного предмета, курса

**Рабочая программа по изобразительной деятельности включает три раздела:** «Лепка», «Рисование», «Аппликация». Во время занятий изобразительной деятельностью необходимо вызывать у ребенка положительную эмоциональную реакцию, поддерживать и стимулировать его творческие устремления, развивать самостоятельность. Ребенок обучается уважительному отношению к своим работам, оформляя их в рамы, участвуя в выставках, творческих показах. Ему важно видеть и знать, что результаты его творческой деятельности полезны и нужны.

Название раздела	Содержание учебного предмета, курса.	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
<b>Лепка</b>	Различение пластичных материалов и их свойств; различение инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами. Разминание пластилина, теста, глины; раскатывание теста, глины скалкой. Отрывание кусочка материала от целого куска; откручивание кусочка материала от целого куска; отщипывание кусочка материала от целого куска; отрезание кусочка материала стеклой. Размазывание материала: размазывание пластилина (по шаблону, внутри контура). Катание колбаски (на доске, в руках), катание шарика (на доске, в руках); получение формы путем выдавливания формочкой; вырезание заданной формы по шаблону стеклой. Сгибание колбаски в кольцо; закручивание колбаски в жгутик; переплетение колбасок (плетение из 2-х колбасок, плетение из 3-х колбасок); проделывание отверстия в детали; расплющивание материала (на доске, между ладонями, между пальцами); скручивание колбаски, лепешки, полоски; зачищывание краев детали. Соединение деталей изделия разными способами	Основной формой обучения является урок-практическое занятие и беседа. Индивидуальная форма выполнения заданий, специальная для ученика подобранных в соответствии с его подготовкой и учебными возможностями.	Лепка предмета, состоящего из одной части и нескольких частей. Оформление изделия (выполнение отпечатка, нанесение на изделие декоративного материала, дополнение изделия мелкими деталями, нанесение на изделие рисунка). Декоративная лепка изделия с нанесением орнамента (растительного, геометрического). Лепка нескольких предметов (объектов), объединённых сюжетом.

	(прижатием, примазыванием, прищипыванием).		
<b>Аппликация</b>	<p>Различение разных видов бумаги среди других материалов. Различение инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации. Сминание бумаги. Разрывание бумаги заданной формы, размера. Сгибание листа бумаги (пополам, вчетверо, по диагонали). Скручивание листа бумаги. Намазывание поверхности клеем (всей поверхности, части поверхности). Выкалывание шилом по контуру. Разрезание бумаги ножницами (выполнение надреза, разрезание листа бумаги). Вырезание по контуру. Соблюдение последовательности действий при изготовлении декоративной аппликации (заготовка деталей, сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону). Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации (придумывание сюжета, составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону).</p>	<p>Основной формой обучения является урок-практическое занятие и беседа. Индивидуальная форма выполнения заданий, специально для ученика подобранных в соответствии с его подготовкой и учебными возможностями.</p>	<p>Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование объекта из бумаги (заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой). Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации (заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону).</p>
<b>Рисование.</b>	<p>Различение материалов и инструментов, используемых для рисования. Оставление графического следа на бумаге, доске, стекле. Рисование карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками (опустить кисть в баночку с водой, снять лишнюю воду с кисти, обмакнуть ворс кисти в краску, снять лишнюю краску о край баночки, рисование на листе бумаги, опустить кисть в воду и т.д.). Рисование кистью (прием касания, прием примакивания). Выбор цвета для рисования. Получение цвета краски путем смешивания красок других цветов. Подбор цвета в соответствии с сюжетом</p>	<p>Основной формой обучения является урок-практическое занятие и беседа. Индивидуальная форма выполнения заданий, специально</p>	<p>Рисование точек. Рисование линий (вертикальные, горизонтальные, наклонные). Соединение точек. Рисование геометрической фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник). Закрашивание (внутри контура, заполнение всей поверхности внутри контура). Заполнение контура точками. Штриховка (слева направо, сверху вниз, по диагонали, двойная штриховка).</p>

	<p>рисунка. Рисование сюжетного рисунка (по образцу - срисовывание готового сюжетного рисунка, из предложенных объектов, по представлению). Рисование с использованием нетрадиционных техник (монотипия, «по - сырому», рисование с солью, граттаж, «под батик»).</p>	<p>о для ученика подобранных в соответствии с его подготовкой и учебными возможностями.</p>	<p>Рисование контура предмета (по контурным линиям, по опорным точкам, по трафарету, по шаблону, по представлению). Дорисовывание (части предмета, отдельных деталей предмета, с использованием осевой симметрии). Рисование элементов орнамента (растительные, геометрические). Дополнение готового орнамента отдельными элементами (растительные, геометрические). Рисование орнамента из растительных и геометрических форм (в полосе, в круге, в квадрате). Дополнение сюжетного рисунка отдельными предметами (объектами), связанными между собой по смыслу.</p>
--	---	---	---

### Календарно-тематическое планирование

№	Изучаемый раздел, тема учебного материала	количество часов	дата	Дата факт	Коррекционная работа
1	Правила безопасной работы. Упражнение на различение предметов по форме и цвету. Знакомство с учебными принадлежностями.	1			Корректировать умение ориентироваться на листе
2	Аппликация. Панно из засушенных листьев «Осень».	1			Коррекция мелкой моторики, глазомера
3	Лепка. Изготовление бубликов, баранок способом раскатывания.	1			Развитие навыка сравнения предметов различной формы и цвета
4	Рисование прямых линий. Игровые графические упражнения.	1			Коррекция мелкой моторики, глазомера
5	Аппликация «Узор из листьев на полосе».	1			Коррекция мелкой моторики, глазомера

6	Лепка. Изготовление огурца способом размазывания на заготовках.	1			Развитие навыка сравнения предметов различной формы и цвета
7	Рисование дождя красками.	1			Коррекция мелкой моторики, глазомера развитие внимания
8	Наклеивание композиции: «Дождь идет».	1			Коррекция мелкой моторики, глазомера
9	Отщипывание пластилина. Осеннее дерево.	1			Коррекция мелкой моторики, глазомера развитие внимания
10	Листопад, рисование кисточкой (примакивание).	1			Развитие навыка сравнения предметов различной формы и цвета
11	Наклеивание композиции: «Осень в лесу».	1			Развитие навыка сравнения предметов различной формы и цвета
12	Отщипывание пластилина. Гроздь рябины.	1			Коррекция мелкой моторики, глазомера
13	Кисть рябины с помощью ватных палочек (примакивание).	1			Коррегировать умение ориентироваться на листе
14	Нарядный мухомор в травке. Приклеивание шляпки, ножки, рисование травки.	1			Развитие навыка сравнения предметов различной формы и цвета
15	Лепка. Изготовление улиток.	1			Коррекция мелкой моторики, глазомера развитие внимания
16	Рисование. Полосатый коврик для игрушек (вертикальные цветные полосы).	1			Развитие навыка сравнения предметов различной формы и цвета
17	Аппликация «Ёжик».	1			Коррекция мелкой моторики, глазомера развитие внимания
18	Отщипывание пластилина. Изготовление иголок для ёжика.	1			Коррекция мелкой моторики, глазомера
19	Рисование сказки «Колобок».	1			Развитие навыка сравнения предметов различной формы и цвета
20	Изготовление складыванием бумаги летающих игрушек (самолетик).	1			Развитие навыка сравнения предметов различной формы и цвета
21	Лепка. Изготовление композиции «Самолеты над лесом» способом размазывания.	1			Развитие навыка сравнения предметов различной формы и цвета

22	Рисование ягод на силуэте банки. «Вишнёвый компот»	1			Коррекция мелкой моторики, глазомера
23	Аппликация «Заготовка овощей».	1			Коррекция мелкой моторики, глазомера развитие внимания
24	Лепка шариков. Составление композиции «Гусеницы на листочке».	1			Развитие навыка сравнения предметов различной формы и цвета
25	Рисование солнца.	1			Коррекция мелкой моторики, глазомера развитие внимания
26	Изготовление из пластилина лучиков для солнца.	1			Развитие навыка сравнения предметов различной формы и цвета
27	Наклеивание композиций: «Цветной ковер».	1			Коррекция мелкой моторики, глазомера развитие внимания
28	Рисование. Цветные клубочки большие и маленькие (слитные замкнутые линии).	1			Коррекция мелкой моторики, глазомера
29	Аппликация предметов из геометрического материала.	1			Коррекция мелкой моторики, глазомера развитие внимания
30	Лепка по образцу яблока, помидора.	1			Корректировать умение ориентироваться на листе
31	Рисование дерева.	1			Развитие навыка сравнения предметов различной формы и цвета
32	Изготовление стаканчика способом складывания	1			Корректировать умение ориентироваться на листе
33	Лепка «Блюдечко и чашечка».	1			Развитие навыка сравнения предметов различной формы и цвета
34	Первые снежинки.	1			Коррекция мелкой моторики, глазомера внимания
35	Вырезание квадратов, прямоугольников.	1			Коррекция мелкой моторики, глазомера
36	Лепка. «Снеговик»	1			Развитие навыка сравнения предметов различной формы и цвета
37	Рисование. Зима пришла.	1			Развитие навыка сравнения предметов различной формы и цвета
38	Аппликация зимний лес, путём сминания и отрывания бумаги.	1			Коррекция мелкой моторики, глазомера

39	Лепка игрушек «Пирамидка».	1			Развитие навыка сравнения предметов различной формы и цвета
40	Рисование разноцветных бус на ёлку.	1			Развитие навыка сравнения предметов различной формы и цвета
41	Отщипывание пластилина. Нарядная ёлочка.	1			Развитие навыка сравнения предметов различной формы и цвета
42	Аппликация «Новогодняя ёлка».	1			Коррекция мелкой моторики, глазомера развитие внимания
43	Рисование «Красивый ёлочный шар».	1			Развитие навыка сравнения предметов различной формы и цвета
44	Резание ножницами полосок. Изготовление цепочки – гирлянды.	1			Коррекция мелкой моторики, глазомера развитие внимания
45	Лепка. «Игрушки для ёлочки»	1			Развитие навыка сравнения предметов различной формы и цвета
46	Рисование. Снеговик.	1			Коррекция мелкой моторики, глазомера развитие внимания
47	Аппликация. Снеговик из ватных дисков.	1			Корректировать умение ориентироваться на листе
48	Скатывание шара и столбика.	1			Развитие навыка сравнения предметов различной формы и цвета
49	Рисование. Узор на рукавичках.	1			Коррекция мелкой моторики, глазомера развитие внимания
50	«Разноцветный коврик»	1			Коррекция мелкой моторики, глазомера развитие внимания
51	Лепка. «Зайчик»	1			Развитие навыка сравнения предметов различной формы и цвета
52	Узор для кукольной посуды — расписное блюдо.	1			Коррекция мелкой моторики, глазомера развитие внимания
53	Аппликация «Зимний дом»	1			Коррекция мелкой моторики, глазомера развитие внимания
54	Лепка игрушки «Медвежонок».	1			Развитие навыка сравнения предметов различной формы и цвета
55	Узор для платья дымковской барышни (вертикальные и горизонтальные прямые, круги,	1			Корректировать умение ориентироваться на листе

	точки).				
56	Аппликация предметов из геометрического материала (узор в квадрате).	1			Корректировать умение ориентироваться на листе
57	Лепка. Деление куска пластилина на части и размазывание пластилина по форме «Божья коровка»	1			Развитие навыка сравнения предметов различной формы и цвета
58	Рисование. Светофор	1			Корректировать умение ориентироваться на листе
59	Аппликация. Светофор	1			Коррекция мелкой моторики, глазомера развитие внимания
60	Лепка. Светофор	1			Корректировать умение ориентироваться на листе
61	Рисование цветка «Подснежники»	1			Развитие навыка сравнения предметов различной формы и цвета
62	Аппликация «Подснежники»	1			Корректировать умение ориентироваться на листе
63	Изготовление цветов из пластилина	1			Развитие навыка сравнения предметов различной формы и цвета
64	Сминание бумаги. «Мимоза»	1			Корректировать умение ориентироваться на листе
65	Лепка «Рыбка».	1			Корректировать умение ориентироваться на листе
66	Рисование. Разноцветные мячики (большие и маленькие)	1			Развитие навыка сравнения предметов различной формы и цвета
67	Композиции «Гусеница на листочке».	1			Коррекция мелкой моторики, глазомера развитие внимания
68	Лепка шариков, обыгрывание композиции «Гусеница на листочке».	1			Развитие навыка сравнения предметов различной формы и цвета
69	Рисование поезда (несколько вагонов).	1			Корректировать умение ориентироваться на листе
70	Резание по кривой: яблоко и помидор (разметка по шаблону).	1			Коррекция мелкой моторики, глазомера развитие внимания
71	Лепка игрушки «Кошечка».	1			Корректировать умение ориентироваться на листе
72	Волшебное превращение. Смешивание красок для получения нового цвета.	1			Развитие навыка сравнения предметов различной формы и цвета

73	Изготовление складыванием бумаги парусника.	1			Корректировать умение ориентироваться на листе
74	Лепка. Украшение пасхального яйца.	1			Развитие навыка сравнения предметов различной формы и цвета
75	Рисование «Скворечник» (с треугольной крышей).	1			Корректировать умение ориентироваться на листе
76	Изготовление веера из бумаги	1			Корректировать умение ориентироваться на листе
77	Лепка по образцу мышонка.	1			Развитие навыка сравнения предметов различной формы и цвета
78	Рисование флажков, треугольной формы.	1			Коррекция мелкой моторики, глазомера развитие внимания
79	Башня из кубиков (шаблоны квадратов.)	1			Развитие навыка сравнения предметов различной формы и цвета
80	Лепка «Солнце»	1			Корректировать умение ориентироваться на листе
81	Рисование воздушных шаров с нитками.	1			Коррекция мелкой моторики, глазомера развитие внимания
82	Лепка по образцу букв	1			Корректировать умение ориентироваться на листе
83	Рисование. Нарядная бабочка	1			Развитие навыка сравнения предметов различной формы и цвета
84	Аппликация. Нарядная бабочка	1			Корректировать умение ориентироваться на листе
85	Лепка. Нарядная бабочка	1			Развитие навыка сравнения предметов различной формы и цвета
86	Рисование изученных букв и цифр	1			Корректировать умение ориентироваться на листе
87	Аппликация «Веточка с зелёными листьями»	1			Корректировать умение ориентироваться на листе
88	Лепка. Раскатывание жгутов разных по цвету, длине, одинаковых по толщине «Радуга – дуга»	1			Развитие навыка сравнения предметов различной формы и цвета
89	Животные на травке (рисование по трафаретам)	1			Коррекция мелкой моторики, глазомера развитие внимания
90	Аппликация «Полянка одуванчиков».	1			Развитие навыка сравнения предметов различной формы и цвета

91	Лепка. Переплетение 2-х колбасок, изготовление гнезда для птиц.	1			Коррегировать умение ориентироваться на листе
92	Рисование. Разноцветные мячики (большие и маленькие)	1			Коррекция мелкой моторики, глазомера развитие внимания
93	Аппликация «Пирамидка»	1			Коррегировать умение ориентироваться на листе
94	Лепка «Гриб»	1			Развитие навыка сравнения предметов различной формы и цвета
95	Рисование по трафаретам «Транспорт»	1			Коррегировать умение ориентироваться на листе
96	Составление по образцу композиции из геометрических фигур (грузовик)	1			Развитие навыка сравнения предметов различной формы и цвета
97	Рисование. Сирень.	1			Коррегировать умение ориентироваться на листе
98	Аппликация «Сирень»	1			Коррегировать умение ориентироваться на листе