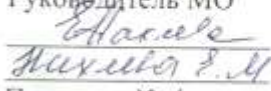


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Хатар-Хадайская средняя общеобразовательная школа
им. Е.Х. Ехануровой

«Рассмотрено»
Руководитель МО

Протокол № 1
От
«31» августа 2018г.

«Согласовано»
Зам. директора по
УВР

В.Д. Найманова
«31» августа 2018 г.

«Утверждено»
Директор
МБОУ Хатар-Хадайская
СОШ
Д.Ю. Шабаетва
«31» августа 2018 г.



Рабочая программа

«ручной труд»

для 4 класса

(уровень: базовый)

Учитель Шарьурова Е.П.,

1 квалификационная категория

на 2018 /2019 учебный год

Хадай 2018

Коррекционные методы и принципы обучения:

Методы:

- словесные (беседы, рассказы, объяснения, работа с книгой),
- наглядные (наблюдения, демонстрация),
- практические (самостоятельные, практические работы, дидактические игры).

Принципы:

1. Принцип развивающего обучения.
2. Принцип воспитывающего обучения.
3. Принцип систематичности и системности в обучении.
4. Принцип научности в обучении.
5. Принцип доступности.
6. Принцип наглядности обучения.
7. Принцип активности и сознательности.
8. Принцип прочности усвоения знаний
9. Принцип индивидуализации обучения.
10. Принцип дифференцированного подхода в обучении.

Учебно - тематическое планирование.

Разделы	Краткое содержание раздела	Кол-во часов
Работа с бумагой	Что ты знаешь о бумаге? Складывание из треугольников. Геометрическая фигура-раскладка. Складывание простых форм из квадрата. Фигурка «Рыбка» Нахождение на линейке длины, заданной в миллиметрах. Игра «Геометрический конструктор».	3 ч.
Работа с тканью	Что ты знаешь о ткани? Бумажная схема полотняного переплетения нитей. Технологические операции при работе с нитками и тканью. Игрушка «Кукла-скрутка» Отделка изделий из ткани	3 ч.
Работа с бумагой и картоном	Разметка округлых деталей по шаблонам. Игрушка с подвижным соединением деталей «Цыпленок» Вычерчивание окружности с помощью циркуля. Экономное использование бумаги при вычерчивании нескольких окружностей. Игрушка из бумажных кругов «Попугай». Развёртка изделия. Изготовление «Конверта для писем» с клеевым соединением деталей. Сгибание бумаги по заданным условным обозначениям Конверт без клеевого соединения деталей Сгибание бумаги по заданным условным обозначениям Конверт с замком без клеевого соединения деталей Разметка геометрического орнамента с помощью угольника. Аппликация «Коврик с геометрическим орнаментом» Разметка прямоугольника с помощью угольника. Закладка для	10 ч.

	книг из зигзагообразных полос. Разметка наклонных линий с помощью угольника. Закладка для книг со «свободным плетением».	
Работа с тканью	Соединение деталей изделия строчкой косого стежка «Салфетка – прихватка» Соединение деталей изделия строчкой косого стежка. «Рукавица - прихватка»	2 ч.
Работа с металлом	Сминание, сжимание, скручивание алюминиевой фольги. Изделие «Дерево» Сминание, сжимание, скручивание алюминиевой фольги. Изделие «Паук»	2 ч.
Работа с бумагой и картоном	Деление круга на равные части способом складывания. «Геометрическая фигура – раскладка». Деление круга на равные части способом складывания. «Складные часы». Деление круга на равные части с помощью угольника и линейки. Объемное елочное украшение. Деление круга на равные части с помощью угольника и линейки. Ёлочная игрушка «Солнышко». Тиражирование элементов. Точечное клеевое соединение деталей. Растягивающаяся игрушка «Матрешка» Вырезание симметричных деталей из бумаги, сложенной пополам. «Птица» Складывание из бумаги. Складывание из бумаги. Выполнение разметки с опорой на чертеж. Летающая модель «Планер» Линии чертежа. Чтение чертежа. Летающая модель «Самолет»	10 ч.
Работа с нитками	Связывание ниток в пучок. Аппликация «Цветок из ниток» Связывание ниток в пучок. «Помпон из ниток» Связывание ниток в пучок. «Ежики»	2 ч.
Работа с проволокой	Изгибание проволоки. Декоративные фигурки птиц. Изгибание проволоки. Декоративные фигурки зверей. Изгибание проволоки. Декоративные фигурки человечков. Сборка изделия из разных материалов (проволока, бумага, нитки).	3 ч.
Работа с бумагой и картоном	Изготовление открытой коробочки способом сгибания бумаги. Изготовление крышки для коробочки способом сгибания бумаги.	1 ч.
Работа с древесиной	Что ты знаешь о древесине? Обработка древесины ручными инструментами. Клеевое соединение деталей из древесины. «Аппликация из карандашной стружки «Цветок» Обработка древесины ручными инструментами. Клеевое соединение деталей из древесины.	3 ч.
Ремонт одежды	Пришивание пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями. Пришивание пуговиц с ушком. Пришивание пуговиц. Отделка изделий пуговицами. Аппликация с использованием пуговиц	4 ч.

	Изготовление и пришивание вешалки. Зашивание простого разрыва ткани.	
Картонажно-переплетные работы	Переплет. Записная книжка-раскладушка с переплетной крышкой.	1 ч.
Ручные швейные работы	Ручные швейные работы. Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка. Подушечка для игл. Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка. Мягкая игрушка-подушка «Девочка» Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка. Мягкая игрушка-подушка «Рыба» Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка. Мягкая игрушка-подушка «Цыпленок»	5 ч.
Итого		49 ч

Требования к уровню подготовки обучающихся

Общие знания и умения:

Учащиеся должны знать:

- технические термины;
- основные приемы работы с различными материалами;
- знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы;
- санитарно-гигиенические требования.

Учащиеся должны уметь:

- самостоятельно ориентироваться в задании;
- самостоятельно сравнивать образец с натуральным объектом, чучелом, игрушкой;
- самостоятельно составлять план работы самостоятельно и по вопросам учителя;
- самостоятельно подбирать материал и инструменты для работы вначале с помощью учителя, а затем самостоятельно;
- выполнять изделия с помощью учителя и самостоятельно;
- придерживаться плана при выполнении изделия;
- анализировать свое изделие и изделие товарища;
- ориентироваться в пространстве;
- осуществлять контрольные действия на глаз, с помощью мерочки и линейки;
- отвечать простыми предложениями, употребляя в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов.

Работа с бумагой и картоном:

Учащиеся должны знать:

- основные приемы работы с бумагой и картоном;
- способы отделки изделий из ткани;
- что такое экономия материала;
- что такое чертеж.

Учащиеся должны уметь:

- изготавливать изделие в технике «Оригами»;
- находить на линейке длины, заданные в различных мерах длины;
- размечать детали по шаблонам;
- вычерчивать окружности с помощью циркуля;
- изготавливать изделие на основе развёртки;
- делать разметку с помощью чертежных инструментов;
- делить круг на равные части;
- тиражировать элементы изделия;

- работать по чертежу.

Работа с тканью:

Учащиеся должны знать:

- виды, свойства ткани;
- устройство ткацкого станка;
- виды стежков;

Учащиеся должны уметь:

- переплетать нити по схеме;
- выполнять технологические операции при работе с нитками и тканью.

Работа с нитками:

Учащиеся должны знать:

- виды и свойства ниток;

Учащиеся должны уметь:

- связывать нитки в пучок.

Работа с металлом:

Учащиеся должны знать:

- функциональное назначение металла;
- приемы формообразования изделий из алюминиевой фольги.

Учащиеся должны уметь:

- сгибать, разрывать, разрезать по линии сгиба алюминиевую фольгу.

Работа с древесиной:

Учащиеся должны знать:

- функциональное назначение древесины;
- о профессиях лесоруба, сплавщика, машиниста, шофера, плотника, столяра.

Учащиеся должны уметь:

- определять свойства древесины;
- находить различия в понятиях «древесина» и «дерево»;
- обрабатывать древесину ручными инструментами;
- соединять детали из древесины с помощью клея.

Работа с проволокой:

Учащиеся должны знать:

- виды и свойства проволоки;
- приемы сгибания проволоки.

Учащиеся должны уметь:

- сгибать проволоку в кольцо, волной, в спираль, под прямым и острым углом.

Ремонт одежды:

Учащиеся должны знать:

- как отремонтировать одежду;
- виды пуговиц

Учащиеся должны уметь:

- пришивать пуговицы с четырьмя сквозными отверстиями и с ушком;
- применять пуговицы для украшения одежды;
- изготавливать и пришивать вешалку;
- зашивать простой разрыв ткани.

Картонажно-переплетные работы:

Учащиеся должны знать:

- виды картонажно-переплетных изделий;
 - о записных книжках, их назначении, форме, размере, конструкции.
- Учащиеся должны уметь:
- переплетать изделие из бумаги.

Ручные швейные работы:

Учащиеся должны знать:

- о мягких игрушках;
- технологические операции, используемые при пошиве изделий из ткани.

Учащиеся должны уметь:

- соединять детали из ткани строчкой петлеобразного стежка.
- выполнять технологические ручные операции, необходимые при пошиве изделий из ткани.

Литература

1. Кузнецова Л.А., Симукова Я.С. Технология: Ручной труд: 4 класс: Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. – СПб.: Филиал изд-ва «Просвещение», 2012. – 143 с.
2. Агапова И.А., Давыдова М.А.. Мягкая игрушка своими руками, М.: Айрис-пресс, 2013. – 271 с.
3. Жидкина Т.С., Кузьмина Н.Н.. Методика преподавания ручного труда в младших классах коррекционной школы VIII вида. М.: Академия, 2013. – 192 с.
4. Петрова В.Г. Обучение учащихся 1-4 классов вспомогательной школы. Пособие для учителя. М.: Просвещение, 2012. – 208 с.

№ п/п	Тема урока	дата
1	Что ты знаешь о бумаге? Складывание из треугольников. Геометрическая фигура-раскладка.	
2	Складывание простых форм из квадрата. Фигурка «Рыбка»	
3	Нахождение на линейке длины, заданной в миллиметрах. Игра «Геометрический конструктор».	
4	Что ты знаешь о ткани? Бумажная схема полотняного переплетения нитей.	
5	Технологические операции при работе с нитками и тканью. Игрушка «Кукла-скрутка»	
6	Отделка изделий из ткани	
7	Разметка округлых деталей по шаблонам.	
8	Игрушка с подвижным соединением деталей «Цыпленок»	
9	Вычерчивание окружности с помощью циркуля.	
10	Экономное использование бумаги при вычерчивании нескольких окружностей. Игрушка из бумажных кругов «Попугай».	
11	Развёртка изделия. Изготовление «Конверта для писем» с клеевым соединением деталей.	
12	Сгибание бумаги по заданным условным обозначениям Конверт без клеевого соединения деталей	
13	Сгибание бумаги по заданным условным обозначениям Конверт с замком без клеевого соединения деталей	
14	Разметка геометрического орнамента с помощью угольника. Аппликация «Коврик с геометрическим орнаментом»	
15	Разметка прямоугольника с помощью угольника. Закладка для книг из зигзагообразных полос.	
16	Разметка наклонных линий с помощью угольника. Закладка для книг со «свободным плетением».	
17	Соединение деталей изделия строчкой косого стежка «Салфетка – прихватка»	
18	Соединение деталей изделия строчкой косого стежка. «Рукавица - прихватка»	
19	Сминание, сжимание, скручивание алюминиевой фольги. Изделие «Дерево»	
20	Сминание, сжимание, скручивание алюминиевой фольги. Изделие «Паук»	
21	Деление круга на равные части способом складывания. «Геометрическая фигура – раскладка».	
22	Деление круга на равные части способом складывания. «Складные часы».	
23	Деление круга на равные части с помощью угольника и линейки. Объемное елочное украшение.	
24	Деление круга на равные части с помощью угольника и линейки. Ёлочная игрушка «Солнышко».	
25	Тиражирование элементов. Точечное клеевое соединение деталей. Растягивающаяся игрушка «Матрешка»	
26	Вырезание симметричных деталей из бумаги, сложенной пополам. «Птица»	
27	Складывание из бумаги.	
28	Складывание из бумаги.	
29	Выполнение разметки с опорой на чертеж. Летающая модель «Планер»	
30	Линии чертежа. Чтение чертежа. Летающая модель «Самолет»	
31-	Связывание ниток в пучок. Аппликация «Цветок из ниток»	

32	Связывание ниток в пучок. «Помпон из ниток» Связывание ниток в пучок. «Ежики»	
33	Изгибание проволоки. Декоративные фигурки птиц. Изгибание проволоки. Декоративные фигурки зверей.	
34	Изгибание проволоки. Декоративные фигурки человечков.	