



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Хатар-Хадайской СОШ
им. Е.Х.Ехануровой»
Шабазова Д.Ю.
Приказ об утверждении АООП НОО
для обучающихся с задержкой психического
развития №150 от 28.12.2018 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся
с задержкой психического развития
(вариант 7.2)
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Хатар-Хадайской средней
общеобразовательной школы
им. Е.Х.Ехануровой
на 2019-2020 учебный год

1. Пояснительная записка

Выполнение учебного плана по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для детей с ЗПР, вариант 7.2 составило 100 % .

Учебный план составлен на основе:

- Федерального закона Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки № 373 от 06.10.2009, зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009, регистрационный номер 15785 с изменениями от 22.09.2011 г. № 2357;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598)
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 31.03.2014 № 1015 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598, от 17.07.2015 № 734, Приказа Минпросвещения России от 01.03.2019 N 95);
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях";
- Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования для детей с ЗПР, вариант 7.2 МБОУ Хатар-Хадайской СОШ;
- Свидетельства о государственной аккредитации №2440 от 24 марта 2014 г.;
- Лицензии на образовательную деятельность №7735 от 8 мая 2015 г.

Учебный план является неотъемлемой частью (разделом) содержательного раздела адаптированной основной образовательной программы МБОУ Хатар-Хадайской СОШ.

Учебный план рассчитан на 5 - дневную неделю.

В 2019-2020 году в МБОУ Хатар-Хадайская СОШ им.Е.Х. Ехануровой обучается **1 обучающийся с ЗПР (вариант 7.2):**

- 3класс – Бужгеев Саян.

Обучение организовано в условиях общеобразовательного класса школы, форма обучения классно-урочная. Продолжительность урока 40 минут.

Цель реализации учебного плана для обучающихся с задержкой психического развития — создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Инвариантная часть обеспечивает получение обучающимися основного общего образования, формированиеличных качеств, соответствующих общественным идеалам, социальную адаптацию.

соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» обучение проводится в условиях пятидневной учебной недели.

Вариативная часть учебного плана позволяет учитывать индивидуальные особенности обучающихся.

В коррекционно-развивающей области введена программа «Педагогическая коррекция». Часы внеурочной деятельности направлены на разностороннееразвитие личности и распределены на кружки «Умелые руки», «Цветоводство», «Борьба».

2. Сетка часов учебного плана

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		3 класс 1уч	
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	2	2
	Родной язык и литературное чтение	2	2
	Иностранный язык	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		21	21
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2	2
Русский язык		1	1
Литературное чтение		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10
<i>коррекционно-развивающая область</i>		7	7
коррекционно-развивающие занятия		6	6
Программа «Педагогическая коррекция»		3	3
Коррекционные занятия дефектолога «Уроки коррекции»		3	3
ритмика		1	1
Всего к финансированию		33	33

3. Календарный учебный график

1) Учебный график:

I четверть: 02.09.2019 – 24.10.2019 – 8 учебных недель

Каникулы: 26.10.2019 – 03.11.2019 - 9 календарных дней

II четверть: 04.11.2019- 27.12.2019 – 8 учебных недель

Каникулы: 28.12.2019-12.01.2020 - 16 календарных дней

III четверть: 13.01.2020 – 20.03.2020 – 10 учебных недель

Каникулы 1 класса: 17.02.2020 – 23.02.2020 – 7 календарных дней

Каникулы: 21.03.2020 – 29.03.2020 – 9 календарных дней

IV четверть: 30.03.2020 – 29.05.2020- 8 учебных недель

Каникулы: 30.05.2020-31.08.2020 – 91 день

Итого:

1 класс: 33 учебных недели, 43 каникулярных дня

2-4 классы: 34 учебных недели, 34 каникулярных дня

2) Праздничные дни в 2019 - 2020 учебном году:

02-04.11. – День народного единства

01.01.2020-08.01.2020 – новогодние праздники

22,23,24 февраля – день Защитника Отечества

07, 08,09 марта – Международный женский день

01,02,03,04 мая – праздник труда

09-12 мая – День победы

3) Режим занятий:

Начало занятий: 08.30

1 урок: 08.30-09.10

2 урок: 09.25-10.05

3 урок: 10.15-10.55

4 урок: 11.05-11.45

5 урок: 12.05-12.45

6 урок: 12.55-13.35

Учебный год в 1-4 классах делится на четверти: I, II, III, IV четверть.

Устанавливается следующая продолжительность учебной недели:

5 дней для учеников 1 класса

6 дней для учеников 2-4 класса.

4) Продолжительность уроков: 40 минут.

5) Максимальная учебная нагрузка: 23 часа

4. План внеурочной деятельности

Пояснительная записка к Плану внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, составной частью учебно – воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Внеурочная деятельность способствует социальной интеграции обучающихся путем организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность обучающихся с умственной отсталостью и обучающихся, не имеющих каких - либо нарушений развития, из различных организаций. Виды совместной внеурочной деятельности необходимо подбирать с учетом возможностей и интересов как обучающихся с нарушениями развития, так и их обычно развивающихся сверстников. Для результативного процесса интеграции в ходе внеурочных мероприятий важно обеспечить условия, благоприятствующие самореализации и успешной совместной деятельности для всех ее участников. Задачи и мероприятия, реализуемые на внеурочной деятельности, включаются в индивидуальный образовательный маршрут.

Внеурочная деятельность обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- нравственное;
- социальное;
- общекультурное.

В таких формах, как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, соревнования и т.д.

Программа внеурочной деятельности направлена на социально – эмоциональное, спортивно-оздоровительное, творческое, нравственное, познавательное, общекультурное развитие личности средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания. Внеурочная деятельность также направлена на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с разными людьми.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформированы с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). А также внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого учащегося

Программа внеурочной деятельности предусматривает организацию и проведение специальных внеурочных мероприятий, направленных на развитие личности обучающихся, таких как: конкурсы, выставки, игры, экскурсии, занятия в кружках по интересам, творческие фестивали и соревнования, праздники, лагеря, походы, реализация доступных проектов и другое.

**План
внеурочной деятельности
для обучающихся с ЗПР
вариант 7.2**

Классы		
Направления	3 класс	всего
Внеурочная деятельность		
Умелые руки	2	2
Цветоводство	1	1
Всего к финансированию	3	3

5. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательными программами.

Целью аттестации является:

- объективное установление фактического уровня освоения адаптированной образовательной программы и достижения результатов освоения адаптированной образовательной программы учащимися с ОВЗи умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС ОВЗ и ФГОС УО (НИ);
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им адаптированной образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося с ОВЗи умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы;
- обеспечение основания перевода обучающегося в следующий класс;
- допуск обучающихся с ОВЗ к экзамену, в том числе обучающихся с легкой и умеренной степенью умственной отсталости по трудовому обучению.

Промежуточная аттестация в МБОУ Хатар-Хадайской СОШ подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;
- четвертную и полугодовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются

формы письменной и устной проверки.

Письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, практические, контрольные работы; письменные ответы на вопросы теста; диктанты и другое.

Формы устной проверки:

устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

Годовые отметки по всем предметам учебного плана учащихся с ЗПР и легкой (умеренной) степенью умственной отсталости выставляются в личное дело обучающегося и являются основанием для его перевода в следующий класс или для допуска к экзамену по трудовому обучению выпускников с умственной отсталостью (лёгкой и умеренной).

6. Методическое обеспечение

Предмет	Автор и название программы	Автор и название учебника
Русский язык	М.С.Соловейчик, Н.С. Кузьменко. Программа по русскому языку в 3 классе. Смоленск: Ассоциация 21 век, 2012	М.С.Соловейчик, Н.С. Кузьменко Русский язык. 3 класс. Учебник для общеобразоват. учр. Смоленск: Ассоциация 21 век, 2013.
Литература	О.В. Кубасова. Программа по литературному чтению 3 кл. Смоленск: Ассоц-я 21 век, 2012.	О.В.Кубасова. Литературное чтение 3 кл Учебник для общеобразоват. учр. Смоленск: Ассоциация 21 век, 2013
Английский язык	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина, Е.В. Кузнецова и др. Программа Английский язык 3 кл. Общеобраз. учр. М: Просвещение	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Костина И.П., Кузнецова Е.В и др. Английский язык. 3 класс. Учебник для общеобраз. учр. М: Просвещение 2014
Бурятский язык	Р.С. Дылыкова, Т.Б. Базаргуруева, Д.Б. Дугарова. Программа Бурятский язык Учебник для 3 кл. г. Улан – Удэ: Издательство «Бэлиг», 2012	Р.С. Дылыкова, Т.Б. Базаргуруева, Д.Б. Дугарова. Бурятский язык 3 класс г. Улан - Удэ: Издательство «Бэлиг», 2013
Бурятская литература	С.Ц. Содномов, Д.Л. Жамбалова, Б.Ж. Дулмаева. Программа Бурятская литература в 2-х частях 3 кл. Улан-Удэ: «Бэлиг» 2012	С.Ц. Содномов, Д.Л. Жамбалова, Б.Ж. Дулмаев. Бурятская литература В 2-х частях 3 кл г. Улан-Удэ: «Бэлиг» 2013
Математика	Н.Б. Истомина. Программа по математике. 3 кл. Смоленск: Асс-ия 21 век. 2012.	Н.Б. Истомина. Математика 3 кл. Учебник для общеобраз. учр. Смоленск: Ассоциация 21 век. 2014

Окружающий мир	О.Т. Поглазова , В.Д. Шилин Программа к учебн. Окружающий мир. 1-4 кл. Смоленск: Ассоциация 21 век.2012.	О.Т. Поглазова, В.Д. Шилин. Окружающий мир.3 кл. Учебник для общеобраз. учр. Смоленск: Ассоц-я 21 век. 2013
ОДНКНР	А.Я.Данилюк. Программа. Основы религиозных культур и светской этики. 4-5 кл. общеобразоват. учр. М: Просвещение.2012	А.Я.Данилюк. Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы светской этики. Учебник для 4-5 кл. общеобраз. учр. М: Просвещение.2012
Музыка	Б.Т.Красильникова, Т.Б. Яшмолкина. Музыка. Программа 1-4кл. Смоленск:Ассоциация 21 век 2012	Б.Т. Красильникова,Т.Б. Яшмолкина Музыка. Учебник .3 кл. для общеобраз. учр. Смоленск: Ассоциация 21 век 2013
ИЗО	Т.А. Копцева, В.П. Копцев, Е.В. Копцев Программа по ИЗО 1-4 классах. М.: Дрофа, 2012	Т.А. Копцева, В.П. Копцев, Е.В. Копцев ИЗО. Учебник для 3 кл. общеобраз. учр. М.: Дрофа, 2013
Технология	Н.М. Конишева. Программа общеобраз. учр. Технология 1 -4 кл. Смоленск: Ассоц-ия 21 век, 2012	Н.М. Конишева. Технология Умелые руки. Учебник для 3кл. общеобраз. учр. Смоленск: Ассоц-ия 21 век, 2013
Физкультура	Р.И. Тарнопольская, Б.И.Мишин. Программа общеобраз. учр. по физкультуре. 1-4 кл. Москва:Яхонт, Смоленск: Ассоц-ия 21 век, 2012	Р.И. Тарнопольская, Б.И. Мишин.Физкультура. 3 кл. Учебник для общеобраз. учр. Москва: Яхонт, Смоленск: Ассоциация 21 век, 2012

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предмет	Автор и название программы	Автор и название учебника, реквизиты
Информатика	Программа к учебнику 3 кл. Н.В. Матвеев «Информатика в играх и задачах» М.: Бином, 2012	Н.В. Матвеев. Учебник для 2 кл Учебник для 3кл. «Информатика в играх и задачах» М.: Бином, 2014