СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления образования
МКОУ МО «Баяндаевский район»
_____ Оршонов Ю.М.
Приказ № ___ от 07.06. 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
Директор МБОУ Хатар-Хадайской СОШ
им. Е.Х. Еханауровой
_____ Набаева Д.Ю.
Приказ об утверждении ООП СОО
№ 48 от 30.05.2019

Учебный план
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Хатар-Хадайской средней общеобразовательной школы им. Е.Х.Еханауровой

на 2019-2020 учебный год

1. Пояснительная записка

Выполнение учебного плана по основной образовательной программе начального общего образования составило 100 % .

Учебный план составлен на основе:

- Федерального закона Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки № 373 от 06.10.2009, зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009, регистрационный номер 15785 с изменениями от 22.09.2011 г. № 2357;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 31.03.2014 № 1015 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 N 1342, от 28.05.2014 N 598, от 17.07.2015 N 734, Приказа Минпросвещения России от 01.03.2019 N 95);
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях";
- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Хатар-Хадайской СОШ;
- Свидетельства о государственной аккредитации №2440 от 24 марта 2014 г.;
- Лицензии на образовательную деятельность №7735 от 8 мая 2015 г.

Учебный план является неотъемлемой частью содержательного раздела основной образовательной программы МБОУ Хатар-Хадайской СОШ. Учебный план рассчитан на 5-дневную учебную неделю в 1 классе и 6 –дневную учебную неделю во 2-4 классах.

Сроки освоения ООП НОО обучающимися составляют 4 года (1-4 классы).

Учебный план МБОУ Хатар-Хадайской СОШ, реализующей основную образовательную программу начального общего образования (далее — Учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность в МБОУ Хатар-Хадайской СОШ организуется по направлениям развития личности. Во 2-3 классах отведено по 1 часу на изучение информатики, в 4 классе в целях развития читательской грамотности отведено 0,5 ч на литературное чтение.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

При проведении занятий по родному языку (1—4 классы), и по иностранному языку (2—4 классы) деление классов на две группы не осуществляется.

2. Сетка часов учебного плана

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс (6)	2 класс (6)	3 класс (7)	4 класс (12)	31
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение	3	3	3	3	12
Иностранный язык	Английский язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		**21**	**25**	**25**	**26**	**97**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		–	**1**	**1**	**0,5**	**2,5**
Информатика		-	1	1	-	2
Литературное чтение		-	-	-	0,5	0,5
		21	**26**	**26**	**26,5**	**99,5**

Максимально допустимая недельная нагрузка					

3. Календарный учебный график

1) Учебный график:

I четверть: 02.09.2019 – 24.10.2019 – 8 учебных недель
Каникулы: 26.10.2019 – 03.11.2019 - 9 календарных дней
II четверть: 04.11.2019- 27.12.2019 – 8 учебных недель
Каникулы: 28.12.2019-12.01.2020 - 16 календарных дней
III четверть: 13.01.2020 – 20.03.2020 – 10 учебных недель
Каникулы 1 класса: 17.02.2020 – 23.02.2020 – 7 календарных дней
Каникулы: 21.03.2020 – 29.03.2020 – 9 календарных дней
IV четверть: 30.03.2020 – 29.05.2020- 8 учебных недель
Каникулы: 30.05.2020-31.08.2020 – 91 день
Итого:
1 класс: 33 учебных недели, 43 каникулярных дня
2-4 классы: 34 учебных недели, 34 каникулярных дня

2) Праздничные дни в 2019 - 2020 учебном году:

02-04.11. – День народного единства
01.01.2020-08.01.2020 – новогодние праздники
22,23,24 февраля – день Защитника Отечества
07, 08,09 марта – Международный женский день
01,02,03,04 мая – праздник труда
09-12 мая – День победы

3) Режим занятий:

Начало занятий: 08.30
1 урок: 08.30-09.10
2 урок: 09.25-10.05
3 урок: 10.15-10.55
4 урок: 11.05-11.45
5 урок: 12.05-12.45
6 урок: 12.55-13.35

Учебный год в 1-4 классах делится на четверти: I, II, III, IV четверть.
Устанавливается следующая продолжительность учебной недели:
5 дней для учеников 1 класса
6 дней для учеников 2-4 класса.

4) Продолжительность уроков: 35 минут для первого класса в I и II четвертях, 40 минут во 2-4 классах и в 1 классе в III и IV четвертях.

5) Максимальная учебная нагрузка: в 1 класс-21 ч., во 2-4 кл.-26 ч.

4. План внеурочной деятельности (1 страница)

План внеурочной деятельности ОУ определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Цель: создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающихся, сохранения и улучшения здоровья.

Задачи внеурочной деятельности

- формирование классного коллектива как воспитательной системы, развитие ученического самоуправления;
- работать над сохранением душевного здоровья и эмоционального благополучия каждого ребенка;
- оказывать помощь ребенку в его интеллектуальном развитии, способствовать повышению его интереса к учебной деятельности;
- помочь каждому ребенку реализовывать свой творческий потенциал, раскрыть свою индивидуальность;

Основные направления воспитательной работы

- Общеинтеллектуальное
- Спортивно-оздоровительное
- Общекультурное
- Духовно-нравственное
- Социальное

Направление	Форма организации	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	0,25	8,25
Духовно-нравственное	Модуль «Я – гражданин России»	0,25	8,25
Общекультурное	Кружок «Зелень круглый год»	2	66

	Кружок «Умелые руки»	1	33
Общеинтеллектуальное	Кружок «Шашки»	4	132
Социальное	Курс «Все цвета, кроме черного»	3	99
	Кружок «ЮИД»	1	33
Итого		**11,5**	**379,5**

5. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной в 2-9 классах. Промежуточная аттестация проводится в учебное время в сроки, определенные Педагогическим Советом.

В процессе промежуточной аттестации используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.).

Поэтому в текущей оценочной деятельности целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные учеником, с оценками типа:

– «зачёт/незачёт» («удовлетворительно/неудовлетворительно»), т. е. оценкой, свидетельствующей об осознанном освоении опорной системы знаний и правильном выполнении учебных действий в рамках диапазона (круга) заданных задач, построенных на опорном учебном материале;

– «хорошо», «отлично» — оценками, свидетельствующими об усвоении опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, а также о кругозоре, широте (или избирательности) интересов.

Это не исключает возможности использования традиционной системы отметок по 5-балльной шкале.

Годовые отметки успеваемости выставляются на основе четвертных отметок, выставленных учащимся в течение соответствующего учебного года, с учетом итогов административных контрольных работ.

Расписание проведения административных контрольных работ составляется заместителем директора по учебной работе по согласованию с учителями - предметниками, с учётом проведения мониторинговых и диагностических исследований за 2 недели до начала промежуточной аттестации учащихся, утверждается приказом директора и доводится до сведения учащихся и их родителей (законных представителей). В расписании предусматривается не более одной административной контрольной работы в день.

6. Методическое обеспечение

Образоват. область	Предмет	Класс	Автор и название программы	Автор и название учебника
Филология	Русский язык	1	ГорецкийВ.Г.,Кирюшкин В.А. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Программа по русскому языку в 1 классе. Просвещение	Азбука в 2-х частях. 1 кл. Учебник для общеобразоват. учр. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык.1 кл. Просвещение.2016
		2	ГорецкийВ.Г.,Кирюшкин В.А. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Программа по русскому языку во 2 классе. Просвещение	2 кл. Учебник для общеобразоват. учр. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык.1 кл. Просвещение.2018
		3	М.С.Соловейчик, Н.С. Кузьменко. Программа по русскому языку в 3 классе. Смоленск: Ассоциация 21 век, 2012	М.С.Соловейчик, Н.С. Кузьменко Русский язык. 3 класс. Учебник для общеобразоват. учр. Смоленск: Ассоциация 21 век, 2013.
		4	М.С.Соловейчик, Н.С. Кузьменко. Программа по русскому язык 4 класс. Смоленск: Ассоциация 21 век, 2012.	М.С.Соловейчик Н.С. Кузьменко. Русский язык. 4класс Учебник для общеобразоват. учрежден Смоленск: Ассоциация 21 век, 2014
	Литература	1	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий. Программа по литературному чтению. Литературное чтение.1кл. Просвещение.	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий. Литературное чтение 1 кл. Учебник для общеобразоват. учреждений Просвещение.2017
		2	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий. Программа по литературному чтению. Литературное чтение.2 кл. Просвещение	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий. Литературное чтение 2 кл. Учебник для общеобразоват. учрежден.Просвещение.2018

		3	О.В. Кубасова. Программа по литературному чтению 3 кл. Смоленск: Ассоц-я 21 век, 2012.	О.В.Кубасова. Литературное чтение3 кл Учебник для общеобразоват. учр. Смоленск: Ассоциация 21 век, 2013
		4	О.В. Кубасова Программа по литературному чтению 4 кл. Смоленск: Ассоц-я 21 век, 2012.	О.В. Кубасова Литературное чтение 4 кл. Учебник для общеобраз. учреждн. Смоленск: Ассоциация 21 век, 2014
	Английский язык	2	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П.Костина, Е.В.Кузнецова и др. Программа по английскому языку. 2 класс. М.: Просвещение	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина, Е.В. Кузнецова и др. Английский язык. 2 класс Учебник для общеобраз. учр. М.: Просвещение, 2013
		3	В.П. Кузовлев,Н.М. Лапа, И.П. Костина,Е.В. Кузнецова и др. Программа Английский язык3кл. Общеобраз. учр. М: Просвещение	В.П. Кузовлев,Н.М. Лапа ,Костина И.П., Кузнецова Е.В и др. Английский язык. 3 класс. Учебник для общеобраз. учр. М: Просвещение2014
		4	В.П. Кузовлев, Лапа Н.М., И.П.Костина, Кузнецова Е.В. и др. Программа Английский язык. 4 класс М: Просвещение	В.П. Кузовлев, Лапа Н.М., Костина, И.П., Кузнецова Е.В и др. Английский язык. 4 класс Учебник для общеобразоват. учрежден. М: Просвещение 2015
	Бурят.язык	1	О.Б. Лхамажатова, Е.Б.Очирова, В.Н.Очирова, Л.Б.Доржиева Программа Общеобраз. учр. Родная речь.1кл. Улан-Удэ: «Бэлиг», 2012	Е.Б.Очирова, В.Н. Очирова, Л.Б.Доржиева Учебник 1 кл. общеобраз. учр. к учебн. Азбука.1 кл. В 2-х ч. 2-е изд. УланУдэ: «Бэлиг», 2013
		2	Р.С.Дылыкова,Т.Б.Базаргуруева,Д. Б.Дугарова Программа к учебнику Бурятский язык г. Улан-Удэ Издательство «Бэлиг», 2012	Р.С. Дылыкова, Т.Б. Базаргуруева, Д.Б. Дугарова. Бурятский язык 2 класс г. Улан-Удэ Издательство «Бэлиг», 2013
		3	Р.С. Дылыкова, Т.Б. Базаргуруева, Д.Б. Дугарова. Программа Бурятский язык Учебник для 3 кл. г.Улан – Удэ: Издательство «Бэлиг», 2012	Р.С. Дылыкова, Т.Б. Базаргуруева, Д.Б. Дугарова. Бурятский язык 3 класс г. Улан - Удэ: Издательство «Бэлиг», 2013
		4	Р.С. Дылыкова, Т.Б. Базаргуруева, Д.Б. Дугарова. Программа Бурятский язык Учебник для 3 кл. г. Улан – Удэ: Издательство «Бэлиг», 2012	Р.С. Дылыкова, Т.Б. Базаргуруева, Д.Б. Дугарова. Бурятский язык 4 класс г. Улан – Удэ.:Издательство «Бэлиг», 2013
	Бурятская литература	1	Е.Б. Очирова, В.Н. Очирова, Л.Б. Доржиева Программа. Родная речь.1 кл. Улан-Удэ:«Бэлиг» 2012	Е.Б. Очирова, В.Н. Очирова, Л.Б. Доржиева. Родная речь 1 кл. В 2-х ч. 2-е изд. Улан-Удэ: «Бэлиг» 2013
		2	Д.Д. Ошорова. Программа общеобраз.учр. «Бурятская литература2кл. УланУдэ: «Бэлиг» 2012	Д.Д. Ошорова и др. Бурятская литература 2 кл. Улан-Удэ: «Бэлиг» 2013
		3	С.Ц. Содномов,Д.Л. Жамбалова, Б.Ж.Дулмаева. Программа Бурятская литература в 2-х частях 3 кл. Улан-Удэ: «Бэлиг» 2012	С.Ц. Содномов, Д.Л. Жамбалова,Б.Ж. Дулмаев. Бурятская литература В 2-х частях 3 кл г.Улан-Удэ: «Бэлиг» 2013

		4	С.Ц. Содномов,Д.Л. Жамбалова,Б.Ж. Дулмаева Программа Бурятская литература В 2-х частях 4 кл. г.Улан-Удэ: «Бэлиг»2012	С.Ц. Содномов, Д.Л. Жамбалова,Б.Ж. Дулмаев. Бурятская литература В 2-х частях 4 кл г.Улан-Удэ: «Бэлиг» 2013
Математика и информатика	Математика	1	М.И. Моро, С.В. Степанова. Программа по математике.1 кл. Просвещение	М.И. Моро, С.В. Степанова Математика 1 кл Учебник для общеобраз. учр. Просвещение. 2017
		2	М.И. Моро, С.В. Степанова. Программа по математике.2 кл. Просвещение	М.И. Моро, С.В. Степанова Математика 2 кл Учебник для общеобраз. учр. Просвещение. 2018
		3	Н.Б. Истомина. Программа по математике.3 кл. Смоленск: Асс-ия 21 век. 2012.	Н.Б. Истомина. Математика 3 кл. Учебник для общеобраз. учр. Смоленск: Ассоциация 21 век. 2014
		4	Н.Б. Истомина. Программа по математике. 4 кл. Смоленск: Ассоц-я 21 век2012	Н.Б. Истомина. Математика 4 кл Учебник для общеобраз. учр. Смоленск: Ассоц-я 21 век 2014
Естествознание	Окружающий мир	1	Плешаков А.А. Программа к учебн. Окружающий мир.1-4 кл. Просвещение.	Плешаков А.А.. Окружающий мир.1 кл. Учебник для общеобразоват. учрежд. Просвещение.2016
		2	Плешаков А.А. Программа к учебн. Окружающий мир.1-4 кл. Просвещение	Плешаков А.А.. Окружающий мир.2 кл. Учебник для общеобразоват. учрежд. Просвещение.2016
		3	О.Т. Поглазова ,В.Д. Шилин Программа к учебн. Окружающий мир. 1-4 кл. Смоленск: Ассоциация 21 век.2012.	О.Т. Поглазова, В.Д. Шилин. Окружающий мир.3 кл. Учебник для общеобраз. учр. Смоленск: Ассоц-я 21 век. 2013
		4	О.Т. Поглазова, В.Д. Шилин. Программа к учебн. Окружающий мир 1-4 кл. Смоленск: Ассоциация 21 век 2014.	О.Т. Поглазова, В.Д. Шилин. Окружающий мир.4 кл. Учебник для общеобраз. учр. Смоленск: Ассоциация 21 век.2014.
Основы духовно-нравст. культуры	ОДНКНР	4	А.Я.Данилюк. Программа. Основы религиозных культур и светской этики. 4-5 кл. общеобразоват. учр. М: Просвещение.2012	А.Я.Данилюк. Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы светской этики. Учебник для 4-5 кл. общеобраз. учр. М: Просвещение.2012
Искусство	Музыка	1	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. ШмагинаПрограмма. Музыка. 1 кл. Просвещение	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. ШмагинаМузыка. Учебник для 1 кл. общеобр. учр. Просвещение 2017
		2	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. ШмагинаПрограмма. Музыка. 2 кл. Просвещение	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. ШмагинаМузыка. Учебник для 2 кл. общеобр. учр. Просвещение 2017

		3	Б.Т.Красильникова, Т.Б. Яшмолкина. Музыка. Программа 1-4кл. Смоленск:Ассоциация 21 век2012	Б.Т. Красильникова,Т.Б. Яшмолкина Музыка. Учебник .3 кл. для общеобраз. учр. Смоленск: Ассоциация 21 век2013
		4	Б.Т. Красильникова,Т.Б. Яшмолкина Музыка.1- 4кл. Программа Смоленск: Ассоциация 21 век 2012	Б.Т. Красильникова, Т.Б. Яшмолкина Музыка. Учебник 4 класса для общеобраз. учр. Смоленск: Ассоциация 21 век2012
	ИЗО	1	Л.А. Неменская. Программа по ИЗО в 1 классе. Просвещение.	Л.А. Неменская. ИЗО. Учебник для 1 кл. общеобраз. уч. Просвещение.2017.
		2	Л.А. Неменская. Программа по ИЗО во 2 классе. Просвещение.	Л.А. Неменская. ИЗО. Учебник для 2 кл. общеобраз. уч. Просвещение.2018.
		3	Т.А. Копцева, В.П. Копцев, Е.В. КопцевПрограмма по ИЗО 1-4 классах. М.: Дрофа, 2012	Т.А. Копцева, В.П. Копцев, Е.В. Копцев ИЗО. Учебник для 3 кл. общеобраз. учр. М.: Дрофа, 2013
		4	В.С. Кузина, Э.И. КубышкинаИЗО. Программа по ИЗО 1-4 классах. М.: Дрофа,2012	Т.А. Копцева, В.П. Копцев, Е.В. Копцев. ИЗО. Учебник для 4 кл. общеобраз. учр. М.: Дрофа, 2013
Технология	Технология	1	Н.И.Роговцева Н.И. , Богданов Н.В., Программа общеобразоват. учр. Технология 1 кл. Просвещение	Н.И.Роговцева Н.И. , Богданов Н.В.,. Технология. Умелые руки. Учебник для 1 кл. общеобраз. учр. Просвещение.2017.
		2	Н.И.Роговцева Н.И. , Богданов Н.В., Программа общеобразоват. учр. Технология 1 кл. Просвещение	Н.И.Роговцева Н.И. , Богданов Н.В.,. Технология. Умелые руки. Учебник для 2 кл. общеобраз. учр. Просвещение.2017.
		3	Н.М. Конышева. Программа общеобраз. учр. Технология 1 -4 кл. Смоленск: Ассоц-ия 21 век, 2012	Н.М. Конышева. Технология Умелые руки. Учебник для 3кл. общеобраз. учр. Смоленск: Ассоц-ия 21 век, 2013
		4	Н.М. Конышева. Программа общеобраз. учр. Технология 1 -4 кл. Смоленск: Ассоциация 21 век, 2012.	Н.М. Конышева. Технология Умелые руки Учебник для 4 кл. общеобраз. учрежден. Смоленск: Ассоциация 21 век, 2014
Физкультура	Физкультура	1	В.И.Лях. Программа общеобраз. учр. по физкультуре 1 кл. Просвещение.	В.И.Лях, А.А.Зданевич Физкультура. 1 кл. Учебник для общеобраз. учр. Просвещение.2016.
		2	В.И.Лях. Программа общеобраз. учр. по физкультуре. 1 кл. Просвещение.	В.И.Лях, А.А.Зданевич Физкультура. 2 кл. Учебник для общеобраз. учр. Просвещение.2016.
		3	Р.И. Тарнопольская, Б.И.Мишин. Программа общеобраз. учр. по физкультуре. 1-4 кл. Москва:Яхонт, Смоленск: Ассоц-ия 21 век, 2012	Р.И. Тарнопольская, Б.И. Мишин.Физкультура. 3 кл. Учебник для общеобраз. учр. Москва: Яхонт, Смоленск: Ассоциация 21 век, 2012
		4	Р.И. Тарнопольская, Б.И. Мишин. Программа общеобразоват. учр. по физкультуре. 1-4 кл. Москва: Яхонт, Смоленск:Ассоциация 21 век, 2012	Р.И. Тарнопольская, Б.И.Мишин.Физкультура. 4 кл. Учебник для общеобраз. учр. Москва: Яхонт, Смоленск: Ассоциация 21 век,2012

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Образовов. область	Предмет	Класс	Автор и название программы	Автор и название учебника, реквизиты
информатика	Информатика	2	Н.В. Матвеев и др. Программа 1-4 кл. «Информатика в играх и задачах» М.: Бином, 2012	Н.В. Матвеев. Учебник для 2 кл. «Информатика в играх и задачах» М.: Бином, 2014
		3	Программа к учебнику 3 кл. Н.В. Матвеев «Информатика в играх и задачах» М.: Бином, 2012	Н.В. Матвеев. Учебник для 2 кл Учебник для 3кл. «Информатика в играх и задачах» М.: Бином, 2014

Пояснительная записка

Выполнение учебного плана по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для детей с ЗПР, вариант 7.2 составило 100 % .

Учебный план составлен на основе:

Федерального закона Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки № 373 от 06.10.2009, зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009, регистрационный номер 15785 с изменениями от 22.09.2011 г. № 2357;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598)

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 31.03.2014 № 1015 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 N 1342,от 28.05.2014 N 598, от 17.07.2015 N 734,Приказа Минпросвещения России от 01.03.2019 N 95);

Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях";

Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования для детей с ЗПР, вариант 7.2 МБОУ Хатар-Хадайской СОШ;

Свидетельства о государственной аккредитации №2440 от 24 марта 2014 г.;

Лицензии на образовательную деятельность №7735 от 8 мая 2015 г.

Учебный план является неотъемлемой частью (разделом) содержательного раздела адаптированной основной образовательной программы МБОУ Хатар-Хадайской СОШ.

Учебный план рассчитан на 5 - дневную неделю.

2019-2020 году в МБОУ Хатар-Хадайская СОШ им.Е.Х. Еханурової обучается 1 обучающийся с ЗПР (вариант 7.2):

3класс – Бужгеев Саян.

Обучение организовано в условиях общеобразовательного класса школы,

форма обучения классно-урочная. Продолжительность урока 40 минут.

Цель реализации учебного плана для обучающихся с задержкой психического развития — создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Инвариантная часть обеспечивает получение обучающимися основного общего образования, формирование личностных качеств, соответствующих общественным идеалам, социальную адаптацию.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» обучение проводится в условиях пятидневной учебной недели.

Вариативная часть учебного плана позволяет учитывать индивидуальные особенности обучающихся. В коррекционно-развивающей области введена программа «Педагогическая коррекция». Часы внеурочной деятельности направлены на разностороннее развитие личности и распределены на кружки «Умелые руки», «Цветоводство», «Борьба».

Сетка часов учебного плана
Индивидуальный учебный план
учащегося 3 класса

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю 3 класс 1уч	Всего
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	2	2
	Родной язык и литературное чтение	2	2
	Иностранный язык	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1

Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		21	21
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2	2
Русский язык		1	1
Литературное чтение		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10
коррекционно-развивающая область «Развитие психомоторных и сенсорных процессов»		2	2
коррекционно-развивающие занятия «Предмет практической деятельности»		2	2
Программа «Педагогическая коррекция» «Логопедические занятия»		2	2
Коррекционные занятия дефектолога «Уроки коррекции» «Адаптационно-коммуникативные: этикет»		2	2
ритмика «Двигательное развитие»		2	2
Всего к финансированию		33	33

С индивидуальным учебным планом ознакомлена: / ./

Календарный учебный график
Учебный график:
I четверть: 02.09.2019 – 24.10.2019 – 8 учебных недель
Каникулы: 26.10.2019 – 03.11.2019 - 9 календарных дней
II четверть: 04.11.2019- 27.12.2019 – 8 учебных недель
Каникулы: 28.12.2019-12.01.2020 - 16 календарных дней
III четверть: 13.01.2020 – 20.03.2020 – 10 учебных недель
Каникулы 1 класса: 17.02.2020 – 23.02.2020 – 7 календарных дней
Каникулы: 21.03.2020 – 29.03.2020 – 9 календарных дней
IV четверть: 30.03.2020 – 29.05.2020- 8 учебных недель
Каникулы: 30.05.2020-31.08.2020 – 91 день
Итого:
1 класс: 33 учебных недели, 43 каникулярных дня
2-4 классы: 34 учебных недели, 34 каникулярных дня
Праздничные дни в 2019 - 2020 учебном году:
02-04.11. – День народного единства
01.01.2020-08.01.2020 – новогодние праздники
22,23,24 февраля – день Защитника Отечества
07, 08,09 марта – Международный женский день
01,02,03,04 мая – праздник труда
09-12 мая – День победы
Режим занятий:
Начало занятий: 08.30
1 урок: 08.30-09.10
2 урок: 09.25-10.05
3 урок: 10.15-10.55
4 урок: 11.05-11.45

5 урок: 12.05-12.45
6 урок: 12.55-13.35
Учебный год в 1-4 классах делится на четверти: I, II, III, IV четверть.
Устанавливается следующая продолжительность учебной недели:
5 дней для учеников 1 класса
дней для учеников 2-4 класса.
Продолжительность уроков: 40 минут.
Максимальная учебная нагрузка: 23 часа

План внеурочной деятельности

Пояснительная записка
к Плану внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, составной частью учебно – воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Внеурочная деятельность способствует социальной интеграции обучающихся путем организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность обучающихся с умственной отсталостью и обучающихся, не имеющих каких - либо нарушений развития, из различных организаций. Виды совместной внеурочной деятельности необходимо подбирать с учетом возможностей и интересов как обучающихся с нарушениями развития, так и их обычно развивающихся сверстников. Для результативного процесса интеграции в ходе внеурочных мероприятий важно обеспечить условия, благоприятствующие самореализации и успешной совместной деятельности для всех ее участников. Задачи и мероприятия, реализуемые на внеурочной деятельности, включаются в индивидуальный образовательный маршрут.

Внеурочная деятельность обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
-нравственное;
- социальное;
- общекультурное.

В таких формах, как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, соревнования и т.д.

Программа внеурочной деятельности направлена на социально – эмоциональное, спортивно-оздоровительное, творческое, нравственное, познавательное, общекультурное развитие личности средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания. Внеурочная деятельность также направлена на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с разными людьми.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформированы с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). А также внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого учащегося

Программа внеурочной деятельности предусматривает организацию и проведение специальных внеурочных мероприятий, направленных на развитие личности обучающихся, таких как: конкурсы, выставки, игры, экскурсии, занятия в кружках по интересам, творческие фестивали и соревнования, праздники, лагеря, походы, реализация доступных проектов и другое.

План
внеурочной деятельности

для учащегося 3 класса
вариант 7.2

Классы / Направления	3 класс	всего
Внеурочная деятельность		
Коррекционно-развивающая область	7	7
Коррекционно-развивающие занятия	6	6
Педагогическая коррекция	3	3
Уроки коррекции	3	3
Ритмика	1	1
Всего к финансированию	3	3

С планом внеурочной деятельности ознакомлена:

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения

учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательными программами.

Целью аттестации является:

- объективное установление фактического уровня освоения адаптированной образовательной программы и достижения результатов освоения адаптированной образовательной программы учащимися с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС ОВЗ и ФГОС УО (НИ);
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им адаптированной образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы;
- обеспечение основания перевода обучающегося в следующий класс;
- допуск обучающихся с ОВЗ к экзамену, в том числе обучающихся с легкой и умеренной степенью умственной отсталости по трудовому обучению.

Промежуточная аттестация в МБОУ Хатар-Хадайской СОШ подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающихся всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;
- четвертную и полугодовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются формы письменной и устной проверки.

Письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, практические, контрольные работы; письменные ответы на вопросы теста; диктанты и другое.

Формы устной проверки:

устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

Годовые отметки по всем предметам учебного плана учащихся с ЗПР и легкой (умеренной) степенью умственной отсталости выставляются в личное дело обучающегося и являются основанием для его перевода в следующий класс или для допуска к экзамену по трудовому обучению выпускников с умственной отсталостью (лёгкой и умеренной).

Методическое обеспечение

Предмет	Автор и название программы	Автор и название учебника
Русский язык	М.С.Соловейчик, Н.С. Кузьменко. Программа по русскому языку в 3 классе. Смоленск: Ассоциация 21 век, 2012	М.С.Соловейчик, Н.С. Кузьменко Русский язык. 3 класс. Учебник для общеобразоват. учр. Смоленск: Ассоциация 21 век, 2013.
Литература	О.В. Кубасова. Программа по литературному чтению 3 кл. Смоленск: Ассоц-я 21 век, 2012.	О.В.Кубасова. Литературное чтение 3 кл Учебник для общеобразоват. учр. Смоленск: Ассоциация 21 век, 2013
Английский язык	В.П. Кузовлев,Н.М. Лапа, И.П. Костина,Е.В. Кузнецова и др. Программа Английский язык3кл. Общеобраз. учр. М: Просвещение	В.П. Кузовлев,Н.М. Лапа ,Костина И.П., Кузнецова Е.В и др. Английский язык. 3 класс. Учебник для общеобраз. учр. М: Просвещение2014
Бурятский язык	Р.С. Дылыкова, Т.Б. Базаргуруева, Д.Б. Дугарова. Программа Бурятский язык Учебник для 3 кл. г.Улан – Удэ: Издательство «Бэлиг», 2012	Р.С. Дылыкова, Т.Б. Базаргуруева, Д.Б. Дугарова. Бурятский язык 3 класс г. Улан - Удэ: Издательство «Бэлиг», 2013
Бурятская литература	С.Ц. Содномов,Д.Л. Жамбалова, Б.Ж.Дулмаева. Программа Бурятская литература в 2-х частях 3 кл. Улан-Удэ: «Бэлиг» 2012	С.Ц. Содномов, Д.Л. Жамбалова,Б.Ж. Дулмаев. Бурятская литература В 2-х частях 3 кл г.Улан-Удэ: «Бэлиг» 2013
Математика	Н.Б. Истомина. Программа по математике.3 кл. Смоленск: Асс-ия 21 век. 2012.	Н.Б. Истомина. Математика 3 кл. Учебник для общеобраз. учр. Смоленск: Ассоциация 21 век. 2014
Окружающий мир	О.Т. Поглазова , В.Д. Шилин Программа к учебн. Окружающий мир. 1-4 кл. Смоленск: Ассоциация 21 век.2012.	О.Т. Поглазова, В.Д. Шилин. Окружающий мир.3 кл. Учебник для общеобраз. учр. Смоленск: Ассоц-я 21 век. 2013
ОДНКНР	А.Я.Данилюк. Программа. Основы религиозных культур и светской этики. 4-5 кл. общеобразоват. учр. М: Просвещение.2012	А.Я.Данилюк. Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы светской этики. Учебник для 4-5 кл. общеобраз. учр. М: Просвещение.2012
Музыка	Б.Т.Красильникова, Т.Б. Яшмолкина. Музыка. Программа 1-4кл. Смоленск:Ассоциация 21 век 2012	Б.Т. Красильникова,Т.Б. Яшмолкина Музыка. Учебник .3 кл. для общеобраз. учр. Смоленск: Ассоциация 21 век 2013
ИЗО	Т.А. Копцева, В.П. Копцев, Е.В. Копцев Программа по ИЗО 1-4 классах. М.: Дрофа, 2012	Т.А. Копцева, В.П. Копцев, Е.В. Копцев ИЗО. Учебник для 3 кл. общеобраз. учр. М.: Дрофа, 2013

Технология	Н.М. Конышева. Программа общеобраз. учр. Технология 1 -4 кл. Смоленск: Ассоц-ия 21 век, 2012	Н.М. Конышева. Технология Умелые руки. Учебник для 3кл. общеобраз. учр. Смоленск: Ассоц-ия 21 век, 2013
Физкультура	Р.И. Тарнопольская, Б.И.Мишин. Программа общеобраз. учр. по физкультуре. 1-4 кл. Москва:Яхонт, Смоленск: Ассоц-ия 21 век, 2012	Р.И. Тарнопольская, Б.И. Мишин.Физкультура. 3 кл. Учебник для общеобраз. учр. Москва: Яхонт, Смоленск: Ассоциация 21 век, 2012

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предмет	Автор и название программы	Автор и название учебника, реквизиты
Информатика	Программа к учебнику 3 кл. Н.В. Матвеев «Информатика в играх и задачах» М.: Бином, 2012	Н.В. Матвеев. Учебник для 2 кл Учебник для 3кл. «Информатика в играх и задачах» М.: Бином, 2014

1.Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся с умеренной умственной отсталостью на 2018-19 учебный год выполнен на 100%, программы пройдены.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью на 2019-20 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

-ФЗ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №ФЗ-273;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г.№1598 «Об утверждении ФГОС НОО с ограниченными возможностями здоровья»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организациям обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по АООП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

-Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.08.2016г. «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

-Письмо Министерства образования и науки РФ от31.01.2017г.№ОВ-83/07 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ».

2019-2020 году в МБОУ Хатар-Хадайская СОШ им.Е.Х.Еханувровой обучается **1 обучающаяся с умеренной умственной отсталостью (вариант 2):** 4класс - СерёдкинаСабрина, обучение организовано в условиях общеобразовательного класса школы, форма обучения классно-урочная. Продолжительность урока 40 минут.

Цельреализации учебного плана для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта. Инвариантная часть обеспечивает получение обучающимися основного общего образования, формирование личностных качеств, соответствующих общественным идеалам, социальную адаптацию.

Для обучающейся 4 класса с умереннойумственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации (письмо от 11.08.2016г. № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» используется учебный план для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (вариант 2).

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» обучение проводится в условиях пятидневной учебной недели.

Вариативная часть учебного плана позволяет учитывать индивидуальные особенности обучающихся.

В коррекционно-развивающей области введена программа «Педагогическая коррекция». Часы внеурочной деятельности направлены на разностороннееразвитие личности и распределены на кружки «Умелые руки», «Цветоводство»,«Борьба».

2. Сетка часов учебного плана

Сетка часов учебного плана

для обучающихся с умеренной умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

(обучающейся на дому)

Общеобразовательные области	Количество часов в неделю	
	4 кл.	всего
Чтение и письмо	2	2
Счет	1	1
Предметно-практическая деятельность. Конструирование. Ручной труд	1	1
Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания	1	1
Физическая культура	0,5	0,5
Пение и ритмика	0,25	0,25
Рисование	0,25	0,25
Коррекционно-развивающая область	2	2
Итого:	8	8
Часы самостоятельной работы обучающегося**	14	14
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)	22	22

3. Календарный учебный график

6) Учебный график:

I четверть: 02.09.2019 – 24.10.2019 – 8 учебных недель

Каникулы: 26.10.2019 – 03.11.2019 - 9 календарных дней

II четверть: 04.11.2019- 27.12.2019 – 8 учебных недель

Каникулы: 28.12.2019-12.01.2020 - 16 календарных дней

III четверть: 13.01.2020 – 20.03.2020 – 10 учебных недель

Каникулы 1 класса: 17.02.2020 – 23.02.2020 – 7 календарных дней

Каникулы: 21.03.2020 – 29.03.2020 – 9 календарных дней

IV четверть: 30.03.2020 – 29.05.2020- 8 учебных недель

Каникулы: 30.05.2020-31.08.2020 – 91 день

Итого:

1 класс: 33 учебных недели, 43 каникулярных дня

2-4 классы: 34 учебных недели, 34 каникулярных дня

7) Праздничные дни в 2019 - 2020 учебном году:

02-04.11. – День народного единства

01.01.2020-08.01.2020 – новогодние праздники

22,23,24 февраля – день Защитника Отечества

07, 08,09 марта – Международный женский день

01,02,03,04 мая – праздник труда

09-12 мая – День победы

8) Режим занятий:

Начало занятий: 08.30

1 урок: 08.30-09.10

2 урок: 09.25-10.05

3 урок: 10.15-10.55

4 урок: 11.05-11.45

5 урок: 12.05-12.45

6 урок: 12.55-13.35

Учебный год в 1-4 классах делится на четверти: I, II, III, IV четверть.

Устанавливается следующая продолжительность учебной недели:

5 дней для учеников 1 класса

6 дней для учеников 2-4 класса.

4) Продолжительность уроков: 35 минут для первого класса в I и II четвертях, 40 минут во 2-4 классах и в 1 классе в III и IV четвертях.

5) Максимальная учебная нагрузка: в 1 класс-21 ч., во 2-4 кл.-26 ч.

4. **План внеурочной деятельности**

Пояснительная записка

к Плану внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, составной частью учебно – воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Внеурочная деятельность способствует социальной интеграции обучающихся путем организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и обучающихся, не имеющих каких - либо нарушений развития, из различных организаций. Виды совместной внеурочной деятельности необходимо подбирать с учетом возможностей и интересов как обучающихся с нарушениями развития, так и их обычно развивающихся сверстников. Для результативного процесса интеграции в ходе внеурочных мероприятий важно обеспечить условия, благоприятствующие самореализации и успешной совместной деятельности для всех ее участников. Задачи и мероприятия, реализуемые на внеурочной деятельности, включаются в индивидуальный образовательный маршрут.

Внеурочная деятельность обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;

-нравственное;

- социальное;

- общекультурное.

В таких формах, как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, соревнования и т.д.

Программа внеурочной деятельности направлена на социально – эмоциональное, спортивно-оздоровительное, творческое, нравственное, познавательное, общекультурное развитие личности средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания. Внеурочная деятельность также направлена на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с разными людьми.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформированы с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). А также внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком

вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого учащегося

Программа внеурочной деятельности предусматривает организацию и проведение специальных внеурочных мероприятий, направленных на развитие личности обучающихся, таких как: конкурсы, выставки, игры, экскурсии, занятия в кружках по интересам, творческие фестивали и соревнования ("Веселые старты", олимпиады), праздники, лагеря, походы, реализация доступных проектов и другое.

Сетка часов

к плану

внеурочной деятельности

для обучающихся с умственной отсталостью

Классы / Направления	4 класс	всего
Сибирячок	2	2
Цветоводство	2	2
Борьба	2	2
Всего к финансированию	**6**	**6**

5. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательными программами.

Целью аттестации является:

- объективное установление фактического уровня освоения адаптированной образовательной программы и достижения результатов освоения адаптированной образовательной программы учащимися с ОВЗи умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС ОВЗ и ФГОС УО (НИ);

- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им адаптированной образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося с ОВЗиумственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в осуществлении образовательной деятельности;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы;

- обеспечение основания перевода обучающегося в следующий класс;

- допуск обучающихся с ОВЗ к экзамену, в том числе обучающихся с легкой и умеренной степенью умственной отсталости по трудовому обучению.

Промежуточная аттестация в МБОУ Хатар-Хадайской СОШ подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающихся всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;

- четвертную и полугодовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются

формы письменной и устной проверки.

Письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, практические, контрольные работы; письменные ответы на вопросы теста; диктанты и другое.

Формы устной проверки:

устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

Годовые отметки по всем предметам учебного плана учащихся с ЗПР и легкой (умеренной) степенью умственной отсталости выставляются в личное дело обучающегося и являются основанием для его перевода в следующий класс или для допуска к экзамену по трудовому обучению выпускников с умственной отсталостью (лёгкой и умеренной).

7. Методическое обеспечение

Авторы	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя
Комарова С.В.	Речевая практика	2	Издательство «Просвещение»
Комарова С.В.	Речевая практика	3	Издательство «Просвещение»
Комарова С.В.	Речевая практика	4	Издательство «Просвещение»
Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	Русский язык (в 2 частях)	2	Издательство «Просвещение»
Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	Русский язык (в 2 частях)	3	Издательство «Просвещение»
Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	Русский язык (в 2 частях)	4	Издательство «Просвещение»
Ильина С.Ю., Аксенова А.К.,	Чтение. 2 класс (в 2-х частях)	2	Издательство "Просвещение"
Ильина С.Ю., Богданова А.А.	Чтение. 3 класс (в 2-х частях)	3	Издательство "Просвещение"
Ильина С.Ю.	Чтение. 4 класс (в 2-х частях)	4	Издательство "Просвещение"
Алышева Т.В.	Математика в 2 частях	2	Издательство "Просвещение"
Алышева Т.В.	Математика в 2 частях	3	Издательство "Просвещение"
Алышева Т.В. Яковлева И.М	Математика в 2 частях	4	Издательство "Просвещение"
Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др.	Мир природы и человека в 2 частях	2	Издательство «Просвещение»
Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др.	Мир природы и человека в 2 частях	3	Издательство «Просвещение»
Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др.	Мир природы и человека в 2 частях	4	Издательство «Просвещение»
Рау М.Ю., Зыкова М.А.	Изобразительное искусство	2	Издательство «Просвещение»
Рау М.Ю., Зыкова М.А.	Изобразительное искусство	3	Издательство «Просвещение»
Рау М.Ю., Зыкова М.А.	Изобразительное искусство	4	Издательство «Просвещение»
Кузнецова Л.А.	Технология. Ручной труд	2	Издательство «Просвещение»
Кузнецова Л.А.	Технология. Ручной труд	3	Издательство «Просвещение»
Кузнецова Л.А., Симукова Я.С.	Технология. Ручной труд	4	Издательство «Просвещение»

1. **Пояснительная записка**

Выполнение учебного плана по основной образовательной программе основного общего образования составило 100 % .

Учебный план составлен на основе:

- Федерального закона Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897)
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 31.03.2014 № 1015 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 N 1342, от 28.05.2014 N 598, от 17.07.2015 N 734, Приказа Минпросвещения России от 01.03.2019 N 95);
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях";
- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Хатар-Хадайской СОШ;
- Свидетельства о государственной аккредитации №2440 от 24 марта 2014 г.;
- Лицензии на образовательную деятельность №7735 от 8 мая 2015 г.

Учебный план является неотъемлемой частью содержательного раздела основной образовательной программы МБОУ Хатар-Хадайской СОШ. Учебный план рассчитан на 6-дневную учебную неделю .

Сроки освоения ООП ООО обучающимися составляют 5 лет.

Учебный план МБОУ Хатар-Хадайской СОШ, реализующей основную образовательную программу основного общего образования (далее — Учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

По 1 часу отведено: на ОДКНР и ОБЖ в 5 классе; биологию в 7 классе; черчение и Географию Иркутской области в 8 классе; ОБЖ, черчение и родной язык и литература в 9 классе.

В целях реализации агробизнес-образования введены следующие курсы:

- «Практикум по ботанике» в 6 классе;
- «Хозяйка земли» в 7 классе;
- «Основы бизнес-планирования» в 9 классе.

2. **Сетка часов учебного плана**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		5 11	6 7	7 9	8 7	9 9	Всего 41	К оплате 41
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	2	20	20
	Литература	3	3	2	2	3	13	13
Родной язык и	Родной язык и	3	3	3	3		12	12

родная литература	литература (бурятский)							
Иностранный язык	Иностранный язык (англ)	3	3	3	3	3	15	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10	10
	Алгебра			3	3	3	9	9
	Геометрия			2	2	2	6	6
	Информатика			1	1	2	4	4
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10	10
	Обществознание		1	1	1	1	4	4
	География	1	1	2	2	2	8	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6	6
	Химия				2	2	4	4
	Биология	1	1	1	2	2	7	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4	4
	Изобразительное искусство	1	1	1		1	4	4
Технология	Технология	2	2	2	1		7	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1		1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	15
Итого		30	32	33	34	30	159	159
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**2**	**1**	**2**	**2**	**6**	**13**	**13**
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1	1
Естественно-научные предметы	Биология			1			1	1
	Практикум по ботанике		1				1	1
	Хозяйка земли			1			1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1				1	2	2
	Черчение				1	1	2	2
Общественно-научные предметы	География Иркутской области				1		1	1
	Родной язык и литература					3	3	3
	Основы бизнес-планирования					1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	36	172

3. **Календарный учебный график**

9) Учебный график:

I четверть: 02.09.2019 – 24.10.2019 – 8 учебных недель

Каникулы: 26.10.2019 – 03.11.2019 - 9 календарных дней
II четверть: 04.11.2019- 27.12.2019 – 8 учебных недель
Каникулы: 28.12.2019-12.01.2020 - 16 календарных дней
III четверть: 13.01.2020 – 20.03.2020 – 10 учебных недель

Каникулы: 21.03.2020 – 29.03.2020 – 9 календарных дней
IV четверть: 30.03.2020 – 29.05.2020- 8 учебных недель
Каникулы: 30.05.2020-31.08.2020 – 91 день

Итого:
5-9 классы: 34 учебных недели, 34 каникулярных дня

10) Праздничные дни в 2019 - 2020 учебном году:

02-04.11. – День народного единства
01.01.2020-08.01.2020 – новогодние праздники
22,23,24 февраля – день Защитника Отечества
07, 08,09 марта – Международный женский день
01,02,03,04 мая – праздник труда
09-12 мая – День победы

11) Режим занятий:

Начало занятий: 08.30
1 урок: 08.30-09.10
2 урок: 09.25-10.05
3 урок: 10.15-10.55
4 урок: 11.05-11.45
5 урок: 12.05-12.45
6 урок: 12.55-13.35

Учебный год в 5-9 классах делится на четверти: I, II, III, IV четверть.
Устанавливается следующая продолжительность учебной недели:
6 дней для учеников 5-9 классов.

12) Продолжительность уроков: 40 минут

Максимальная учебная нагрузка: в 5 кл.-32ч.; в 6 кл.-33ч.; в 7 кл.- 35 ч.; в 8 -9 кл.-36 ч.

4. **Внеурочная деятельность**

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с требованиями Стандарта по направлениям развития личности духовно нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно оздоровительное.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на основании заявлений родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования и т. д.

План внеурочной деятельности

Направления развития личности	Наименование программы	классы				
		5	6	7	8	9

Научно - познавательное	Кружок «Умелые руки»	1	1			
Духовно - нравственное	Кружок «Сибирячок»	1	1			
Социальное	Кружок «ЮИД»	1	1			
	Секция «Волейбол»			2	2	2
	Кружок «Спортивное ориентирование»			1	1	1

5. **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классов проводится на основании «Положения о промежуточной аттестации».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной в 5-9 классах, проводится в учебное время в сроки, определенные Педагогическим Советом. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности общеобразовательного учреждения за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательном учреждении, за степень усвоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Промежуточная аттестация проводится по русскому языку и математике.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО является процедура внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику,
- текущую и тематическую оценку,
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений,
- промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

К внешним процедурам относятся:

- государственная итоговая аттестация
- независимая оценка качества образования и мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

Для учащихся 8-9 классов (оценка уровня освоения учащимися на конец учебного года предметов, курсов (модулей), включённых в учебный план) используются следующие формы: итоговая контрольная работа, собеседование, тестирование, защита реферата или творческой работы, итоговый диктант; для учащихся 9 классов учебный год заканчивается государственной итоговой аттестацией.

Государственная итоговая аттестация в 9 классах проводится в соответствии со сроками, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации

6. **Методическое обеспечение**

Образов. области	Предмет	Класс	Автор и название программы	Автор и название учебника, реквизиты
Филология	Русский язык	5	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. Программа по русскому языку 5 класс. Просвещение	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.Русский язык. 5класс Учебник для общеобраз. учр. в 2-х ч.Просвещение. 2017г.
		6	Баранов М. Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.Программа по русскому языку 6 класс. Просвещение	Баранов М. Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.Русский язык. 6 класс Учебник для общеобраз. учр. в 2-х ч. Просвещение. 2017г
		7	Баранов М. Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.Программа по русскому языку 6 класс. Просвещение	Баранов М. Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.Русский язык. 6 класс Учебник для общеобраз. учр. в 2-х ч. Просвещение. 2019 г
		8	С.И. Львова, В.В.Львова. Программа по русскому языку. 5-9 класс М.:Дрофа, 2013	С.И. Львова, В.И. Капинос, В.В. Львова. Русский язык. 8 класс. Учебник для общеобраз. учр. М.: Дрофа, 2012
		9	М.М. Разумовская С.И. Львова, В.И. КапиносВ.В. Львова. Программа по русскому языку 5-9 классы М.: Дрофа, 2013	М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос В.В. Львова. Русский язык.9 класс Учебник для общеобраз. учр. М.: Дрофа, 2012
	Литература	5	Т.Ф. Курдюмова. Программа по русской литературе 5-9 классы М.: Дрофа, 2013	Т.Ф. Курдюмова. Русская литература. 6 класс. Учебник для общеобразоват. учрежден. М.: Дрофа, 2013.
		6	Т.Ф. Курдюмова. Программа по русской литературе 5-9 классы М.: Дрофа, 2013	Т.Ф. Курдюмова. Русская литература. 6 класс. Учебник для общеобразоват. учрежден. М.: Дрофа, 2016.
		7	Т.Ф. Курдюмова. Программа по русской литературе 5-9 классы М.: Дрофа, 2013	Т.Ф. Курдюмова. Русская литература. 7 класс. Учебник для общеобр. учр. М.: Дрофа, 2014.
		8	Т.Ф. Курдюмова. Программа по русской литературе 5-9 классы М.: Дрофа, 2013	Т.Ф. Курдюмова. Русская литература 8 класс. Учебник для общеобразоват. учр. М.: Дрофа, 2012.
		9	Т.Ф. Курдюмова. Программа по русской литературе 5-9 классы М.: Дрофа, 2013	Т.Ф. Курдюмова. Русская литература. 9 класс. Учебник для общеобразоват. учрежден. М.: Дрофа,2012

	Родной язык (бурятский)	5	Программа по бурятскому языку и литературе с русским языком обучения Э.П. Нанзатова С.Ц. Содномов Ж.Д. Дамбаева	Б.Б. Будаин, Б.Б. Гомбоев, С.Г. Будаин. Буряад хэлэн 5 класс. Улан-Удэ: «Бэлиг», 2012
		6	Д.Д. Санжиева, Г.Д. Будаева, Б.Б. Будаин. Программа по бурятскому яз.5-11 кл. Улан-Удэ: «Бэлиг», 2013	О.Ш. Цыремпилова, Ц.С. Жанчипова. Бурятский язык. 6 класс. Улан-Удэ: «Бэлиг», 2013
		7	Д.Д. Санжиева, Г.Д. Будаева, Б.Б. Будаин. Программа по бурятскому языку и литературе. 5-11кл. Улан-Удэ: «Бэлиг», 2012	Ц.Ж. Цыдыпов, Д.Б. Базарова. Бурятский язык 7 класс. Улан-Удэ: «Бэлиг»,.2014
		8	Д.Д. Санжиева, Г.Д. Будаева, Б.Б. Будаин. Программа по бурятскому языку 5-9 кл. Улан-Удэ: «Бэлиг», 2012	Д.Д. Доржиева, Р.Ц. Санжимитыпова. Бурятский язык. Синтаксис. Учебник для 8-9 кл. Улан- Удэ «Бэлиг», 2014
	Бурят.литер.	5	Программа по бурятскому языку и литературе с русским языком обучения Э.П. Нанзатова С.Ц. Содномов Ж.Д. Дамбаева 2012	С.Д. Будаев, Ц.С. Жанчипова, Д.Х. Митупова. Буряад литература 5 класс. Улан-Удэ: «Бэлиг», 2013
		6	С.Ж. Балданов Программа по бурятской литературе обучения 5-9 кл. Улан-Удэ: «Бэлиг», 2012	Бурятская литература. Учебник для 6 класса Улан-Удэ «Бэлиг», 2014
		7	С.Ж. Балданов. Программа по бурятской литературе. 5-9кл. Улан-Удэ: «Бэлиг», 2012	Д.Ц. Шойдоков, К.Н. Гармаева. Бурятская литература. Учебник для 7 класса. Улан-Удэ: «Бэлиг», 2014
		8	Программа по бурятской литературе. 5-9 кл. С.Ж. Балданов г.Улан-Удэ: «Бэлиг», 2012	Ц.Б. Бадмацыренова, К.Н. Гармаева, Б.Ш. Ширапова. Бурятская литература 8 класс Улан-Удэ: «Бэлиг», 2014
	Английский язык	5	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина, Е.В. Кузнецова др.Программа по английскому языку. 5-9 классы М: Просвещение 2014	В.П. Кузовлев, Лапа Н.М. и др. Английский язык. 5 класс. Учебник для общеобраз. учр. М: Просвещение.2015
		6	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина, Е.В. Кузнецова др. Программа по английскому языку. 5-9 классы М: Просвещение 2014	В.П. Кузовлев, Лапа Н.М. и др. Английский язык. 5 класс. Учебник для общеобраз. учр. М: Просвещение.2016
		7	В.П. Кузовлев, Лапа Н.М. и др. Программа по английскому языку. 5-9 классы. М.: Просвещение 2014	В.П. Кузовлев, Н.М.Лапа и др. Английский язык. 7 класс. Учебник для общеобраз. учр. М.: Просвещение, 2017
		8	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа и др. Программа по английскому языку. 5-9 классы. М.: Просвещение 2013	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа и др. Английский язык. 8 класс. Учебник для общеобраз. учр. М.: Просвещение, 2013. Книга для чтения к учебнику Английский язык. В.П. Кузовлев и др. 8 класс, 2016

		9	В.П. Кузовлев, Лапа Н.М и др. Программа по английскому языку. 5-9 классы. М.: Просвещение 2012	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа и др. Английский язык. 9 класс. Учебник для общеобраз. учр. М.: Просв-е, 2016 Книга для чтения к учебнику Английский язык. В.П. Кузовлев и др. 9 класс. М.: Просвещение, 2016
Математика и ИКТ	Математика	5	А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир и др. Программа для общеобраз. учр. Математика 5-9 классы. М:Вентана-Граф 2018	А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир и др. Математика. 5 класс. Учебник для общеобраз. учр. М: Вентана-Граф, 2018г.
		6	А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир и др. Программа для общеобраз. учр. Математика 5-9 классы. М:Вентана-Граф 2018	А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир и др. Математика. 6 класс. Учебник для общеобраз. учр. М: Вентана-Граф, 2018г.
	Алгебра	7	Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк.Программа для общеобраз. учр. Математика. 5-9 классы. М.: Дрофа, 2012	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк и др. Алгебра 7 кл. Учебник для общеоб. учрежден. М.: Просв-е, 2018
		8	Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк. Программа для общеобраз. учр. Математика 5-9 классы. М.: Дрофа, 2013	С.А.Теляковский,Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк и др. Алгебра 8 кл. Учебник для общеобраз. учр.М: Просвещение.2013.
		9	Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк. Программа для общеобразоват. учр. Математика 5-9 классы.М.: Дрофа, 2013	С.А. Теляковский, Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк и др. Алгебра 9 кл. Учебник для общеобраз. учр. М.: Просвещение, 2012.
	Геометрия	7	Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк.Программа для общеобраз. учр. Математика 5-9 классы. М.: Дрофа, 2012	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов Геометрия7-9 кл. Учебник для.общеобразоват. учрежден М.: Просвещение, 2013
		8	Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк Программа для общеобраз. учр. Математика . 5-9 классы. М.: Дрофа, 2012	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. Геометрия 7-9 кл. Учебник для общеобраз. учр. М.: Просв-е, 2012
		9	Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк. Программа для общеобразоват. учрежден. Математика 5-9 классы. М.: Просвещение, 2012	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов Геометрия 7-9 кл. Учебник для общеобраз. Учр. М.: Просвещение, 2012
	Информатика	7	Л.Л. Босова, А.Ю. Босов. Программа по информатике и ИКТ. 6-7 кл. М.: Бином, 2017	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Информатика и ИКТ. 7 кл Учебник по информатике и ИКТ 7 кл. М.: Бином, 2018
		8	Л.Л. Босова, А.Ю. Босов. 8-9 кл. Программа по информатике и ИКТ М.: Бином, 2017	Л.Л. Босова, А.Ю. Босов. Информатика и ИКТ. Учебник по информатике и ИКТ 8кл. М.: Бином, 2018
		9	Л.Л. Босова, А.Ю. Босов. Программа по информатике и ИКТ. 8-9 кл. М.: Бином, 2017	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Информатика и ИКТ. 9 кл Учебник по информатике и ИКТ 9 кл. М.: Бином, 2018

Обществознание	История	5	А.А. Вигасин, О.С. Сороко-Цюпа Программа по всеобщей истории в 5-9 классах. Просвещение	А.А. Вигасин, Г.И. Годер,И.С. Свеницкая. История Древнего мира. Учебник 5 кл. общеобраз. учр. М.: Просвещ-е, 2012
		6	В.И.Уколова, В.А. Ведюшкин, Д.Ю. БовыкинПрограмма по всеобщей истории в 5-9 классах. Просвещение	В.А. Ведюшкин. История Средних веков. 6 кл. Учебник для общеобраз. учр. Просвещение,2012
		7	И.Л. Андреев, О.В. Волобуев, Л.М. Ляшенко Программа по истории России Дрофа	И.А.Андреев История России. 7 кл. Учебник для общеобразоват. учрежден.М.: Просв-е, 2019г
		7	В.И.Уколова, В.А. Ведюшкин, Д.Ю. БовыкинПрограмма по всеобщей истории в 5-9 классах. Просвещение	В.А. Ведюшкин. История Нового времени. 7 кл. Учебник для общеобразоват. учрежден. М.: Просвещение, 2013
		8	И.Л. Андреев, О.В. Волобуев, Л.М. Ляшенко Программа по истории России Дрофа	И.А. Андреев История России. 8 кл. Учебник для общеобразоват. учрежден.М.: Просв-е, 2019г
		8	В.И.Уколова, В.А. Ведюшкин, Д.Ю. БовыкинПрограмма по всеобщей истории в 5-9 классах. Просвещение	В.А. Ведюшкин. История Нового времени. 8 кл. Учебник для общеобразоват. учрежден. М.: Просвещение, 2013
		9	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина Программа по истории России в 6-11 кл. М.: Просвещение	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина История России Учебник для общеобразоват. учр. М.: Просвещение, 2012
	Обществознание	6	Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова Программа. Обществоз-е 6 кл. М.: Просвещение, 2012	Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова Обществознание 6 кл. Учебник для общеобраз. учрежден. М.: Просв-е, 2016
		7	Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова. Программа по Обществознанию 7 кл М.: Просвещение, 2012	Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова Обществознание 7 кл. Учебник для общеобраз. учрежден. М.: Просвещение, 2012
		8	Л.Н. Боголюбов,Л.Ф. Иванова Программа по обществознанию. Обществоз-е 8 кл. М.: Просвещение, 2012	Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова Обществознание 8 кл. Учебник для общеобраз. учрежден. М.: Просвещение, 2012
		9	Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова Программа по Обществознанию 9кл. М.: Просвещение, 2012	Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова Обществознание 9 кл. Учебник для обще-образ. учрежден. М.: Просвещение,2012
Естест вознание	География	5	А.И. Алексеев. География. Программа основного общего образования по географии. 5-9 кл. М.: Дрофа, 2014	А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина. География. 5-6 класс. Учебник для общеобраз. учр. М: Просвещение,2016.
		6	А.И. Алексеев. География. Программа основного общего образования по географии. 5-9 кл. М.: Дрофа, 2014	А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина. География. 5-6 класс. Учебник для общеобраз. учр. М: Просвещение,2016.

		7	И.В. Душина. Программа по географии. М.: Просвещение, 2013	В.А. Коринская, И.В. Душина. География Материки и океаны.7 кл Учебник для общеобр. учреж. М.: Дрофа, 2016
		8	И.В. Душина. Программа по М.: Просвещение, 2012	В.П. Дронов, Н.И. Баринова, В.Я. Ром и др. География России 8 кл Учебник для общеобраз. учр. М.: Дрофа, 2012
		9	И.В. Душина. Программа по географии. М.: Просвещение, 2012	В.П. Дронов, Н.И. Баринова, В.Я. Ром и др. География России. 9 кл Учебник для общеобраз. учр. М.: Дрофа, 2013.
	Биология	5	Сонин Н.И., Захаров В.Б. Программа по биологии в 5 классе. Дрофа, 2014	Плешаков А.А.Биология. Введение в биологию. 5 класс. Дрофа, 2014
		6	Сонин Н.И., Захаров В.Б. Программа по биологии в 6классе. Дрофа, 2014	Сонин Н.И.Биология. Живой организм. 6 класс. Дрофа, 2013
		7	Сонин Н.И., Захаров В.Б. Программа по биологии в 7 классе. Дрофа, 2014	Сонин Н.И., Захаров В.Б. Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс. Дрофа, 2017
		8	Сонин Н.И., Захаров В.Б. Программа по биологии в 8 классе. Дрофа, 2014	Сонин Н.И., Захаров В.Б. Биология. Человек. 8 класс. Дрофа, 2017
		9	Сонин Н.И., Захаров В.Б. Программа по биологии в 9 классе. Дрофа, 2014	Сонин Н.И., Захаров В.Б., Мамонтов С.Г. Биология. Общие закономерности. 9 класс. Дрофа, 2003
	Физика	7	А.В. Пёрышкин. Физика. Учебник для 7 кл. общеоб. учр. М.: Дрофа, 2017	А.В. Пёрышкин. Физика. Учебник для 7 кл. общеоб. учр. М.: Дрофа, 2017
		8	А.В. Пёрышкин, Е.М. Гутник. Физика 8 кл. Учебник для общеобраз. учр. М.: Дрофа, 2015	А.В. Пёрышкин, Е.М. Гутник. Физика 8 кл. Учебник для общеобраз. учр. М.: Дрофа, 2015
		9	А.В. Пёрышкин, Е.М. Гутник. Физика. 9 кл Учебник для общеобраз. учр. 9-е изд М.: Дрофа, 2017	А.В. Пёрышкин, Е.М. Гутник. Физика. 9 кл Учебник для общеобраз. учр. 9-е изд М.: Дрофа, 2017
	Химия	8	Гара Н.Н. Программа по химии в 8 классе. Просвещение, 2013	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. Неорганическая химия, М.: Просвещение, 2017
		9	Гара Н.Н. Программа по химии в 9 классе. Просвещение, 2013	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. Неорганическая химия, М.: Просвещение, 2003
Искусство	ИЗО	5	Н.А.Горяева, О.В.Островская Программа ИЗО. 5-8 кл. М.: Просвещение, 2017	Н.А.Горяева, О.В.Островская Учебник для 5 кл. общеобраз. учр. М.: Просв-е, 2016
		6	Н.Д. Неменская Программа ИЗО. 5-8 кл М.: Просвещение, 2017	Н.Д. Неменская ИЗО Учебник для 6 кл. общеобраз. учр. М.: Просв-е, 2016

		7	Н.Д. Неменская Программа ИЗО 5-8 кл. М.: Дрофа, 2017	Н.Д. Неменская ИЗО Учебник для 7 кл. общеобраз. учр. М.: Просв-е, 2016
	Музыка	5	Е.Д.Критская. Программа к учебн. Музыка 5-8 кл М: Дрофа 2012	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. Музыка. Учебник для общеобраз. учр. М.: Просвещение, 2015.
		6	Е.Д. Критская. Программа Музыка 5-9 кл. М.: Дрофа, 2013	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская Музыка 6 кл Учебник для общеобраз. учр. М.: Дрофа, 2012
		7	Е.Д. Критская Программа Музыка 5-9 кл. М.: Дрофа, 2012	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. Музыка 7 кл Учебник для общеобр. учр-й. М.: Дрофа, 2012
		8	Е.Д. Критская. Программа. Музыка 5-9. кл. М.: Дрофа, 2012	Е.Д. Критская и др. Музыка 8 кл. Учебник для общеобраз. учр. М.: Дрофа, 2014
	технология	5	В.Д. Симоненко, Ю.В. Крупская Программа по технологии. 5-9 кл. М.: Дрофа, 2012	В.Д.Симоненко Технология 5кл. Учебник для общеобраз. учр. М.: Дрофа, 2016
		6	В.Д. Симоненко, Ю.В. Крупская Программа по технологии. 5-9 кл. М.: Дрофа, 2012	В.Д. Симоненко и др. Технология 6 кл. Учебник для общеобраз. учр. М.: Дрофа,2016
		7	В.Д. Симоненко, Ю.В. Крупская Программа по технологии. 5-9 кл. М.: Дрофа, 2012	В.Д. Симоненко, Ю.В. Крупская Технология 7 кл. Учебник для общеобраз. учр. М.: Дрофа, 2013
		8	В.Д. Симоненко, Ю.В. Крупская Программа по технологии. 5-9 кл. М.: Дрофа, 2012	В.Д. Симоненко и др. Технология 8 кл. Учебник для общеобр. учр. М.: Дрофа, 2013
	Черчение	8	А.Д. Ботвинников. Программа по черчению для общеобраз. учр. М.: Просвещение, 2012	А.Д. Ботвинников. Черчение. Учебник для общеобраз. учр. М.: Астрель, 2014
		9	А.Д. Ботвинников. Программа по черчению для общеобраз. учр. Программа по черчению М.: Просвещение, 2012	А.Д. Ботвинников. Черчение. Учебник для общеобраз. учр. М.: Астрель, 2014
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	5	В.И. Лях, А.А. Зданевич. Программа физвоспитания 5 -9 кл М.:Просвещение, 2013	В.И. Лях, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова. Физическая культура. 5-6-7 кл. Учебник для общеоб. учр. М.: Просвещение, 2013
		6	В.И. Лях, А.А. Зданевич. Программа физвоспитания. 5 -9 кл М.:Просвещение, 2012	В.И. Лях, А.А. Зданевич. Физическая культура. 6 кл Учебник для общеобраз. учр. М.: Прос-е, 2014
		7	В.И. Лях, А.А. Зданевич. Программа Физвоспитания 5 -9 кл М.: Просвещение, 2012	В.И. Лях, А.А. Зданевич. Физическая культура.7 кл Учебник для общеобраз.учр. М.: Просвещение, 2014
		8	В.И. Лях, А.А. Зданевич. Программа физвоспитания 5 -9 кл. М.: Просвещение, 2012	В.И. Лях, А.А. Зданевич. Физическая культура. 8 кл Учебник для общеобраз. учрежден. М.: Просв-е, 2014

		9	В.И. Лях, А.А. Зданевич. Программа физвоспитания. 5 -9 кл.: Просвещение, 2012	В.И. Лях, А.А. Зданевич. Физическая культура. 9 кл Учебник для общеобраз. учр. М.: Просвещение, 2014
	ОБЖ	5	В.Н. Латчук, В.В. Марков и др. Программа по ОБЖ. 5 кл. М.: Дрофа, 2012	В.Н. Латчук, В.В. Марков и др. ОБЖ 5 кл. Учебник для общеобраз. учр. М.: Дрофа, 2016

1.Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью на 2018-19 учебный год выполнен на 100%, программы пройдены.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью на 2019-20 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

Федерального закона Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598)

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 31.03.2014 № 1015 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 N1342, от 28.05.2014 N598, от 17.07.2015 N734, Приказа Минпросвещения России от 01.03.2019 N 95);

Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях";

СанПиНа 2.4.2.3286-15, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

Адаптированной основной образовательной программой основного общего образования для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1;

7. Письмо Министерства образования и науки РФ от31.01.2017г.№ОВ-83/07 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ».

2019-2020 году в МБОУ Хатар-Хадайская СОШ им.Е.Х. Еханурової обучается

4 обучающихся по общеобразовательным программам детей с легкой умственной отсталостью (вариант 1):

Цель реализации учебного плана для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта. Инвариантная часть обеспечивает получение обучающимися основного общего образования, формирование личностных качеств, соответствующих общественным идеалам, социальную адаптацию.

На основании решения ТМПК и заявлений законных представителей в 2019-2020 учебном году - 4 обучающихся 5-7 класса МБОУ Хатар-Хадайская СОШ переводятся на обучение по программе АОП ООО ЛУО (Вариант 1).

Образовательную деятельность с обучающимися ОВЗ планируется организовать в объединенном разновозрастном коррекционном 5-7 классе, все специальные условия для ведения образовательной деятельности в классе для обучающихся с ОВЗ в школе представлены: наличие АОП, учебники, учебные пособия, дидактические материалы, наличие специалистов (дефектолога, психолога).

Учебный план для объединенного разновозрастного коррекционного 5-7 класса, реализующего адаптированную образовательную программу составлен с учетом рекомендаций Письма Министерства образования и науки РФ от 11.08.2016 г. № ВК 1788107.

Содержание образования в учебных планах, реализующих адаптированную образовательную программу для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) распределено следующим образом:

1. Обязательная часть: состоящая из семи предметных областей:

Язык и речевая практика

Математика

Естествознание

Человек и общество
Искусство
Физическая культура
Технологии
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена часами «Сельскохозяйственный труд» - 2 часа объединено. В учебном плане занятия коррекционной направленности, которые рекомендованы специалистами ПМПК с согласия законных представителей представлены занятиями специалистами, которые направлены на развитие памяти, слуха, зрения.
Коррекционные курсы: «Сенсорное развитие», «Предметно – практические действия», «Двигательное развитие», «Альтернативная коммуникация», Коррекционно-развивающая (социально-бытовая ориентировка) проводят специалисты (педагог-дефектолог, педагог-психолог), реализуются в форме индивидуальных и групповых занятиях, а также совместно с родителями. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности осуществлялся исходя из особенностей развития обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Календарный учебный график

Учебный график:
I четверть: 02.09.2019 – 24.10.2019 – 8 учебных недель
Каникулы: 26.10.2019 – 03.11.2019 - 9 календарных дней
II четверть: 04.11.2019- 27.12.2019 – 8 учебных недель
Каникулы: 28.12.2019-12.01.2020 - 16 календарных дней
III четверть: 13.01.2020 – 20.03.2020 – 10 учебных недель
Каникулы 1 класса: 17.02.2020 – 23.02.2020 – 7 календарных дней
Каникулы: 21.03.2020 – 29.03.2020 – 9 календарных дней
IV четверть: 30.03.2020 – 29.05.2020- 8 учебных недель
Каникулы: 30.05.2020-31.08.2020 – 91 день

Праздничные дни в 2019 - 2020 учебном году:
02-04.11. – День народного единства
01.01.2020-08.01.2020 – новогодние праздники
22,23,24 февраля – день Защитника Отечества
07, 08,09 марта – Международный женский день
01,02,03,04 мая – праздник труда
09-12 мая – День победы

Режим занятий:
Начало занятий: 08.30
1 урок: 08.30-09.10
2 урок: 09.25-10.05
3 урок: 10.15-10.55
4 урок: 11.05-11.45
5 урок: 12.05-12.45
6 урок: 12.55-13.35

Учебный год в 5-7 классах делится на четверти: I, II, III, IV четверть.
Устанавливается следующая продолжительность учебной недели:
5 дней.
Продолжительность уроков: 40 минут.

2. Сетка часов учебного плана
Индивидуальный учебный план
для учащегося 5-9 класса
с легкой умственной отсталостью

учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IXклассы							
Предметные области	**Классы** **Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**					
		5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение)	4 4	4 4	4 4	4 4	4 4	20 20
2. Математика	2.1.Математика 2.2. Информатика	4	4	4	3 1	3 1	17 3
3. Естествознание	3.1.Природоведение 3.2.Биология 3.3. География	2 - -	2 2	- 2 2	- 2 2	- 2 2	4 6 8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История отечества	- 1 -	2 1 -	- 2 2	- 2 2	- *2* *2*	2 8 6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка	2 1	- -	- -	- -	- -	2 1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого		**27**	**28**	**30**	**31**	**31**	**147**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		*2*	*2*	2	2	2	10
Сельскохозяйственный труд		*2*	*2*	2	2	2	10
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157**
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30
«Сенсорное развитие»		1	1	1	1	1	5
«Предметно – практические действия»		1	1	1	1	1	5
«Двигательное развитие»		1	1	1	1	1	5
«Альтернативная коммуникация»		1	1	1	1	1	5
Коррекционно-развивающая (социально-бытовое обслуживание)		2	2	2	2	2	10
Всего к финансированию		**35**	**36**	**38**	**39**	**39**	**187**
Внеурочная деятельность: «Сибирячок» «Борьба»		 2 2	 2 2	 2 2	 2 2	 2 2	20
		39	**40**	**42**	**43**	**43**	**207**

С индивидуальным учебным планом ознакомлены: / .

4. **План внеурочной деятельности**

Пояснительная записка
к Плану внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, составной частью учебно – воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Внеурочная деятельность способствует социальной интеграции обучающихся путем организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и обучающихся, не имеющих каких - либо нарушений развития, из различных организаций. Виды совместной внеурочной деятельности необходимо подбирать с учетом возможностей и интересов как обучающихся с нарушениями развития, так и их обычно развивающихся сверстников. Для результативного процесса интеграции в ходе внеурочных мероприятий важно обеспечить условия, благоприятствующие самореализации и успешной совместной деятельности для всех ее участников. Задачи и мероприятия, реализуемые на внеурочной деятельности, включаются в индивидуальный образовательный маршрут.

Внеурочная деятельность обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
-нравственное;
- социальное;
- общекультурное.

В таких формах, как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, соревнования и т.д.

Программа внеурочной деятельности направлена на социально – эмоциональное, спортивно-оздоровительное, творческое, нравственное, познавательное, общекультурное развитие личности средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания. Внеурочная деятельность также направлена на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с разными людьми.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформированы с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). А также внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого учащегося

Программа внеурочной деятельности предусматривает организацию и проведение специальных внеурочных мероприятий, направленных на развитие личности обучающихся, таких как: конкурсы, выставки, игры, экскурсии, занятия в кружках по интересам, творческие фестивали и соревнования ("Веселые старты", олимпиады), праздники, лагеря, походы, реализация доступных проектов и другое.

Сетка часов к плану
внеурочной деятельности
для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью
5-7 классы

Классы / Направления	5 класс	6 класс	7 класс	всего
Сибирячок	2	2	2	6
Борьба	2	2	2	6
Всего к финансированию	**4**	**4**	**4**	**12**

5. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательными программами.
Целью аттестации является:
- объективное установление фактического уровня освоения адаптированной образовательной программы и достижения результатов освоения адаптированной образовательной программы учащимися с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС ОВЗ и ФГОС УО (НИ);
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им адаптированной образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы;
- обеспечение основания перевода обучающегося в следующий класс;
- допуск обучающихся с ОВЗ к экзамену, в том числе обучающихся с легкой и умеренной степенью умственной отсталости по трудовому обучению.
Промежуточная аттестация в МБОУ Хатар-Хадайской СОШ подразделяется на:
- годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающихся всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;
- четвертную и полугодовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации.
Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются формы письменной и устной проверки.
Письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, практические, контрольные работы; письменные ответы на вопросы теста; диктанты и другое.
Формы устной проверки:
устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое.
При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.
Годовые отметки по всем предметам учебного плана учащихся с ЗПР и легкой (умеренной) степенью умственной отсталости выставляются в личное дело обучающегося и являются основанием для его перевода в следующий класс или для допуска к экзамену по трудовому обучению выпускников с умственной отсталостью (лёгкой и умеренной).

Методическое обеспечение

Авторы	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя
Якубовская Э.В., Галунчикова	Русский язык 5 класс	5	Издательство "Просвещение"
Якубовская Э.В., Галунчикова	Русский язык 5 класс	6	Издательство "Просвещение"
Якубовская Э.В., Галунчикова	Русский язык 5 класс	7	Издательство "Просвещение"

Малышева З.Ф.	Чтение	5	Издательство «Просвещение»
Бгажнокова И.М., Погостина Е.С.	Чтение	6	Издательство «Просвещение»
Бгажнокова И.М., Погостина Е.С.	Чтение	7	Издательство «Просвещение»
Перова М.Н., Капустина Г.М.	Математика (VIII вид)	5	Издательство "Просвещение"
Перова М.Н., Капустина Г.М.	Математика (VIII вид)	6	Издательство "Просвещение"
Перова М.Н., Капустина Г.М.	Математика (VIII вид)	6	Издательство "Просвещение"
Ковалева Е.А.	Технология. Сельскохозяйственный труд* (VIII вид)	5	Издательство "Просвещение"
Ковалева Е.А.	Технология. Сельскохозяйственный труд* (VIII вид)	5	Издательство "Просвещение"
Ковалева Е.А.	Технология. Сельскохозяйственный труд* (VIII вид)	7	Издательство "Просвещение"
Т.М. Лифанова Е.Н. Соломина	Природоведение (VIII вид)	5	Издательство «Просвещение»
А.И. Никишов	Биология. Неживая природа (VIII вид)	6	Издательство «Просвещение»
А.И. Никишов	Биология. Растения. Бактерии. Грибы (VIII вид)	7	Издательство «Просвещение»
Т.М. Лифанова Е.Н. Соломина	География (VIII вид)	6	Издательство «Просвещение»
Бгажноковой И.М Смирнова Л.В.	Мир истории	6	Издательство «Просвещение»
Бгажноковой И.М Смирнова Л.В.	Мир истории	7	Издательство «Просвещение»

Пояснительная записка

к учебному плану МБОУ Хатар-Хадайской СОШ им.Е.Х.Еханурової

на 2019-2020 учебный год

7. **Пояснительная записка**

Выполнение учебного плана по основной образовательной программе среднего общего образования составило 100 % .

Учебный план составлен на основе:

- Федерального закона Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования от 05.03.2004 № 1089 (с изменениями и дополнениями);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 31.03.2014 № 1015 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 N 1342, от 28.05.2014 N 598, от 17.07.2015 N 734, Приказа Минпросвещения России от 01.03.2019 N 95);
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях";
- Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ Хатар-Хадайской СОШ;
- Свидетельства о государственной аккредитации №2440 от 24 марта 2014 г.;
- Лицензии на образовательную деятельность №7735 от 8 мая 2015 г.

Учебный план является неотъемлемой частью содержательного раздела основной образовательной программы МБОУ Хатар-Хадайской СОШ. Учебный план рассчитан на 6 - дневную учебную неделю.

Сроки освоения ООП СОО обучающимися составляют 2 года.

Учебный план МБОУ Хатар-Хадайской СОШ, реализующей основную образовательную программу среднего общего образования (далее — Учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и компонента образовательного учреждения.

Компонент образовательного учреждения состоит из следующих элективных курсов: «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» (10кл.), Практикум по математике (11кл.), «Решение задач повышенной трудности по физике» (10-11кл.), Практикум по биологии (11кл.), «Основы химии» (11), «Я в современном мире» (10-11кл.).

Для поддержки инновационной деятельности, участия в реализации концепции развития системы непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области до 2020 года изучаются: «Экономика без тайн» (10-11кл.), «Предпринимательское право» (10-11кл.).

8. **Сетка часов учебного плана**

	Образовательные области	Учебные предметы	Число учебных часов			К оплате
			10 (6)	11 (7)	Всего 13	13
Инвариантная часть	филология	русский язык	1	1	2	2
		литература	3	3	6	6
		иностранный язык (английский)	3	3	6	6
	математика	алгебра	3	2	5	5
		геометрия	2	2	4	4
	информатика и ИКТ	информатика	1	1	2	2
	обществознание	история	2	2	4	4
		обществознание	2	2	4	4
		география	2	-	2	2
	естествознание	физика	2	2	4	4
		химия	2	1	3	3
		биология	1	1	2	2
	физическая культура	физическая культура	3		6	3
		ОБЖ	1		2	1
	искусство	МХК	1		2	1
	технология	технология	1		2	1
ИТОГО			**30**	**26**	**56**	**50**
	Курсы по изучению историко-культурного наследия области, города, района, поселка	бурятские и русские природоохранные традиции	1		1	1
	Курсы по психологии социальной и межкультурной компетентности	этнопедагогика		1	1	1
ИТОГО			**31**	**27**	**58**	**52**
	Компонент образовательного учреждения		5	9	14	
	филология	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	1		1	1
	математика и ИКТ	Практикум по математике		2	2	2
	естествознание	Решение задач повышенной трудности по физике	1		2	1
		Практикум по биологии		1	1	1
		Основы химии		1	1	1
		Астрономия		1	1	1
	обществознание	Я в современном мире	1		2	1
	экономика	Экономика без тайн	1		2	1

		Предпринимательское право	1		2	1
ИТОГО			**36**	**36**	**72**	**62**
предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка			**36**	**36**	**72**	**62**

9. **Календарный учебный график**

13) Учебный график:
I четверть: 02.09.2019 – 24.10.2019 – 8 учебных недель
Каникулы: 26.10.2019 – 03.11.2019 - 9 календарных дней

II четверть: 04.11.2019- 27.12.2019 – 8 учебных недель
Каникулы: 28.12.2019-12.01.2020 - 16 календарных дней

III четверть: 13.01.2020 – 20.03.2020 – 10 учебных недель
Каникулы: 21.03.2020 – 29.03.2020 – 9 календарных дней

IV четверть: 30.03.2020 – 29.05.2020- 8 учебных недель
Каникулы: 30.05.2020-31.08.2020 – 91 день

Итого:
10-11 классы: 34 учебных недели, 34 каникулярных дня

14) Праздничные дни в 2019 - 2020 учебном году:
02-04.11. – День народного единства
01.01.2020-08.01.2020 – новогодние праздники
22,23,24 февраля – день Защитника Отечества
07, 08,09 марта – Международный женский день
01,02,03,04 мая – праздник труда
09-12 мая – День победы

15) Режим занятий:
Начало занятий: 08.30
1 урок: 08.30-09.10
2 урок: 09.25-10.05
3 урок: 10.15-10.55
4 урок: 11.05-11.45
5 урок: 12.05-12.45
6 урок: 12.55-13.35

Учебный год в 10-11 классах делится на четверти: I, II, III, IV четверть.

Устанавливается следующая продолжительность учебной недели:
6 дней для учеников 10-11 классов.

16) Продолжительность уроков: 40 минут

Максимальная учебная нагрузка: в 10-11 классах-36 часов.

10. **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов проводится на основании «Положения о промежуточной аттестации».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной, проводится в учебное время в сроки, определенные Педагогическим Советом. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности общеобразовательного учреждения за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательном учреждении, за степень усвоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Промежуточная аттестация проводится по русскому языку и математике.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО является процедура внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику,
- текущую и тематическую оценку,
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений,
- промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

К внешним процедурам относятся:

- государственная итоговая аттестация
- независимая оценка качества образования и мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

Для учащихся 10 класса (оценка уровня освоения учащимися на конец учебного года предметов, курсов (модулей), включённых в учебный план) используются следующие формы: итоговая контрольная работа, собеседование, тестирование, защита реферата или творческой работы, итоговый диктант; для учащихся 11 класса учебный год заканчивается государственной итоговой аттестацией.

Государственная итоговая аттестация в 11 классе проводится в соответствии со сроками, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации

11. **Методическое обеспечение**

Образ.область	Предмет	Класс	Автор и название программы	Автор и название учебника
Филология	Русский язык	10	А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченкова. Программа по русскому языку.10-11 класс. 14-еизд. М.: Просвещение, 2012	А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. Русский язык. Учебник для общеобраз. учр. 10 кл. 14-изд. М.: Просвещение, 2012
		11	А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченкова. Программа по русскому языку. 10-11класс. М.: Просвещение, 2013	А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченкова. Русский язык. 11класс. Учебн. общеобраз. учр. 14-е изд. М.: Просвещение, 2012
	Литература	10	Т.Ф. Курдюмова. Программа по литературе 10-11 кл М.: Дрофа, 2013	Т.Ф. Курдюмова. Русская лит-ра. 10 кл. Учебник для общеобр. Учр. М.: Дрофа,2012
		11	Т.Ф. Курдюмова. Программа. Русская литература.10- 11 класс общеобраз. учр. М.: Дрофа, 2012	Т.Ф. Курдюмова. Русская литература. 11класс. Учебник для общеобраз. учр. М.: Дрофа, 2012

	Английский язык	10	В.П. Кузовлев,Н.М. Лапа, И.П. Костина, Е.В Кузнецова и др. Программа Английский язык. 10 -11 классы М.: Просвещение, 2014	В.П. Кузовлев и др. Английский язык. 10-11 класс. Учебник для общеобраз. Учр. М.: Просвещение, 2009
		11	В.П. Кузовлев,Н.М. Лапа, ,И.П. Костина, Е.В. Кузнецова и др. Программа Англий-ский язык. 10-11 класс М.: Просвещение, 2014	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа , И.П. Костина,Е.В. Кузнецова и др. Английский язык. 10-11 класс Учебник для общеобраз. учр. М.: Просвещение, 2012
Матема	Алгебра и начала анализа	10	Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк. Программа для общеобраз. учр. Математика 10-11классы. М.: Дрофа, 2012	Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин. Алгебра и начала анализа. 10 - 11 кл. Учебник общеобраз. учр. М.: Просвещение, 2014
		11	Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк. Программа для общеобраз. учр. Математика 10-11 классы. М.: Дрофа, 2012	Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин. Алгебра и начала анализа. 10 - 11 кл. Учебник для общеобраз. учр. М.: Просвещение, 2013
	Геометрия	10	Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк. Программа для общеобраз. учр. Математика 10-11 классы. М.: Дрофа, 2012	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов Геометрия 10-11 кл.Учебник для общеобраз. учр. М.: Просвещение, 2013
		11	Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк.Программа для общеобраз. учр. Математика 5-11 классы. М.: Дрофа, 2012	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. Геометрия 10-11 кл. Учебник для общеобраз. учр. М.: Просвещение, 2013
Информатика	Информатика	10	И.Г.Семакин Программа по информатике и ИКТ 10-11кл. М.: Просвещение, 2017	И.Г.Семакин Информатика и ИКТ. 10 кл Учебник для общеобраз. учр. М.: Просвещение, 2018.
		11	Н.Д. Угринович. Программа по информатике и ИКТ 10-11 кл. М.: Бином, 2017	Н.Д. Угринович. Информатика и ИКТ. 11 кл Учебник общеобраз. учр. М.: Бином, 2017
Обществознание	История	10	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт Программа История России 10 кл. общеобраз. учр. М.: Просвещ-е, 2012	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт. История России 10 кл. Учебник для общеобраз. учр. М.: Просвещение, 2012

		11	Л.Н. Алексашкина, А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. Программа История России 10-11кл.Общеобраз. учр. М.: Просвещение, 2012	Л.Н. Алексашкина, А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. История России 11 кл. Учебник для общеобраз. учр. М.: Просвещение, 2013
	Обществознание	10	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др. Программа по обществознанию. 10 кл. М.: Просвещение, 2012	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др. Обществознание 10 кл. Учебн. общеобраз. учр. Базовый уровень.изд. М.: Просвещение, 2013
		11	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др. Программа по обществознанию.10-11кл. М.:Просвещение, 2012	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.Обществознание 11кл. Учебник для ообщеобраз. учр. Базовый уровень. 3- изд. М.: Просвещение, 2012
Естествознание	География	10	И.В. Душина Программа по географии 10 кл. образоват. учр. М.: Просвещение, 2012	В.П. Максаковский. Экономическая и социальная география Учебник для 10кл. образ.учр. М.: Просвещение, 2012
	Физика	10	Г.Я. Мякишев, С.Е. Буховцев. Программа по физике общеобраз. учр. 10-11 классы М.: Дрофа, 2012	Г.Я. Мякишев, С.Е. Буховцев, Н.Н. Сотский. Физика.10 кл Учебник для общеобр. учр. М.: Дрофа, 2013
		11	Г.Я. Мякишев, С.Е. Буховцев. Программа по физике общеобраз. учр. 10-11 классы М.: Просвещение, 2015	Г.Я. Мякишев, С.Е. Буховцев, В.М. Чаругина. Физика. 11 кл Учебник для общеобраз. учр. 15-е изд. М.: Просвещение, 2012
	Химия	10	Г.Я. Мякишев, С.Е. Буховцев Программа по общеобразоват. учр. Физика. 10-11 классыМ.Просвещение, 2015	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. Органическая химия, М.: Просвещение, 2012
		11	Гара Н.Н. Программа по химии в 11 классе. Просвещение, 2013	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. Основы общей химии, М.: Просвещение, 2012
	Биолог	10	Сонин Н.И., Захаров В.Б.Программа по биологии в 10 классе. Дрофа, 2014	Сонин Н.И., Захаров В.Б., Мамонтов С.Г.Биология. Общая биология. 10 класс. Дрофа, 2005
		11	Сонин Н.И., Захаров В.Б.Программа по биологии в 11 классе. Дрофа, 2014	Сонин Н.И., Захаров В.Б., Мамонтов С.Г. Биология. Общая биология.11 класс. Дрофа, 2008

Физическая культура и ОБЖ	физическая культура и ОБЖ	10	В.И, Лях,А.А.Зданевич. Программа физвоспитания.10-11кл. М:Просвещение.2012	В.И. Лях, А.А. Зданевич. Физическая культура. 10 кл Учебник для общеобраз. учр. М.: Просвещение, 2017
		11	В.И. Лях, А.А. Зданевич. Программа физвоспитания 10-11 кл. М.: Просвещение, 2013	В.И. Лях, А.А. Зданевич. Физическая культура. 11 кл Учебник для общеобраз. учр. М.: Просвещение, 2012
ОБЖ	ОБЖ	10	ОБЖ В.Н. Латчук и др. Программа Основы безопасности жизнедеятельности. М.: Дрофа, 2012	В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.Н. Вангородский и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для общеобразоват. учр. 10 кл. М.: Дрофа, 2017
		11	ОБЖ В.Н. Латчук и др. Программа Основы безопасности жизнедеятельности. М.: Дрофа, 2012	В.В. Марков, В.Н. Латчук, С.Н. Вангородский и др Основы безопасности жизнедеятельности.Учебник для общеобразоват учрежден. 11 кл.М.: Дрофа, 2016
Искусство	МХК	10	Г.И. Данилов Программа общеобраз. учр. МХК. 10-11 кл. М.: Просвещение, 2012	Г.И. Данилова МХК Учебник для 10 кл. Общ.учр.М.: Просвещение, 2012
		11	Г.И. Данилов МХК Программа. МХК. 10- 11 кл. общеобраз. учрежден. М.: Просвещение, 2013	Г.И. Данилова МХК Учебник для11кл. общеобразоват.учр М.: Просвещение, 2012
технологи	технология	10	В.Д. Симоненко, С.Е. Игнатьев, П.Ю. Коваленко, В.С. Кузин. и дрПрограмма. Технология. 10 кл для общеобраз. учр М.: Дрофа, 2017	В.Д. Симоненко Технология 10 клУчебник для общеобраз. учр. М.: Дрофа, 2016
		11	В.Д. Симоненко, С.Е. Игнатьев, П.Ю. Коваленко, В.С. Кузин и др. Программа по технологии 10-11 кл М.: Дрофа, 2017	В.Д. Симоненко. Технология 11 кл. Учебник для общеобраз. учр. М.: Дрофа, 2016

Региональный компонент

Образ. область	Предмет	класс	Автор и название программы	Автор и название учебника
Историко-культурное наследие	Бурятские и русские природо охранные традиции	10	Бурятские и русские природоохранные традиции На основе программы по бурятскомуязыку М.С.Васильева. Бурятский этикет. УланУдэ. Изд-во БГУ, 2012	1 Хангалов М.Н.Собрание сочинений в 4-х томах Улан-Удэ.1958 2.Абаева Н.В. Экологические традиции и культура народов Центральной Азии Новосибирск, 2005 3.К.Д. Басаева. Семья и брак у бурят Улан-Удэ, 1991
Психология со-циал. и культ.к.	Этнопеда-гогика	11	Этнопедагогика на основе программы М.С. Васильев Бурятский этикет. Улан-Удэ: Изд-во БГУ, 2014	1.Бурхинов Д.М. Вопросы этнопедагогики . Улан-Удэ: «Бэлиг», 2001

Компонент образовательного учреждения

Образ.обл	Предмет	класс	Автор и название программы	Автор и название учебника
Филология	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	10	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. Русский язык. Учебник для общеобраз. учр. 10 кл. 14-изд. М.: Просвещение, 2012
Математика	Практикум по математике	11	Элективные курсы в профильном обучении. Образовательная область «Математика». МО РФ-национальный фонд подготовки кадров. Москва 2013 Т.Г.Попова «Развитие комбинаторно-логического мышления старшеклассников 10-11 классов»	Элективные курсы в профильном обучении. Образовательная область «Математика». МО РФ-национальный фонд подготовки кадров. Москва 2012 Т.Г.Попова «Развитие комбинаторно-логического мышления старшеклассников 10-11 классов

Естествознание	Решение задач повышенной трудности по физике	10-11	Решение задач повышенной трудности по физике на основе программы по физике П.Г. Саенко и др. М.: Просвещение, 2012	Н.И. Зорин. Решение задач повышенной трудности по физике .10-11кл. М.: Вако, 2012
	Практикум по биологии	11	«Практикум по биологии», разработанная на основе программ И.В. Болгова «Сборник задач по общей биологии для поступающих в вузы» М.: «Оникс 21 век», 2012В,Л, Реброва, Е.В. Прохорова «Активные формы и методы обучения биологии М.: «Оникс 21 век»,2012	И.В. Болгова «Сборник задач по общей биологии для поступающих в вузы» М.: «Оникс 21 век», В.Л. Реброва, Е,В. Прохорова «Активные формы и методы обучения биологии» М.: Просвещение, 2012 3. Лабораторный практикум Биология 6-11 класс. (учебное электронное издание) М., 2012
	Основы химии	11	«Основы химии» Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман.журнал «Химия и жизнь» №1, 2013	1.Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман «Химия» Учебник для 11 класса общеобразоват. учреждений М.: «Просвещение», 2012
Экономика	Экономика без тайн	10-11	Е.П.Сахинова «Экономика без тайн»; Рецензия И.В. Ямушеваканд.пед.наук, доцент Хадай 2015	Е.П.Сахинова «Экономика без тайн»; Рецензия И.В. Ямушеваканд.пед.наук, доцент Иркутск 2016
	Предринима-тельское право	10-11	Е.П.Сахинова «Предпринимательское право» Рецензия И.В. Ямушеваканд.пед.наук, доцент Хадай 2015	Е.П.Сахинова «Предпринимательское право» Рецензия И.В. Ямушеваканд.пед.наук, доцент Иркутск 2016
Общество	Я в современном мире	10-11	И.С. Рабуха, С.В. Решетников «Я в современном мире»; Волгоград, 2014	И.С. Рабуха, С.В. Решетников «Я в современном мире»; Волгоград, 2014

Пояснительная записка

К учебному плану для обучающихся с овз (интеллектуальными нарушениями) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Хатар-Хадайской средней общеобразовательной школы им. Е.Х.Еханурової на 2019-2020 учебный год по учебникам, не вошедшим в федеральный перечень учебников.

Согласно Письму Министерства образования и науки от 19 августа 2016 года №07-3517 «Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». В МБОУ Хатар-Хадайская СОШ используются учебники для образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, так и обычные учебники. При этом учебники, рабочие тетради и дидактические /материалы соответствуют особым образовательным потребностям детей с ОВЗ на каждой ступени образования в соответствии с требованиями ФГОС и рекомендованным вариантом АООП.

В начальной школе образование обучающихся с ОВЗ (за исключением обучающихся с умственной отсталостью) осуществляется на основе ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598).

Согласно Письму Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников», если основная образовательная программа образовательной организации предусматривает использование учебников, не включенных в федеральный перечень учебников, учащиеся имеют возможность завершить изучение предмета с использованием учебников, приобретенных до вступления в силу Приказа.

1. Адаптированная рабочая программа для 3-7 классов по физической культуре разработана на основе Примерной программы начального общего образования, авторской программы В.И.Ляха утверждённой МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Осуществление программы происходит для обеспечения детей с ОВЗ более подходящими для них условиями обучения физической культуре в школах, где эти дети обучаются вместе с обычными детьми. В данной разработке учитываются возможности здоровья и психофизические особенности, обучение и коррекция развития детей с ОВЗ. На основании Письма МОиН РФ от 18.04.08г.; АФ-150\06 «О создании условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами»

2. Адаптированная рабочая программа по изобразительному искусству для 5-7 классов с ОВЗ разработана на основе авторской программы «Изобразительное искусство» Б.М.Неменского (Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского, 5-8 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений /[Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Н.А.Горяева, А.С.Питерских]. – М.: Просвещение, 2018).

Адаптированная рабочая программа для 5-8 классов с ОВЗ предусматривает более детальный отбор принципов, форм и методов работы с учащимся. Для освоения программы учащимися предусмотрены особые методы и формы работы, позволяющие освоить курс. Такой способ организации образовательного пространства для воспитанника позволит работать на зону его ближайшего развития, корректировать уже имеющиеся недостатки развития школьника. Смысловая и логическая последовательность программы обеспечивает целостность учебного процесса и преемственность этапов обучения. Программа построена на принципах тематической цельности и последовательности развития курса.

3. Рабочая программа по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по ОБЖ для 5-7 класса составлена на основе программы специальных коррекционных образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией В.В.Воронковой (Гуманитарный издательский центр «Владос», Москва, 2018г.) и адаптированной программы по ОБЖ автор А.С.Девятков, с учетом специфических трудностей обучаемого контингента умственно отсталых детей.