Согласовано
Начальник Управления образования
_____О.Л. Миронова
«01» сентября 2020 год

Утверждаю:
Директор МБОУ Хатар-Хадайская СОШ
_____Д.Ю. Шабаева
Приказ № 104 от «16» июня 2020

Учебный план
по основной образовательной программе
начального общего образования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Хатар-Хадайская средняя
общеобразовательная школа
им. Е.Х. Еханурової

на 2020-2021 учебный год

1. Пояснительная записка

Выполнение учебного плана по основной образовательной программе начального общего образования составило 100 % .

Учебный план составлен на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- примерными основными образовательными программами НОО (одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию: НОО, ООО – протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15; СОО – протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);[1]
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (с изменениями и дополнениями);
- приказа Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года № 345«О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).
- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Хатар-Хадайской СОШ;
- Методическими рекомендациями «О формировании учебных планов образовательных организаций Иркутской области, реализующих основные образовательные программы начального общего образования, в 2020-2021 учебном году»;
- Свидетельства о государственной аккредитации №2440 от 24 марта 2014 г.;
- Лицензии на образовательную деятельность №7735 от 8 мая 2015 г.

Учебный план является неотъемлемой частью содержательного раздела основной образовательной программы МБОУ Хатар-Хадайская СОШ. Учебный план рассчитан на 5-дневную учебную неделю в 1 классе и 6 –дневную учебную неделю во 2-4 классах.

Сроки освоения ООП НОО обучающимися составляют 4 года (1-4 классы).

Учебный план МБОУ Хатар-Хадайская СОШ, реализующей основную образовательную программу начального общего образования (далее — Учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

---

[1]Реестр примерных основных общеобразовательных программ: https://fgosreestr.ru/.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность в МБОУ Хатар-Хадайской СОШ организуется по направлениям развития личности. Во 2-3 классах отведено по 1 часу на изучение информатики.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

При проведении занятий по родному языку (1—4 классы), и по иностранному языку (2—4 классы) деление классов на две группы не осуществляется.

Из-за малого количества обучающихся в классах произведено объединение 2 класса с 3 классом. Обучение проводится в 1-ом классе-комплекте (2, 3 класс).

2. Сетка часов учебного плана

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (бурятский)	2	2	2	2	8
	Литературное чтение на родном языке* (бурятская)	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Английский язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		**21**	**25**	**25**	**26**	**97**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		–	**1**	**1**	**-**	**2**
Информатика		-	1	1	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		**21**	**26**	**26**	**26**	**99**
План внеурочной деятельности						
Духовно-нравственное	Я гражданин	2	2	2	2	8
Спортивно-оздоровительное	Секция «Волейбол»			1	1	2
Социальное	Все цвета кроме черного	1	1	1	1	4

Общеинтеллек-туальное	Интеллектуальные игры	1	1	1	1	4
Общекультурное	Зелень на подоконнике	1	1			2
Итого	5	5	5	5	5	20

3. Календарный учебный график

1) Учебный график:

I четверть: 01.09.2020 – 30.10.2020 – 9 учебных недель
Каникулы: 31.10.2020 – 08.11.2020 - 8 календарных дней
II четверть: 09.11.2020- 28.12.2020 – 8 учебных недель
Каникулы: 29.12.2019-10.01.2021 - 13 календарных дней
III четверть: 11.01.2021 – 20.03.2021 – 10 учебных недель
Каникулы 1 класса: 15.02.2021 – 21.02.2021 – 7 календарных дней
Каникулы: 20.03.2021 – 31.03.2021 – 10 календарных дней
IV четверть: 01.04.2021 – 28.05.2021- 8 учебных недель
Каникулы: 29.05.2021-31.08.2021 – 91 день
Итого:
1 класс: 33 учебных недели, 44 каникулярных дня
2-4 классы: 34 учебных недели, 30 каникулярных дня

2) Праздничные дни в 2020 - 2021 учебном году:

04.11. – День народного единства
01.01.2021-10.01.2021 – новогодние праздники
23 февраля – день Защитника Отечества
08 марта – Международный женский день
03 мая – праздник труда
09-10 мая – День побед

3) Режим занятий:

Начало занятий: 08.30
1 урок: 08.30-09.10
2 урок: 09.25-10.05
3 урок: 10.15-10.55
4 урок: 11.05-11.45
5 урок: 12.05-12.45
6 урок: 12.55-13.35
Учебный год в 1-4 классах делится на четверти: I, II, III, IV четверть.
Устанавливается следующая продолжительность учебной недели:
5 дней для учеников 1 класса
6 дней для учеников 2-4 класса.

4) Продолжительность уроков: 35 минут для первого класса в I и II четвертях, 40 минут во 2-4 классах и в 1 классе в III и IV четвертях.

5) Максимальная учебная нагрузка: в 1 класс-21 ч., во 2-4 кл.-26 ч.

4. План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности ОУ определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Цель: создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающихся, сохранения и улучшения здоровья.

Задачи внеурочной деятельности

- формирование классного коллектива как воспитательной системы, развитие ученического самоуправления;
- работать над сохранением душевного здоровья и эмоционального благополучия каждого ребенка;

– оказывать помощь ребенку в его интеллектуальном развитии, способствовать повышению его интереса к учебной деятельности;
– помочь каждому ребенку реализовывать свой творческий потенциал, раскрыть свою индивидуальность;

Основные направления воспитательной работы

- Общеинтеллектуальное
- Спортивно-оздоровительное
- Общекультурное
- Духовно-нравственное
- Социальное

5. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в мае согласно Уставу ОУ, положению о проведении промежуточной аттестации в ОУ, графику-расписанию, утверждѐнного директором школы. Оценка освоения образовательной программы начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объѐма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы осуществляется промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (текущая промежуточная аттестация: четвертное оценивание) или всего объѐма учебной дисциплины за учебный год (итоговая промежуточная аттестация). Промежуточная (текущая) аттестация проводится во 2-4 классах по всем учебным предметам – по четвертям. Во 2 классе со 2 полугодия.

В процессе промежуточной аттестации используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.).

В 1 классе – комплексная контрольная работа.

Годовые отметки успеваемости выставляются на основе четвертных отметок, выставленных учащимся в течение соответствующего учебного года, с учетом итогов административных контрольных работ.

Расписание проведения административных контрольных работ составляется заместителем директора по учебной работе по согласованию с учителями - предметниками, с учётом проведения мониторинговых и диагностических исследований за 2 недели до начала промежуточной аттестации учащихся, утверждается приказом директора и доводится до сведения учащихся и их родителей (законных представителей). В расписании предусматривается не более одной административной контрольной работы в день.

6. Методическое обеспечение

Образоват. область	Предмет	Класс	**Автор и название программы**	**Автор и название учебника**
Филология	Русский язык	1	Горецкий В.Г.,Кирюшкин В.А. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Программа по русскому языку в 1 классе. Просвещение	Азбука в 2-х частях. 1 кл. Учебник для общеобразоват. учр. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык.1 кл. Просвещение.2017
		2	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Программа по русскому языку во 2 классе. Просвещение	2 кл. Учебник для общеобразоват. учр. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык.2 кл. Просвещение.2018
		3	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А.	3 кл. Учебник для общеобразоват.

			Канакина В.П., Горецкий В.Г. Программа по русскому языку в 3 классе. Просвещение	учр. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык.3 кл. Просвещение.2019
		4	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Программа по русскому языку в 4 классе. Просвещение	4 кл. Учебник для общеобразоват. учр. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык.4 кл. Просвещение.2019
	Литература	1	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий. Программа по литературному чтению. Литературное чтение.1кл. Просвещение.	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий. Литературное чтение 1 кл. Учебник для общеобразоват. учреждений Просвещение.2017
		2	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий. Программа по литературному чтению. Литературное чтение.2 кл. Просвещение	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий. Литературное чтение 2 кл. Учебник для общеобразоват. учрежден.Просвещение.2018
		3	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий. Программа по литературному чтению. Литературное чтение.3 кл. Просвещение	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий. Литературное чтение 3 кл. Учебник для общеобразоват. учрежден.Просвещение.2019
		4	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий. Программа по литературному чтению. Литературное чтение.4 кл. Просвещение	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий. Литературное чтение 4 кл. Учебник для общеобразоват. учрежден.Просвещение.2019
	Английский язык	2	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П.Костина, Е.В.Кузнецова и др. Программа по английскому языку. 2 класс. М.: Просвещение	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина, Е.В. Кузнецова и др. Английский язык. 2 класс Учебник для общеобраз. учр. М.: Просвещение, 2014
		3	В.П. Кузовлев,Н.М. Лапа, И.П. Костина,Е.В. Кузнецова и др. Программа Английский язык 3 кл. Общеобраз. учр. М: Просвещение	В.П. Кузовлев,Н.М. Лапа ,Костина И.П., Кузнецова Е.В и др. Английский язык. 3 класс. Учебник для общеобраз. учр. М: Просвещение 2014
		4	В.П. Кузовлев, Лапа Н.М., И.П.Костина, Кузнецова Е.В. и др. Программа Английский язык. 4 класс М: Просвещение	В.П. Кузовлев, Лапа Н.М., Костина, И.П., Кузнецова Е.В и др. Английский язык. 4 класс Учебник для общеобразоват. учрежден. М: Просвещение 2015
	Бурят.язык	1	О.Б. Лхамажатова, Е.Б.Очирова, В.Н.Очирова, Л.Б.Доржиева Программа Общеобраз. учр. Родная речь.1кл. Улан-Удэ: «Бэлиг», 2012	Е.Б.Очирова, В.Н. Очирова, Л.Б.Доржиева Учебник 1 кл. общеобраз. учр. к учебн. Азбука.1 кл. В 2-х ч. 2-е изд. УланУдэ: «Бэлиг», 2013
		2	Р.С.Дылыкова,Т.Б.Базаргуруева,Д. Б.Дугарова Программа к учебнику Бурятский язык г. Улан-Удэ Издательство «Бэлиг», 2012	Р.С. Дылыкова, Т.Б. Базаргуруева, Д.Б. Дугарова. Бурятский язык 2 класс г. Улан-Удэ Издательство «Бэлиг», 2013
		3	Р.С. Дылыкова, Т.Б. Базаргуруева, Д.Б. Дугарова. Программа Бурятский язык Учебник для 3 кл. г.Улан – Удэ: Издательство «Бэлиг», 2012	Р.С. Дылыкова, Т.Б. Базаргуруева, Д.Б. Дугарова. Бурятский язык 3 класс г. Улан - Удэ: Издательство «Бэлиг», 2013

		4	Р.С. Дылыкова, Т.Б. Базаргуруева, Д.Б. Дугарова. Программа Бурятский язык Учебник для 3 кл. г. Улан – Удэ: Издательство «Бэлиг», 2012	Р.С. Дылыкова, Т.Б. Базаргуруева, Д.Б. Дугарова. Бурятский язык 4 класс г. Улан – Удэ.:Издательство «Бэлиг», 2013
	Бурятская литература	1	Е.Б. Очирова, В.Н. Очирова, Л.Б. Доржиева Программа. Родная речь.1 кл. Улан-Удэ:«Бэлиг» 2012	Е.Б. Очирова, В.Н. Очирова, Л.Б. Доржиева. Родная речь 1 кл. В 2-х ч. 2-е изд. Улан-Удэ: «Бэлиг» 2013
		2	Д.Д. Ошорова. Программа общеобраз.учр. «Бурятская литература2кл. УланУдэ: «Бэлиг» 2012	Д.Д. Ошорова и др. Бурятская литература 2 кл. Улан-Удэ: «Бэлиг» 2013
		3	С.Ц. Содномов,Д.Л. Жамбалова, Б.Ж.Дулмаева. Программа Бурятская литература в 2-х частях 3 кл. Улан-Удэ: «Бэлиг» 2012	С.Ц. Содномов, Д.Л. Жамбалова,Б.Ж. Дулмаев. Бурятская литература В 2-х частях 3 кл г.Улан-Удэ: «Бэлиг» 2013
		4	С.Ц. Содномов,Д.Л. Жамбалова,Б.Ж. Дулмаева Программа Бурятская литература В 2-х частях 4 кл. г.Улан-Удэ: «Бэлиг»2012	С.Ц. Содномов, Д.Л. Жамбалова,Б.Ж. Дулмаев. Бурятская литература В 2-х частях 4 кл г.Улан-Удэ: «Бэлиг» 2013
Математика и информатика	Математика	1	М.И. Моро, С.В. Степанова. Программа по математике.1 кл. Просвещение	М.И. Моро, С.В. Степанова Математика 1 кл Учебник для общеобраз. учр. Просвещение. 2017
		2	М.И. Моро, С.В. Степанова. Программа по математике.2 кл. Просвещение	М.И. Моро, С.В. Степанова Математика 2 кл Учебник для общеобраз. учр. Просвещение. 2018
		3	М.И. Моро, С.В. Степанова. Программа по математике. 3 кл. Просвещение	М.И. Моро, С.В. Степанова Математика 3 кл Учебник для общеобраз. учр. Просвещение. 2019
		4	М.И. Моро, С.В. Степанова. Программа по математике. 4 кл. Просвещение	М.И. Моро, С.В. Степанова Математика 4 кл Учебник для общеобраз. учр. Просвещение. 2019
Естествознание	Окружающий мир	1	Плешаков А.А. Программа к учебн. Окружающий мир.1-4 кл. Просвещение.	Плешаков А.А.. Окружающий мир.1 кл. Учебник для общеобразоват. учрежд. Просвещение.2016
		2	Плешаков А.А. Программа к учебн. Окружающий мир.1-4 кл. Просвещение	Плешаков А.А.. Окружающий мир.2 кл. Учебник для общеобразоват. учрежд. Просвещение.2016
		3	Плешаков А.А. Программа к учебн. Окружающий мир.1-4 кл. Просвещение	Плешаков А.А.. Окружающий мир. 3 кл. Учебник для общеобразоват. учрежд. Просвещение.2019
		4	Плешаков А.А. Программа к учебн. Окружающий мир.1-4 кл. Просвещение	Плешаков А.А.. Окружающий мир. 4 кл. Учебник для общеобразоват. учрежд. Просвещение.2019

Основы духовно-нравст. культуры	ОДНКНР	4	А.Я.Данилюк. Программа. Основы религиозных культур и светской этики. 4-5 кл. общеобразоват. учр. М: Просвещение.2012	А.Я.Данилюк. Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы светской этики. Учебник для 4-5 кл. общеобраз. учр. М: Просвещение.2012
Искусство	Музыка	1	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. ШмагинаПрограмма. Музыка. 1 кл. Просвещение	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. ШмагинаМузыка. Учебник для 1 кл. общеобр. учр. Просвещение 2017
		2	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. ШмагинаПрограмма. Музыка. 2 кл. Просвещение	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. ШмагинаМузыка. Учебник для 2 кл. общеобр. учр. Просвещение 2017
		3	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. ШмагинаПрограмма. Музыка. 3 кл. Просвещение	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. ШмагинаМузыка. Учебник для 3 кл. общеобр. учр. Просвещение 2019
		4	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. ШмагинаПрограмма. Музыка. 4 кл. Просвещение	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. ШмагинаМузыка. Учебник для 4 кл. общеобр. учр. Просвещение 2019
	ИЗО	1	Л.А. Неменская. Программа по ИЗО в 1 классе. Просвещение.	Л.А. Неменская. ИЗО. Учебник для 1 кл. общеобраз. уч. Просвещение.2017.
		2	Л.А. Неменская. Программа по ИЗО во 2 классе. Просвещение.	Л.А. Неменская. ИЗО. Учебник для 2 кл. общеобраз. уч. Просвещение.2018.
		3	Л.А. Неменская. Программа по ИЗО во 3 классе. Просвещение.	Л.А. Неменская. ИЗО. Учебник для 3 кл. общеобраз. уч. Просвещение.2019.
		4	Л.А. Неменская. Программа по ИЗО во 4 классе. Просвещение.	Л.А. Неменская. ИЗО. Учебник для 4 кл. общеобраз. уч. Просвещение.2019.
Технология	Технология	1	Н.И.Роговцева Н.И. , Богданов Н.В., Программа общеобразоват. учр. Технология 1 кл. Просвещение	Н.И. Роговцева Н.И. , Богданов Н.В.,. Технология. Умелые руки. Учебник для 1 кл. общеобраз. учр. Просвещение.2017.
		2	Н.И.Роговцева Н.И. , Богданов Н.В., Программа общеобразоват. учр. Технология 2 кл. Просвещение	Н.И.Роговцева Н.И. , Богданов Н.В.,. Технология. Умелые руки. Учебник для 2 кл. общеобраз. учр. Просвещение.2017.
		3	Н.И.Роговцева Н.И. , Богданов Н.В., Программа общеобразоват. учр. Технология 3 кл. Просвещение	Н.И.Роговцева Н.И. , Богданов Н.В.,. Технология. Умелые руки. Учебник для 3 кл. общеобраз. учр. Просвещение.2019.
		4	Н.И.Роговцева Н.И. , Богданов Н.В., Программа общеобразоват. учр. Технология 4 кл. Просвещение	Н.И.Роговцева Н.И. , Богданов Н.В.,. Технология. Умелые руки. Учебник для 4 кл. общеобраз. учр. Просвещение.2019.
Физкультура	Физкультура	1	В.И.Лях. Программа общеобраз. учр. по физкультуре 1-4 кл. Просвещение.	В.И.Лях, А.А.Зданевич Физкультура. 1 кл. Учебник для общеобраз. учр. Просвещение.2016.
		2	В.И.Лях. Программа общеобраз. учр. по физкультуре. 1-4 кл. Просвещение.	В.И.Лях, А.А.Зданевич Физкультура. 2 кл. Учебник для общеобраз. учр. Просвещение.2016.

		3	В.И.Лях. Программа общеобраз. учр. по физкультуре. 1-4 кл. Просвещение.	В.И.Лях, А.А.Зданевич Физкультура. 3 кл. Учебник для общеобраз. учр. Просвещение.2018.
		4	В.И.Лях. Программа общеобраз. учр. по физкультуре. 1-4 кл. Просвещение.	В.И.Лях, А.А.Зданевич Физкультура. 4 кл. Учебник для общеобраз. учр. Просвещение.2018.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Образовов. область	Предмет	Класс	Автор и название программы	Автор и название учебника, реквизиты
информатика	Информатика	2	Н.В. Матвеева и др. Программа 2-4 кл. «Информатика» М.: Бином, 2016	Н.В. Матвеева. Учебник для 2 кл. «Информатика» М.: Бином, 2016
		3	Н.В. Матвеева и др. Программа 2-4 кл. «Информатика» М.: Бином, 2016	Н.В. Матвеева. Учебник для 3кл. «Информатика» М.: Бином, 2016

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся

с легкой умственной отсталостью

Муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

Хатар-Хадайской средней

общеобразовательной школы

им. Е.Х. Еханурової

на 2020-2021 учебный год

1. **Пояснительная записка**

Выполнение учебного плана по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для детей с легкой умственной отсталостью (вариант 1) составило 100 % .

Учебный план составлен на основе:

– Федерального закона Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

– Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки № 373 от 06.10.2009, зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009, регистрационный номер 15785 с изменениями от 22.09.2011 г. № 2357;

– Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598)

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 31.03.2014 № 1015 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 N 1342,от 28.05.2014 N 598, от 17.07.2015 N 734,Приказа Минпросвещения России от 01.03.2019 N 95);

– Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях";

– Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования для детей с легкой умственной отсталостью, вариант 1 МБОУ Хатар-Хадайской СОШ;

– Свидетельства о государственной аккредитации №2440 от 24 марта 2014 г.;

– Лицензии на образовательную деятельность №7735 от 8 мая 2015 г.

Учебный план является неотъемлемой частью (разделом) содержательного раздела адаптированной основной образовательной программы МБОУ Хатар-Хадайской СОШ.

Учебный план рассчитан на 5 - дневную неделю.

В 2019-2020 году в МБОУ Хатар-Хадайская СОШ им. Е.Х. Еханурової обучается **1 обучающийся.**

В Обучение организовано в условиях общеобразовательного класса школы, форма обучения классно-урочная. Продолжительность урока 40 минут.

Цель реализации учебного плана для обучающихся с легкой умственной отсталостью — создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Инвариантная часть обеспечивает получение обучающимися основного общего образования, формирование личностных качеств, соответствующих общественным идеалам, социальную адаптацию.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» обучение проводится в условиях пятидневной учебной недели.

Вариативная часть учебного плана позволяет учитывать индивидуальные особенности обучающихся.

1. Сетка часов учебного плана

Учебный план по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования на основе федерального государственного стандарта для детей 1-4 классов с легкой умственно отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1)

учащегося 4 класса

_____

Предметные области	**Классы** **Учебные предметы**	**Количество часов в неделю** 4 класс	**Всего**
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3
	Литературное чтение	4	4
	Речевая практика	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Мир природы человека	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Ручной труд	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		**20**	**20**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		3	3
Русский язык		1	1
Веселый счет		1	1
Литературное чтение		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**23**	**23**
Коррекционно-развивающую область		**6**	**6**

(коррекционные занятия и ритмика)			
коррекционно-развивающая область «Развитие психомоторных и сенсорных процессов»		2	2
коррекционно-развивающие занятия «Ритмика»		2	2
Программа «Педагогическая коррекция» «Логопедические занятия»		2	2
Внеурочная деятельность		**4**	**4**
Социальное	Все цвета кроме черного	1	1
Общеинтеллектуальное	Интеллектуальные игры	1	1
Общекультурное	Зелень на подоконнике	1	1
Духовно-нравственное	Я гражданин	1	1
Общее количество часов		**33**	**33**

С индивидуальным учебным планом ознакомлена:
/_____/

7. 2 Календарный учебный график

6) Учебный график:

I четверть: 01.09.2020 – 30.10.2020 – 9 учебных недель

Каникулы: 31.10.2020 – 08.11.2020 - 8 календарных дней

II четверть: 09.11.2020- 28.12.2020 – 8 учебных недель

Каникулы: 29.12.2019-10.01.2021 - 13 календарных дней

III четверть: 11.01.2021 – 20.03.2021 – 10 учебных недель

Каникулы 1 класса: 15.02.2021 – 21.02.2021 – 7 календарных дней

Каникулы: 20.03.2021 – 31.03.2021 – 10 календарных дней

IV четверть: 01.04.2021 – 28.05.2021- 8 учебных недель

Каникулы: 29.05.2021-31.08.2021 – 91 день

Итого:

1 класс: 33 учебных недели, 44 каникулярных дня

2-4 классы: 34 учебных недели, 30 каникулярных дня

7) Праздничные дни в 2020 - 2021 учебном году:
04.11. – День народного единства

01.01.2021-10.01.2021 – новогодние праздники

23 февраля – день Защитника Отечества

08 марта – Международный женский день

03 мая – праздник труда

09-10 мая – День побед

3. Режим занятий:
Начало занятий: 08.30
1 урок: 08.30-09.10
2 урок: 09.25-10.05
3 урок: 10.15-10.55
4 урок: 11.05-11.45
5 урок: 12.05-12.45
6 урок: 12.55-13.35
4. Учебный год в 1-4 классах делится на четверти: I, II, III, IV четверть.
Устанавливается следующая продолжительность учебной недели:
5 дней для учеников с легкой умственной отсталостью
Продолжительность уроков: 40 минут.
Максимальная учебная нагрузка: 23 часа

3. План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, составной частью учебно – воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Программа внеурочной деятельности предусматривает организацию и проведение специальных внеурочных мероприятий, направленных на развитие личности обучающихся, таких как: конкурсы, выставки, игры, экскурсии, занятия в кружках по интересам, творческие фестивали и соревнования, праздники, лагеря, походы, реализация доступных проектов и другое.

4. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения
учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательными программами.

Целью аттестации является:

- объективное установление фактического уровня освоения адаптированной образовательной программы и достижения результатов освоения адаптированной образовательной программы учащимися с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС ОВЗ и ФГОС УО (НИ);
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им адаптированной образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в осуществлении образовательной деятельности;

- обеспечение основания перевода обучающегося в следующий класс;
- допуск обучающихся с ОВЗ к экзамену, в том числе обучающихся с легкой степенью умственной отсталости по трудовому обучению.

Формы устной проверки:

устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

Годовые отметки по всем предметам учебного плана учащихся с легкой (умеренной) степенью умственной отсталости выставляются в личное дело обучающегося и являются основанием для его перевода в следующий класс или для допуска к экзамену по трудовому обучению выпускников с умственной отсталостью (лёгкой и умеренной).

5. Методическое обеспечение

Предмет	**Автор и название программы**	**Автор и название учебника**
Русский язык	М.С.Соловейчик, Н.С. Кузьменко. Программа по русскому языку в 4 классе. Смоленск: Ассоциация 21 век, 2012	М.С.Соловейчик, Н.С. Кузьменко Русский язык. 4 класс. Учебник для общеобразоват. учр. Смоленск: Ассоциация 21 век, 2013.
Литература	О.В. Кубасова. Программа по литературному чтению 4 кл. Смоленск: Ассоц-я 21 век, 2012.	О.В.Кубасова. Литературное чтение 4 кл Учебник для общеобразоват. учр. Смоленск: Ассоциация 21 век, 2013
Математика	Н.Б. Истомина. Программа по математике.4 кл. Смоленск: Асс-ия 21 век. 2012.	Н.Б. Истомина. Математика 4 кл. Учебник для общеобраз. учр. Смоленск: Ассоциация 21 век. 2014
Окружающий мир	О.Т. Поглазова , В.Д. Шилин Программа к учебн. Окружающий мир. 1-4 кл. Смоленск: Ассоциация 21 век.2012.	О.Т. Поглазова, В.Д. Шилин. Окружающий мир.4 кл. Учебник для общеобраз. учр. Смоленск: Ассоц-я 21 век. 2013
Музыка	Б.Т.Красильникова, Т.Б. Яшмолкина. Музыка. Программа 1-4кл. Смоленск:Ассоциация 21 век 2012	Б.Т. Красильникова,Т.Б. Яшмолкина Музыка. Учебник .4 кл. для общеобраз. учр. Смоленск: Ассоциация 21 век 2013
ИЗО	Т.А. Копцева, В.П. Копцев, Е.В. Копцев Программа по ИЗО 1-4 классах. М.: Дрофа, 2012	Т.А. Копцева, В.П. Копцев, Е.В. Копцев ИЗО. Учебник для 4 кл. общеобраз. учр. М.: Дрофа, 2013

Технология	Н.М. Конышева. Программа общеобраз. учр. Технология 1 -4 кл. Смоленск: Ассоц-ия 21 век, 2012	Н.М. Конышева. Технология Умелые руки. Учебник для 4кл. общеобраз. учр. Смоленск: Ассоц-ия 21 век, 2013
Физкультура	Р.И. Тарнопольская, Б.И.Мишин. Программа общеобраз. учр. по физкультуре. 1-4 кл. Москва:Яхонт, Смоленск: Ассоц-ия 21 век, 2012	Р.И. Тарнопольская, Б.И. Мишин.Физкультура. 4 кл. Учебник для общеобраз. учр. Москва: Яхонт, Смоленск: Ассоциация 21 век, 2012

Учебный план
по основной образовательной программе
основного общего образования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Хатар-Хадайская средняя
общеобразовательная школа
им. Е.Х.Еханурової

на 2020-2021 учебный год

1. **Пояснительная записка**

Выполнение учебного плана по основной образовательной программе основного общего образования составило 100 % .

Учебный план составлен на основе:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (с изменениями и дополнениями);
- приказа Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года № 345«О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).
- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Хатар-Хадайская СОШ;
- Методическими рекомендациями «О формировании учебных планов образовательных организаций Иркутской области, реализующих основные образовательные программы основного общего образования, в 2020-2021 учебном году»
- Свидетельства о государственной аккредитации №2440 от 24 марта 2014 г.;
- Лицензии на образовательную деятельность №7735 от 8 мая 2015 г.

Учебный план является неотъемлемой частью содержательного раздела основной образовательной программы МБОУ Хатар-ХадайскаяСОШ. Учебный план рассчитан на 6 - дневную учебную неделю.

Сроки освоения ООП ООО обучающимися составляют 5 лет.

Учебный план МБОУ Хатар-Хадайская СОШ, реализующей основную образовательную программу основного общего образования (далее — Учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «Технология» реализует модифицированную программу подредакцией В.Д. Симоненко для неделимых 5 – 9 классов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Из предметной области комплексный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе переходит в часть, формируемую участниками образовательных отношений. ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы мировых регилиозных культур» начальной школы.

Курс является культурологическим и направлен на формирование у школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России.

По 1 часу отведено: ОДКНР - 5 класс; Родной язык – 8 класс, Индивидуальный проект - 9 класс.

В целях реализации агробизнес-образования введены следующие курсы:

- Биология в 6 классе;

- «Хозяйка земли» в 7 классе.

2. **Сетка часов учебного плана**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	2	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (бурятский)	1	2	2	1	2	8
	Родная литература (бурятская)	1	1	1	1	1	5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык* (немецкий)	2					2
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	2	4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	2	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	2		9
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		31	32	34	35	34	166
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**1**	**1**	**1**	**1**	**2**	**6**
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Естественно-научные предметы	Биология		1	1			1
Родной язык	Родной язык (бурятский)				1		1
	Индивидуальный					1	1

	проект						
Математика	Подготовка к ГИА по математике					1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172
План внеурочной деятельности							
Духовно-нравственное	Проектная деятельность	2	2	1	1	1	7
Спортивно-оздоровительное	Секция «Волейбол»			2	2	2	6
Социальное	Все цвета кроме черного	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллек-туальное	ЮИДД	1	1	1	1	1	5
Общекультурное	ЮНАРМИЯ	1	1				2
Итого	5	5	5	5	5	5	25

8. 3. Календарный учебный график

8) Учебный график:

I четверть: 01.09.2020 – 30.10.2020 – 9 учебных недель
Каникулы: 31.10.2020 – 08.11.2020 - 8 календарных дней
II четверть: 09.11.2020- 28.12.2020 – 8 учебных недель
Каникулы: 29.12.2019-10.01.2021 - 13 календарных дней
III четверть: 11.01.2021 – 20.03.2021 – 10 учебных недель
Каникулы: 20.03.2021 – 31.03.2021 – 10 календарных дней
IV четверть: 01.04.2021 – 28.05.2021- 8 учебных недель
Каникулы: 29.05.2021-31.08.2021 – 91 день
Итого:
5-9 классы: 34 учебных недели, 30 каникулярных дня

9) Праздничные дни в 2020 - 2021 учебном году:

04.11. – День народного единства
01.01.2021-10.01.2021 – новогодние праздники
23 февраля – день Защитника Отечества
08 марта – Международный женский день
03 мая – праздник труда
09-10 мая – День побед

Режим занятий:

Начало занятий: 08.30
1 урок: 08.30-09.10
2 урок: 09.25-10.05
3 урок: 10.15-10.55
4 урок: 11.05-11.45
5 урок: 12.05-12.45

6 урок: 12.55-13.35
Учебный год в 5-9 классах делится на четверти: I, II, III, IV четверть.
Устанавливается следующая продолжительность учебной недели: 6 дней для учеников 5-9 классов.

10) Продолжительность уроков: 40 минут

Максимальная учебная нагрузка: в 5 кл.-32ч.; в 6 кл.-33ч.; в 7 кл.- 35 ч.; в 8 -9 кл.-36 ч.

3. **Внеурочная деятельность**

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность в МБОУ Хатар-Хадайская СОШ организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное).

-Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

-Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

-Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: - трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

-Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

-Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, секции, конференции, олимпиады, конкурсы, викторины, беседы, соревнования, поисковые и научные исследования.

Включение учащихся в систему общешкольных дел воспитательной системы, изучение образовательных программ позволяют реализовать учебный план 5 – 9 классов в части «Внеурочная деятельность» в объеме 5 часов в неделю.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

4. **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов проводится на основании «Положения о промежуточной аттестации».

Особенностями промежуточной аттестации 5 - 9 классов являются:

1. использование планируемых результатов освоения ООП в качестве критериальной и содержательной базы оценки;

2. оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;

3. использование наряду со стандартизированными письменными и устными работами таких форм и методов оценки как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдение.

Метапредметные результаты, предполагающие оценку развития универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных);

- оценка личностных результатов (самоопределения, смыслообразования, морально этической ориентации).

Личностные результаты не подлежат оцениванию.

Видами промежуточной аттестации обучающихся 5- 9 классов являются:

- вводный контроль;
- текущий контроль;
- тематический контроль;
- итоговый контроль.
- административные контрольные работы, проверяющие усвоение учащимися совокупности тем, разделов программы, курса обучения за определенный период времени (четверть, год);

Государственная итоговая аттестация в 9 классах проводится в соответствии со сроками, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации.

5. **Методическое обеспечение**

Образов.область	Предмет	Класс	Автор и название программы	Автор и название учебника, реквизиты
Филология	Русский язык	5	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. Программа по русскому языку 5 класс. Просвещение	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.Русский язык. 5класс Учебник для общеобраз. учр. в 2-х ч.Просвещение. 2017г.
		6	Баранов М. Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.Программа по русскому языку 6 класс. Просвещение	Баранов М. Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.Русский язык. 6 класс Учебник для общеобраз. учр. в 2-х ч. Просвещение. 2017г
		7	Баранов М. Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.Программа по русскому языку 6 класс. Просвещение	Баранов М. Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.Русский язык. 6 класс Учебник для общеобраз. учр. в 2-х ч. Просвещение. 2019 г
		8	С.И. Львова, В.В.Львова. Программа по русскому языку. 5-9 класс М.:Дрофа, 2013	С.И. Львова, В.И. Капинос, В.В. Львова. Русский язык. 8 класс. Учебник для общеобраз. учр. М.: Дрофа, 2012
		9	М.М. Разумовская С.И. Львова, В.И. КапиносВ.В. Львова. Программа по русскому языку 5-9 классы М.: Дрофа, 2013	М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос В.В. Львова. Русский язык.9 класс Учебник для общеобраз. учр. М.: Дрофа, 2012
	Литература	5	Т.Ф. Курдюмова. Программа по русской литературе 5-9 классы М.: Дрофа, 2013	Т.Ф. Курдюмова. Русская литература. 6 класс. Учебник для общеобразоват. учрежден. М.: Дрофа, 2013.
		6	Т.Ф. Курдюмова. Программа по русской литературе 5-9 классы М.: Дрофа, 2013	Т.Ф. Курдюмова. Русская литература. 6 класс. Учебник для общеобразоват. учрежден. М.: Дрофа, 2016.
		7	Т.Ф. Курдюмова. Программа по русской литературе 5-9 классы М.: Дрофа, 2013	Т.Ф. Курдюмова. Русская литература. 7 класс. Учебник для общеобр. учр. М.: Дрофа, 2014.
		8	Т.Ф. Курдюмова. Программа по русской литературе 5-9 классы М.: Дрофа, 2013	Т.Ф. Курдюмова. Русская литература 8 класс. Учебник для общеобразоват. учр. М.: Дрофа, 2012.
		9	Т.Ф. Курдюмова. Программа по русской литературе 5-9 классы М.: Дрофа, 2013	Т.Ф. Курдюмова. Русская литература. 9 класс. Учебник для общеобразоват. учрежден. М.: Дрофа,2012

	Родной язык (бурятский)	5	Программа по бурятскому языку и литературе с русским языком обучения Э.П. Нанзатова С.Ц. Содномов Ж.Д. Дамбаева	Б.Б. Будаин, Б.Б. Гомбоев, С.Г. Будаин. Буряадхэлэн 5 класс. Улан-Удэ: «Бэлиг», 2012
		6	Д.Д. Санжиева, Г.Д. Будаева, Б.Б. Будаин. Программа по бурятскому яз.5-11 кл. Улан-Удэ: «Бэлиг», 2013	О.Ш. Цыремпилова, Ц.С. Жанчипова. Бурятский язык. 6 класс. Улан-Удэ: «Бэлиг», 2013
		7	Д.Д. Санжиева, Г.Д. Будаева, Б.Б. Будаин. Программа по бурятскому языку и литературе. 5-11кл. Улан-Удэ: «Бэлиг», 2012	Ц.Ж. Цыдыпов, Д.Б. Базарова. Бурятский язык 7 класс. Улан-Удэ: «Бэлиг»,.2014
		8	Д.Д. Санжиева, Г.Д. Будаева, Б.Б. Будаин. Программа по бурятскому языку 5-9 кл. Улан-Удэ: «Бэлиг», 2012	Д.Д. Доржиева, Р.Ц. Санжимитыпова. Бурятский язык. Синтаксис. Учебник для 8-9 кл. Улан- Удэ «Бэлиг», 2014
	Бурятская литература	5	Программа по бурятскому языку и литературе с русским языком обучения Э.П. Нанзатова С.Ц. Содномов Ж.Д. Дамбаева 2012	С.Д. Будаев, Ц.С. Жанчипова, Д.Х. Митупова. Буряад литература 5 класс. Улан-Удэ: «Бэлиг», 2013
		6	С.Ж. Балданов Программа по бурятской литературе обучения 5-9 кл. Улан-Удэ: «Бэлиг», 2012	Бурятская литература. Учебник для 6 класса Улан-Удэ «Бэлиг», 2014
		7	С.Ж. Балданов. Программа по бурятской литературе. 5-9кл. Улан-Удэ: «Бэлиг», 2012	Д.Ц. Шойдоков, К.Н. Гармаева. Бурятская литература. Учебник для 7 класса. Улан-Удэ: «Бэлиг», 2014
		8	Программа по бурятской литературе. 5-9 кл. С.Ж. Балданов г.Улан-Удэ: «Бэлиг», 2012	Ц.Б. Бадмацыренова, К.Н. Гармаева, Б.Ш. Ширапова. Бурятская литература 8 класс Улан-Удэ: «Бэлиг», 2014
	Английский язык	5	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина, Е.В. Кузнецова др.Программа по английскому языку. 5-9 классы М: Просвещение 2014	В.П. Кузовлев, Лапа Н.М. и др. Английский язык. 5 класс. Учебник для общеобраз. учр. М: Просвещение.2015
		6	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина, Е.В. Кузнецова др. Программа по английскому языку. 5-9 классы М: Просвещение 2014	В.П. Кузовлев, Лапа Н.М. и др. Английский язык. 5 класс. Учебник для общеобраз. учр. М: Просвещение.2016
		7	В.П. Кузовлев, Лапа Н.М. и др. Программа по английскому языку. 5-9 классы. М.: Просвещение 2014	В.П. Кузовлев, Н.М.Лапа и др. Английский язык. 7 класс. Учебник для общеобраз. учр. М.: Просвещение, 2017

Иностранный язык		8	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа и др. Программа по английскому языку. 5-9 классы. М.: Просвещение 2013	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа и др. Английский язык. 8 класс. Учебник для общеобраз. учр. М.: Просвещение, 2013. Книга для чтения к учебнику Английский язык. В.П. Кузовлев и др. 8 класс, 2016
		9	В.П. Кузовлев, Лапа Н.М и др. Программа по английскому языку. 5-9 классы. М.: Просвещение 2012	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа и др. Английский язык. 9 класс. Учебник для общеобраз. учр. М.: Просв-е, 2016 Книга для чтения к учебнику Английский язык. В.П. Кузовлев и др. 9 класс. М.: Просвещение, 2016
Математика и ИКТ	Математика	5	А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир и др. Программа для общеобраз. учр. Математика 5-9 классы. М:Вентана-Граф 2018	А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир и др. Математика. 5 класс. Учебник для общеобраз. учр. М: Вентана-Граф, 2018г.
		6	А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир и др. Программа для общеобраз. учр. Математика 5-9 классы. М:Вентана-Граф 2018	А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир и др. Математика. 6 класс. Учебник для общеобраз. учр. М: Вентана-Граф, 2018г.
	Алгебра	7	Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк.Программа для общеобраз. учр. Математика. 5-9 классы. М.: Дрофа, 2012	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк и др. Алгебра 7 кл. Учебник для общеоб. учрежден. М.: Просв-е, 2018
		8	Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк. Программа для общеобраз. учр. Математика 5-9 классы. М.: Дрофа, 2013	С.А.Теляковский,Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк и др. Алгебра 8 кл. Учебник для общеобраз. учр.М: Просвещение.2013.
		9	Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк. Программа для общеобразоват. учр. Математика 5-9 классы.М.: Дрофа, 2013	С.А. Теляковский, Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк и др. Алгебра 9 кл. Учебник для общеобраз. учр. М.: Просвещение, 2012.
	Геометрия	7	Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк.Программа для общеобраз. учр. Математика 5-9 классы. М.: Дрофа, 2012	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов Геометрия7-9 кл. Учебник для.общеобразоват. учрежден М.: Просвещение, 2013
		8	Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк Программа для общеобраз. учр. Математика . 5-9 классы. М.: Дрофа, 2012	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. Геометрия 7-9 кл. Учебник для общеобраз. учр. М.: Просв-е, 2012
		9	Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк. Программа для общеобразоват. учрежден. Математика 5-9 классы. М.: Просвещение, 2012	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов Геометрия 7-9 кл. Учебник для общеобраз. Учр. М.: Просвещение, 2012

	Информатика	7	Л.Л. Босова, А.Ю. Босов. Программа по информатике и ИКТ. 6-7 кл. М.: Бином, 2017	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Информатика и ИКТ. 7 кл Учебник по информатике и ИКТ 7 кл. М.: Бином, 2018
		8	Л.Л. Босова, А.Ю. Босов. 8-9 кл. Программа по информатике и ИКТ М.: Бином, 2017	Л.Л. Босова, А.Ю. Босов. Информатика и ИКТ. Учебник по информатике и ИКТ 8кл. М.: Бином, 2018
		9	Л.Л. Босова, А.Ю. Босов. Программа по информатике и ИКТ. 8-9 кл. М.: Бином, 2017	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Информатика и ИКТ. 9 кл Учебник по информатике и ИКТ 9 кл. М.: Бином, 2018
Обществознание	История	5	А.А. Вигасин, О.С. Сороко-Цюпа Программа по всеобщей истории в 5-9 классах. Просвещение	А.А. Вигасин, Г.И. Годер,И.С. Свеницкая. История Древнего мира. Учебник 5 кл. общеобраз. учр. М.: Просвещ-е, 2012
		6	В.И.Уколова, В.А. Ведюшкин, Д.Ю. БовыкинПрограмма по всеобщей истории в 5-9 классах. Просвещение	В.А. Ведюшкин. История Средних веков. 6 кл. Учебник для общеобраз. учр. Просвещение,2012
		7	И.Л. Андреев, О.В. Волобуев, Л.М. Ляшенко Программа по истории России Дрофа	И.А.Андреев История России. 7 кл. Учебник для общеобразоват. учрежден.М.: Просв-е, 2019г
		7	В.И.Уколова, В.А. Ведюшкин, Д.Ю. БовыкинПрограмма по всеобщей истории в 5-9 классах. Просвещение	В.А. Ведюшкин. История Нового времени. 7 кл. Учебник для общеобразоват. учрежден. М.: Просвещение, 2013
		8	И.Л. Андреев, О.В. Волобуев, Л.М. Ляшенко Программа по истории России Дрофа	И.А. Андреев История России. 8 кл. Учебник для общеобразоват. учрежден.М.: Просв-е, 2019г
		8	В.И.Уколова, В.А. Ведюшкин, Д.Ю. БовыкинПрограмма по всеобщей истории в 5-9 классах. Просвещение	В.А. Ведюшкин. История Нового времени. 8 кл. Учебник для общеобразоват. учрежден. М.: Просвещение, 2013
		9	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина Программа по истории России в 6-11 кл. М.: Просвещение	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина История России Учебник для общеобразоват. учр. М.: Просвещение, 2012
	Обществознание	6	Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова Программа. Обществоз-е 6 кл. М.: Просвещение, 2012	Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова Обществознание 6 кл. Учебник для общеобраз. учрежден. М.: Просв-е, 2016
		7	Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова. Программа по Обществознанию 7 кл М.: Просвещение, 2012	Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова Обществознание 7 кл. Учебник для общеобраз. учрежден. М.: Просвещение, 2012

		8	Л.Н. Боголюбов,Л.Ф. Иванова Программа по обществознанию. Обществоз-е 8 кл. М.: Просвещение, 2012	Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова Обществознание 8 кл. Учебник для общеобраз. учрежден. М.: Просвещение, 2012
		9	Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова Программа по Обществознанию 9кл. М.: Просвещение, 2012	Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова Обществознание 9 кл. Учебник для обще-образ. учрежден. М.: Просвещение,2012
Естествознание	География	5	А.И. Алексеев. География. Программа основного общего образования по географии. 5-9 кл. М.: Дрофа, 2014	А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина. География. 5-6 класс. Учебник для общеобраз. учр. М: Просвещение,2016.
		6	А.И. Алексеев. География. Программа основного общего образования по географии. 5-9 кл. М.: Дрофа, 2014	А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина. География. 5-6 класс. Учебник для общеобраз. учр. М: Просвещение,2016.
		7	И.В. Душина. Программа по географии. М.: Просвещение, 2013	В.А. Коринская, И.В. Душина. География Материки и океаны.7 кл Учебник для общеобр. учреж. М.: Дрофа, 2016
		8	И.В. Душина. Программа по М.: Просвещение, 2012	В.П. Дронов, Н.И. Баринова, В.Я. Ром и др. География России 8 кл Учебник для общеобраз. учр. М.: Дрофа, 2012
		9	И.В. Душина. Программа по географии. М.: Просвещение, 2012	В.П. Дронов, Н.И. Баринова, В.Я. Ром и др. География России. 9 кл Учебник для общеобраз. учр. М.: Дрофа, 2013.
	Биология	5	Сонин Н.И., Захаров В.Б. Программа по биологии в 5 классе. Дрофа, 2014	Плешаков А.А.Биология. Введение в биологию. 5 класс. Дрофа, 2014
		6	Сонин Н.И., Захаров В.Б. Программа по биологии в 6классе. Дрофа, 2014	СонинН.И.Биология. Живой организм. 6 класс. Дрофа, 2013
		7	Сонин Н.И., Захаров В.Б. Программа по биологии в 7 классе. Дрофа, 2014	Сонин Н.И., Захаров В.Б. Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс. Дрофа, 2017
		8	Сонин Н.И., Захаров В.Б. Программа по биологии в 8 классе. Дрофа, 2014	Сонин Н.И., Захаров В.Б. Биология. Человек. 8 класс. Дрофа, 2017

		9	Сонин Н.И., Захаров В.Б. Программа по биологии в 9 классе. Дрофа, 2014	Сонин Н.И., Захаров В.Б., Мамонтов С.Г. Биология. Общие закономерности. 9 класс. Дрофа, 2003
	Физика	7	А.В. Пёрышкин. Физика. Учебник для 7 кл. общеоб. учр. М.: Дрофа, 2017	А.В. Пёрышкин. Физика. Учебник для 7 кл. общеоб. учр. М.: Дрофа, 2017
		8	А.В. Пёрышкин, Е.М. Гутник. Физика 8 кл. Учебник для общеобраз. учр. М.: Дрофа, 2015	А.В. Пёрышкин, Е.М. Гутник. Физика 8 кл. Учебник для общеобраз. учр. М.: Дрофа, 2015
		9	А.В. Пёрышкин, Е.М. Гутник. Физика. 9 кл Учебник для общеобраз. учр. 9-е изд М.: Дрофа, 2017	А.В. Пёрышкин, Е.М. Гутник. Физика. 9 кл Учебник для общеобраз. учр. 9-е изд М.: Дрофа, 2017
	Химия	8	Гара Н.Н. Программа по химии в 8 классе. Просвещение, 2013	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. Неорганическая химия, М.: Просвещение, 2017
		9	Гара Н.Н. Программа по химии в 9 классе. Просвещение, 2013	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. Неорганическая химия, М.: Просвещение, 2003
Искусство	ИЗО	5	Н.А.Горяева, О.В.Островская Программа ИЗО. 5-8 кл. М.: Просвещение, 2017	Н.А.Горяева, О.В.Островская Учебник для 5 кл. общеобраз. учр. М.: Просв-е, 2016
		6	Н.Д. Неменская Программа ИЗО. 5-8 кл М.: Просвещение, 2017	Н.Д. НеменскаяИЗО Учебник для 6 кл. общеобраз. учр. М.: Просв-е, 2016
		7	Н.Д. Неменская Программа ИЗО 5-8 кл. М.: Дрофа, 2017	Н.Д. НеменскаяИЗО Учебник для 7 кл. общеобраз. учр. М.: Просв-е, 2016
		8	Н.Д. Неменская Программа ИЗО 5-8 кл. М.: Дрофа, 2017	Н.Д. НеменскаяИЗО Учебник для 8кл. общеобраз. учр. М.: Просв-е, 2016
	Музыка	5	Е.Д.Критская. Программа к учебн. Музыка 5-8 кл М: Дрофа 2012	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. Музыка. Учебник для общеобраз. учр. М.: Просвещение, 2015.
		6	Е.Д. Критская. Программа Музыка 5-9 кл. М.: Дрофа, 2013	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская Музыка 6 кл Учебник для общеобраз. учр. М.: Дрофа, 2012
		7	Е.Д. Критская Программа Музыка 5-9 кл. М.: Дрофа, 2012	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. Музыка 7 кл Учебник для общеобр. учр-й. М.: Дрофа, 2012

		8	Е.Д. Критская. Программа. Музыка 5-9. кл. М.: Дрофа, 2012	Е.Д. Критская и др. Музыка 8 кл. Учебник для общеобраз. учр. М.: Дрофа, 2014
Технология	Технология	5	В.Д. Симоненко, Ю.В. Крупская Программа по технологии. 5-9 кл. М.: Дрофа, 2012	В.Д.Симоненко Технология 5кл. Учебник для общеобраз. учр. М.: Дрофа, 2016
		6	В.Д. Симоненко, Ю.В. Крупская Программа по технологии. 5-9 кл. М.: Дрофа, 2012	В.Д. Симоненко и др. Технология 6 кл. Учебник для общеобраз. учр. М.: Дрофа,2016
		7	В.Д. Симоненко, Ю.В. Крупская Программа по технологии. 5-9 кл. М.: Дрофа, 2012	В.Д. Симоненко, Ю.В. Крупская Технология 7 кл. Учебник для общеобраз. учр. М.: Дрофа, 2013
		8	В.Д. Симоненко, Ю.В. Крупская Программа по технологии. 5-9 кл. М.: Дрофа, 2012	В.Д. Симоненко и др. Технология 8 кл. Учебник для общеобр. учр. М.: Дрофа, 2013
		9	В.Д. Симоненко, Ю.В. Крупская Программа по технологии. 5-9 кл. М.: Дрофа, 2012	В.Д. Симоненко и др. Технология 9кл. Учебник для общеобр. учр. М.: Дрофа, 2013
Физическаякультура и ОБЖ	Физическая культура	5	В.И. Лях, А.А. Зданевич. Программа физвоспитания 5 -9 кл М.:Просвещение, 2013	В.И. Лях, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова. Физическая культура. 5-6-7 кл. Учебник для общеоб. учр. М.: Просвещение, 2013
		6	В.И. Лях, А.А. Зданевич. Программа физвоспитания. 5 -9 кл М.:Просвещение, 2012	В.И. Лях, А.А. Зданевич. Физическая культура. 6 кл Учебник для общеобраз. учр. М.: Прос-е, 2014
		7	В.И. Лях, А.А. Зданевич. Программа Физвоспитания 5 -9 кл М.: Просвещение, 2012	В.И. Лях, А.А. Зданевич. Физическая культура.7 клУчебник для общеобраз.учр. М.: Просвещение, 2014
		8	В.И. Лях, А.А. Зданевич. Программа физвоспитания 5 -9 кл. М.: Просвещение, 2012	В.И. Лях, А.А. Зданевич. Физическая культура. 8 кл Учебник для общеобраз. учрежден. М.: Просв-е, 2014
		9	В.И. Лях, А.А. Зданевич. Программа физвоспитания. 5 -9 кл.: Просвещение, 2012	В.И. Лях, А.А. Зданевич. Физическая культура. 9 кл Учебник для общеобраз. учр. М.: Просвещение, 2014
	ОБЖ	5	В.Н. Латчук, В.В. Марков и др. Программа по ОБЖ. 5 кл. М.: Дрофа, 2012	В.Н. Латчук, В.В. Марков и др. ОБЖ 5 кл. Учебник для общеобраз. учр. М.: Дрофа, 2016

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Образ.область	Предмет	Класс	Автор и название программы	Автор и название учебника, реквизиты
Обществознание	ОРКСЭ	5	А.Л. Беглов Программа. Основы религиозных культур и светской этики. 4-5 кл. общеобразоват. учр. М:Просвещение.2012	А.Л. Беглов Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы светской этики. Учебник для 4-5 кл. общеобраз. учр. М: Просвещение 2013
Естествознание	Практ. по ботанике	6	А.А. Плешаков, Н.И. Сонин. Программа для общеобр. учр. 5-9 кл. М.: Дрофа, 2014	А.А. Плешаков, Н.И. Сонин. Биология. Введение в биологию. Учебник для общеобраз. учр. М.: Дрофа, 2014.
	Хозяйка Земли	7	Г.И. Долхонова Методические рекомендации Хозяйка земли, Рецензия М.Г. Евдокимовой, канд. пед. наук, доцент Хадай 2015	Г.И. Долхонова, Методические рекомендации Хозяйка земли,Рецензия М.Г. Евдокимовой, канд. пед. наук, доцент, региональный банк методической продукции по агро-бизнес- образованию Иркутск 2016
Бурятский	Бурят. язык	9	Д.Д. Санжиева, Г.Д. Будаева, Б.Б. Будаин Программа по бурятскому языку 5-9 кл. Улан-Удэ: «Бэлиг», 2012	И.И. Патаева, Э.П. Нанзатова. Бурятский язык 9 класс. Улан-Удэ: Бэлиг», 2014

Учебный план
по основной образовательной программе
среднего общего образования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Хатар-Хадайская средняя
общеобразовательная школа
им. Е.Х. Еханувовой

на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану МБОУ Хатар-Хадайская СОШ им.Е.Х. Еханувовой

на 2020-2021 учебный год

6. **Пояснительная записка**

Выполнение учебного плана по основной образовательной программе среднего общего образования составило 100 % .

Учебный план составлен на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- примерными основными образовательными программами СОО (одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию: НОО, ООО – протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15; СОО – протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);[2]
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (с изменениями и дополнениями);
- приказа Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года № 345«О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Хатар-Хадайская СОШ;
- Методическими рекомендациями «О формировании учебных планов образовательных организаций Иркутской области, реализующих основные образовательные программы основного общего образования, в 2020-2021 учебном году»
- Свидетельства о государственной аккредитации №2440 от 24 марта 2014 г.;
- Лицензии на образовательную деятельность №7735 от 8 мая 2015 г.

Учебный план является неотъемлемой частью содержательного раздела основной образовательной программы МБОУ Хатар-Хадайская СОШ. Учебный план рассчитан на 6 - дневную учебную неделю.

Сроки освоения ООП СОО обучающимися составляют 2 года.

Учебный план МБОУ Хатар-Хадайская СОШ, реализующей основную образовательную программу среднего общего образования (далее — Учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и компонента образовательного учреждения.

Учитывая реальные научно-методические и материально-технические возможности, социальный заказ учащихся и их родителей, в 2020 - 2021 учебном году школа обеспечивает реализацию учебного плана в соответствии с примерной ООП СОО школа предоставляет возможность обучения в 10 классе по программе универсального профиля. Универсальный

[2]Реестр примерных основных общеобразовательных программ: https://fgosreestr.ru/.

профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных профилей углубленного изучения предметов.

Компонент образовательного учреждения состоит из следующих дополнительных предметов: Химия (10-11 классы), Биология (10-11 классы), Астрономия (11 класс), История (11 классс), Обществознание (11 класс), Информатика (10-11 классы).

Элективных курсов: Бурятские и русские природоохранные традиции (11класс), Этнопедагогика (11класс).

7. Сетка часов учебного плана

	Образовательные области	Учебные предметы	Число учебных часов		
			10	11	Всего
Инвариантная часть	Филология	Русский язык	3	2	5
		Литература	4	4	8
	Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0
		Родная литература	0	0	0
	Математика и информатика	Алгебра	4	4	8
		Геометрия	2	2	4
	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	6
	Естественные науки	Химия	1	1	2
		Физика	2	2	4
		Астрономия	1	0	1
	Обществознание	История	2	2	4
		Обществознание	2	2	4
		География	2	1	3
	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	6
		ОБЖ	1	1	2
		Индивидуальный проект	1	1	2
ИТОГО			**31**	**28**	**59**
	Компонент образовательного учреждения		5	8	13
	Естествознание	Химия	1	1	2
		Биология	2	2	4
		Астрономия		1	1
	Обществознание	История		1	1
		Обществознание		1	1
	Курсы по изучению историко-культурного наследия области, города, района, поселка	Бурятские и русские природоохранные традиции		1	1
	Курсы по психологии социальной и межкультурной компетентности	Этнопедагогика	1		1
	Математика и информатика	Информатика	1	1	2
ИТОГО			**36**	**36**	**72**
предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка			**36**	**36**	**72**

9. **Календарный учебный график**

11) Учебный график:

I четверть: 01.09.2020 – 30.10.2020 – 9 учебных недель
Каникулы: 31.10.2020 – 08.11.2020 - 8 календарных дней
II четверть: 09.11.2020- 28.12.2020 – 8 учебных недель
Каникулы: 29.12.2019-10.01.2021 - 13 календарных дней
III четверть: 11.01.2021 – 20.03.2021 – 10 учебных недель
Каникулы: 20.03.2021 – 31.03.2021 – 10 календарных дней
IV четверть: 01.04.2021 – 28.05.2021- 8 учебных недель
Каникулы: 29.05.2021-31.08.2021 – 91 день
Итого:
10-11 классы: 34 учебных недели, 30 каникулярных дня

12) Праздничные дни в 2020 - 2021 учебном году:

04.11. – День народного единства
01.01.2021-10.01.2021 – новогодние праздники
23 февраля – день Защитника Отечества
08 марта – Международный женский день
03 мая – праздник труда
09-10 мая – День побед

13) Режим занятий:

Начало занятий: 08.30
1 урок: 08.30-09.10
2 урок: 09.25-10.05
3 урок: 10.15-10.55
4 урок: 11.05-11.45
5 урок: 12.05-12.45
6 урок: 12.55-13.35
Учебный год в 10-11 классах делится на полугодия: I, II полугодие.
Устанавливается следующая продолжительность учебной недели:
6 дней для учеников 10-11 классов.

14) Продолжительность уроков: 40 минут

Максимальная учебная нагрузка: в 10-11 классах - 36 часов.

8. **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов проводится на основании «Положения о промежуточной аттестации».

Промежуточная аттестация подразделяется на:

1. годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

2. полугодовую аттестацию – оценку качества усвоения знаний обучающимися за полугодие на основании текущей аттестации;

3. текущую аттестацию – оценку качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки.

Полугодовая (10-11 кл) проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ. Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся. Промежуточная аттестация обучающихся за год проводится в виде письменной контрольной работы, контрольного тестирования и других формах.

Государственная итоговая аттестация в 11 классе проводится в соответствии со сроками, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации.

9. **Методическое обеспечение**

Образ.обл асть	Предмет	Класс	Автор и название программы	Автор и название учебника
Филология	Русский язык	10	А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченкова. Программа по русскому языку.10-11 класс. 14-еизд. М.: Просвещение, 2012	А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. Русский язык. Учебник для общеобраз. учр. 10 кл. 14-изд. М.: Просвещение, 2012
		11	А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченкова. Программа по русскому языку. 10-11класс. М.: Просвещение, 2013	А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченкова. Русский язык. 11класс. Учебн. общеобраз. учр. 14-е изд. М.: Просвещение, 2012
	Литература	10	Т.Ф. Курдюмова. Программа по литературе 10-11 кл М.: Дрофа, 2013	Т.Ф. Курдюмова. Русская лит-ра. 10 кл. Учебник для общеобр. Учр. М.: Дрофа,2012
		11	Т.Ф. Курдюмова. Программа. Русская литература.10- 11 класс общеобраз. учр. М.: Дрофа, 2012	Т.Ф. Курдюмова. Русская литература. 11класс. Учебник для общеобраз. учр. М.: Дрофа, 2012
	Английский язык	10	В.П. Кузовлев,Н.М. Лапа, И.П. Костина, Е.В Кузнецова и др. Программа Английский язык. 10 -11 классы М.: Просвещение, 2014	В.П. Кузовлев и др. Английский язык. 10-11 класс. Учебник для общеобраз. Учр. М.: Просвещение, 2013
		11	В.П. Кузовлев,Н.М. Лапа, ,И.П. Костина, Е.В. Кузнецова и др. Программа Англий-ский язык. 10-11 класс М.: Просвещение, 2014	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа , И.П. Костина,Е.В. Кузнецова и др. Английский язык. 10-11 класс Учебник для общеобраз. учр. М.: Просвещение, 2012
Матема	Алгебра и начала анализа	10	Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк. Программа для общеобраз. учр. Математика 10-11классы. М.: Дрофа, 2012	Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин. Алгебра и начала анализа. 10 - 11 кл. Учебник общеобраз. учр. М.: Просвещение, 2014
		11	Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк. Программа для общеобраз. учр. Математика 10-11 классы. М.: Дрофа, 2012	Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин. Алгебра и начала анализа. 10 - 11 кл. Учебник для общеобраз. учр. М.: Просвещение, 2013
	Геометрия	10	Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк. Программа для общеобраз. учр. Математика 10-11 классы. М.: Дрофа, 2012	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов Геометрия 10-11 кл.Учебник для общеобраз. учр. М.: Просвещение, 2013
		11	Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк.Программа для общеобраз. учр. Математика 5-11 классы. М.: Дрофа, 2012	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. Геометрия 10-11 кл. Учебник для общеобраз. учр. М.: Просвещение, 2013

Обществознание	История	10	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт Программа История России 10 кл. общеобраз. учр. М.: Просвещ-е, 2012	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт. История России 10 кл. Учебник для общеобраз. учр. М.: Просвещение, 2012
		11	Л.Н. Алексашкина, А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. Программа История России 10-11кл.Общеобраз. учр. М.: Просвещение, 2012	Л.Н. Алексашкина, А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. История России 11 кл. Учебник для общеобраз. учр. М.: Просвещение, 2013
	Обществознание	10	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др. Программа по обществознанию. 10 кл. М.: Просвещение, 2012	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др. Обществознание 10 кл. Учебн. общеобраз. учр. Базовый уровень.изд. М.: Просвещение, 2013
		11	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др. Программа по обществознанию.10-11кл. М.:Просвещение, 2012	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.Обществознание 11кл. Учебник для ообщеобраз. учр. Базовый уровень. 3- изд. М.: Просвещение, 2012
Естествознание	География	10	И.В. Душина Программа по географии 10 кл. образоват. учр. М.: Просвещение, 2012	В.П. Максаковский. Экономическая и социальная география Учебник для 10кл. образ.учр. М.: Просвещение, 2012
	Физика	10	Г.Я. Мякишев, С.Е. Буховцев. Программа по физике общеобраз. учр. 10-11 классы М.: Дрофа, 2012	Г.Я. Мякишев, С.Е. Буховцев, Н.Н. Сотский. Физика.10 кл Учебник для общеобр. учр. М.: Дрофа, 2013
		11	Г.Я. Мякишев, С.Е. Буховцев. Программа по физике общеобраз. учр. 10-11 классы М.: Просвещение, 2015	Г.Я. Мякишев, С.Е. Буховцев, В.М. Чаругина. Физика. 11 кл Учебник для общеобраз. учр. 15-е изд. М.: Просвещение, 2019
	Химия	10	Г.Я. Мякишев, С.Е. Буховцев Программа по общеобразоват. учр. Физика. 10-11 классыМ.Просвещение, 2015	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. Органическая химия, М.: Просвещение, 2019
		11	Гара Н.Н. Программа по химии в 11 классе. Просвещение, 2013	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. Основы общей химии, М.: Просвещение, 2012
	Биология	10	Сонин Н.И., Захаров В.Б.Программа по биологии в 10 классе. Дрофа, 2014	Сонин Н.И., Захаров В.Б., Мамонтов С.Г.Биология. Общая биология. 10 класс. Дрофа, 2005
		11	Сонин Н.И., Захаров В.Б.Программа по биологии в 11 классе. Дрофа, 2014	Сонин Н.И., Захаров В.Б., Мамонтов С.Г. Биология. Общая биология.11 класс. Дрофа, 2008

	Астрономия	10	Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут, примерная программа учебного предмета Астрономия 10-11 класс М.:Дрофа,2015г.	Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут, учебник: «Астрономия. Базовый уровень. 10 класс». М.: Дрофа, 2017г
Физическая культура и ОБЖ	физическая культура и ОБЖ	10	В.И, Лях,А.А.Зданевич. Программа физвоспитания.10-11кл. М:Просвещение.2012	В.И. Лях, А.А. Зданевич. Физическая культура. 10 кл Учебник для общеобраз. учр. М.: Просвещение, 2017
		11	В.И. Лях, А.А. Зданевич. Программа физвоспитания 10-11 кл. М.: Просвещение, 2013	В.И. Лях, А.А. Зданевич. Физическая культура. 11 кл Учебник для общеобраз. учр. М.: Просвещение, 2012
ОБЖ	ОБЖ	10	ОБЖ В.Н. Латчук и др. Программа Основы безопасности жизнедеятельности. М.: Дрофа, 2012	В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.Н. Вангородский и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для общеобразоват. учр. 10 кл. М.: Дрофа, 2017
		11	ОБЖ В.Н. Латчук и др. Программа Основы безопасности жизнедеятельности. М.: Дрофа, 2012	В.В. Марков, В.Н. Латчук, С.Н. Вангородский и др Основы безопасности жизнедеятельности.Учебник для общеобразоват учрежден. 11 кл.М.: Дрофа, 2016

Компонент образовательного учреждения

Предмет	**класс**	**Автор и название программы**	**Автор и название учебника**
	10	Г.Я. Мякишев, С.Е. Буховцев Программа по общеобразоват. учр. Физика. 10-11 классыМ.Просвещение, 2015	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. Органическая химия, М.: Просвещение, 2019
	11	Гара Н.Н. Программа по химии в 11 классе. Просвещение, 2013	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. Основы общей химии, М.: Просвещение, 2012
Биология	10	Сонин Н.И., Захаров В.Б.Программа по биологии в 10 классе. Дрофа, 2014	Сонин Н.И., Захаров В.Б., Мамонтов С.Г.Биология. Общая биология. 10 класс. Дрофа, 2005
	11	Сонин Н.И., Захаров В.Б.Программа по биологии в 11 классе. Дрофа, 2014	Сонин Н.И., Захаров В.Б., Мамонтов С.Г. Биология. Общая биология.11 класс. Дрофа, 2008

Астрономия	10	Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут, примерная программа учебного предмета Астрономия 10-11 класс М.:Дрофа,2015г.	Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут, учебник: «Астрономия. Базовый уровень. 10 класс». М.: Дрофа, 2017г
Информатика	10	И.Г.Семакин Программа по информатике и ИКТ 10-11кл. М.: Просвещение, 2017	И.Г.Семакин Информатика и ИКТ. 10 кл Учебник для общеобраз. учр. М.: Просвещение, 2018.
	11	И.Г.Семакин Программа по информатике и ИКТ 10-11кл. М.: Просвещение, 2017	И.Г.Семакин Информатика и ИКТ. 11 кл Учебник для общеобраз. учр. М.: Просвещение, 2018.
Бурятские и русские природо-охранные традиции	11	Бурятские и русские природоохранные традиции На основе программы по бурятскомуязыку М.С.Васильева. Бурятский этикет. УланУдэ. Изд-во БГУ, 2012	1 Хангалов М.Н.Собрание сочинений в 4-х томах Улан-Удэ.1958 2.Абаева Н.В. Экологические традиции и культура народов Центральной Азии Новосибирск, 2005 3.К.Д. Басаева. Семья и брак у бурят Улан-Удэ, 1991
		Этнопедагогика на основе программы М.С. Васильев Бурятский этикет. Улан-Удэ: Изд-во БГУ, 2014	1.Бурхинов Д.М. Вопросы этнопедагогики . Улан-Удэ: «Бэлиг», 2001

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся с овз

(интеллектуальными нарушениями)

Муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

Хатар-Хадайская средняя

общеобразовательная школа

им. Е.Х. Еханурової

2020-2021 учебный год

1.Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью на 2019-2020 учебный год выполнен на 100%, программы пройдены.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью на 2020-2021 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

Федерального закона Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598)

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 31.03.2014 № 1015 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 N1342, от 28.05.2014 N598, от 17.07.2015 N734, Приказа Минпросвещения России от 01.03.2019 N 95);

Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях";

СанПиНа 2.4.2.3286-15, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

Адаптированной основной образовательной программой основного общего образования для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1;

7. Письмо Министерства образования и науки РФ от31.01.2017г.№ОВ-83/07 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ».

В 2020-2021 году в МБОУ Хатар-Хадайская СОШ им.Е.Х. Еханурової обучается

4 обучающихся по общеобразовательным программам детей с легкой умственной отсталостью (вариант 1):

Цель реализации учебного плана для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта. Инвариантная часть обеспечивает получение обучающимися основного общего образования, формирование личностных качеств, соответствующих общественным идеалам, социальную адаптацию.

На основании решения ТМПК и заявлений законных представителей в 2020-2021 учебном году - 4 обучающихся 6-8 класса МБОУ Хатар-Хадайская СОШ пройдут обучение по программе АОП ООО ЛУО (Вариант 1).

Образовательную деятельность с обучающимися ОВЗ планируется организовать в объединенном разновозрастном коррекционном 6-8 классе, все специальные условия для ведения образовательной деятельности в классе для обучающихся с ОВЗ в школе представлены: наличие АОП, учебники, учебные пособия, дидактические материалы, наличие специалистов (дефектолога, психолога, логопеда).

Учебный план для объединенного разновозрастного коррекционного 6-8 класса, реализующего адаптированную образовательную программу составлен с учетом рекомендаций Письма Министерства образования и науки РФ от 11.08.2016 г. № ВК 1788107.

Содержание образования в учебных планах, реализующих адаптированную образовательную программу для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) распределено следующим образом:
1. Обязательная часть: состоящая из семи предметных областей:

Язык и речевая практика

Математика

Естествознание

Человек и общество

Искусство
Физическая культура
Технологии

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена часами «Сельскохозяйственный труд» - 2 часа объединено. В учебном плане занятия коррекционной направленности, которые рекомендованы специалистами ПМПК с согласия законных представителей представлены занятиями специалистами, которые направлены на развитие памяти, слуха, зрения.

Коррекционные курсы: «Сенсорное развитие», «Предметно – практические действия», «Двигательное развитие», «Альтернативная коммуникация», Коррекционно-развивающая (социально-бытовая ориентировка) проводят специалисты (педагог-дефектолог, педагог-психолог), реализуются в форме индивидуальных и групповых занятиях, а также совместно с родителями. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности осуществлялся исходя из особенностей развития обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

10. Календарный учебный график

15) Учебный график:

I четверть: 01.09.2020 – 30.10.2020 – 9 учебных недель

Каникулы: 31.10.2020 – 08.11.2020 - 8 календарных дней

II четверть: 09.11.2020- 28.12.2020 – 8 учебных недель

Каникулы: 29.12.2019-10.01.2021 - 13 календарных дней

III четверть: 11.01.2021 – 20.03.2021 – 10 учебных недель

Каникулы: 20.03.2021 – 31.03.2021 – 10 календарных дней

IV четверть: 01.04.2021 – 28.05.2021- 8 учебных недель

Каникулы: 29.05.2021-31.08.2021 – 91 день

Итого:

5-9 классы: 34 учебных недели, 30 каникулярных дня

16) Праздничные дни в 2020 - 2021 учебном году:

04.11. – День народного единства

01.01.2021-10.01.2021 – новогодние праздники

23 февраля – день Защитника Отечества

08 марта – Международный женский день

03 мая – праздник труда

09-10 мая – День побед

3.3. Режим занятий:

Начало занятий: 08.30

1 урок: 08.30-09.10

2 урок: 09.25-10.05

3 урок: 10.15-10.55

4 урок: 11.05-11.45

5 урок: 12.05-12.45

6 урок: 12.55-13.35

Учебный год в 6-8 классах делится на четверти: I, II, III, IV четверть.

Устанавливается следующая продолжительность учебной недели:

5 дней.

Продолжительность уроков: 40 минут.

2. Сетка часов учебного плана

Индивидуальный учебный план

с легкой умственной отсталостью

для учащихся 6-8 класса _____

учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IXклассы							
Предметные области	**Классы**	**Количество часов в неделю**					
	Учебные предметы	5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение)	4 4	4 4	4 4	4 4	4 4	20 20
2. Математика	2.1.Математика 2.2. Информатика	4	4	4	3 1	3 1	17 2
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	-	-	-	-	2

	3.2.Биология 3.3. География	- -	 2	2 2	2 2	2 2	6 8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История отечества	2 1 -	 1 2	- 2 2	- 2 2	- *2* *2*	2 8 6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка	2 1	- -	- -	- -	- -	2 1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого		**25**	**26**	**30**	**31**	**31**	**144**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		*2*	*2*	2	2	2	10
Изобразительное искусство		*1*	*1*	1	1	1	5
Музыка		*1*	*1*	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**27**	**28**	**32**	**33**	**33**	**154**
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30
Всего к финансированию		**33**	**34**	**38**	**39**	**39**	**184**
Внеурочная деятельность: «Сибирячок» «Диалог»		 2 2	 2 2	 2 2	 2 2	 2 2	20
		37	**40**	**42**	**43**	**43**	**204**

С индивидуальным учебным планом ознакомлены: /_____/

/_____/

«___» _____ 20__г.

4. **План внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, составной частью учебно – воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Внеурочная деятельность обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;

-нравственное;

- социальное;

- общекультурное.

В таких формах, как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, соревнования и т.д.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформированы с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). А также внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого учащегося

Программа внеурочной деятельности предусматривает организацию и проведение специальных внеурочных мероприятий, направленных на развитие личности обучающихся, таких как: конкурсы, выставки, игры, экскурсии, занятия в кружках по интересам, творческие фестивали и соревнования ("Веселые старты", олимпиады), праздники, лагеря, походы, реализация доступных проектов и другое.

Сетка часов к плану

внеурочной деятельности

для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью

Классы / Направления	6 класс	7 класс	8 класс	всего
Все цвета кроме черного	2	2	2	6
	1	1	1	3
Диалог	2	2	2	6
Всего	**5**	**5**	**5**	**15**

5. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения

учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательными программами.

Целью аттестации является:

- объективное установление фактического уровня освоения адаптированной;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы;

- обеспечение основания перевода обучающегося в следующий класс;

- допуск обучающихся с ОВЗ к экзамену, в том числе обучающихся с легкой и умеренной степенью умственной отсталости по трудовому обучению.

Промежуточная аттестация в МБОУ Хатар-Хадайской СОШ подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающихся всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;

- четвертную и полугодовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются формы письменной и устной проверки.

Письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, практические, контрольные работы; письменные ответы на вопросы теста; диктанты и другое.

Формы устной проверки:

устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и другое.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

Годовые отметки по всем предметам учебного плана учащихся с легкой (умеренной) степенью умственной отсталости выставляются в личное дело обучающегося и являются основанием для его перевода в следующий класс или для допуска к экзамену по трудовому обучению выпускников с умственной отсталостью (лёгкой и умеренной).

11. Методическое обеспечение

Авторы	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя
Якубовская Э.В., Галунчикова	Русский язык 5 класс	6	Издательство "Просвещение"
Якубовская Э.В., Галунчикова	Русский язык 5 класс	7	Издательство "Просвещение"
Якубовская Э.В., Галунчикова	Русский язык 5 класс	8	Издательство "Просвещение"

Малышева З.Ф.	Чтение	6	Издательство «Просвещение»
Бгажнокова И.М., Погостина Е.С.	Чтение	7	Издательство «Просвещение»
Бгажнокова И.М., Погостина Е.С.	Чтение	8	Издательство «Просвещение»
Перова М.Н., Капустина Г.М.	Математика (VIII вид)	6	Издательство "Просвещение"
Перова М.Н., Капустина Г.М.	Математика (VIII вид)	7	Издательство "Просвещение"
Перова М.Н., Капустина Г.М.	Математика (VIII вид)	8	Издательство "Просвещение"
Босова Л.Л. Босова А.Ю.	Информатика и ИКТ	5-9	Издательство «Бином»
Ковалева Е.А.	Технология. Сельскохозяйственный труд* (VIII вид)	6	Издательство "Просвещение"
Ковалева Е.А.	Технология. Сельскохозяйственный труд* (VIII вид)	7	Издательство "Просвещение"
Ковалева Е.А.	Технология. Сельскохозяйственный труд* (VIII вид)	8	Издательство "Просвещение"
А.И. Никишов	Биология. Неживая природа (VIII вид)	6	Издательство «Просвещение»
А.И. Никишов	Биология. Растения. Бактерии. Грибы (VIII вид)	7	Издательство «Просвещение»
А.И. Никишов	Биология. Растения. Бактерии. Грибы (VIII вид)	7	Издательство «Просвещение»
Т.М. Лифанова Е.Н. Соломина	География (VIII вид)	6	Издательство «Просвещение»
Т.М. Лифанова Е.Н. Соломина	География (VIII вид)	7	Издательство «Просвещение»
Т.М. Лифанова Е.Н. Соломина	География (VIII вид)	8	Издательство «Просвещение»
Бгажноковой И.М Смирнова Л.В.	История Отечества	6	Издательство «Просвещение»
Бгажноковой И.М Смирнова Л.В.	История Отечества	7	Издательство «Просвещение»
Бгажноковой И.М Смирнова Л.В.	История Отечества	8	Издательство «Просвещение»

Пояснительная записка

К учебному плану для обучающихся с овз (интеллектуальными нарушениями) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Хатар-Хадайская средняя общеобразовательная школа им. Е.Х. Еханурової на 2020-2021 учебный год по учебникам, не вошедшим в федеральный перечень учебников.

Согласно Письму Министерства образования и науки от 19 августа 2016 года №07-3517 «Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». В МБОУ Хатар-Хадайская СОШ используются учебники для образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, так и обычные учебники. При этом учебники, рабочие тетради и дидактические /материалы соответствуют особым

образовательным потребностям детей с ОВЗ на каждой ступени образования в соответствии с требованиями ФГОС и рекомендованным вариантом АООП.

В начальной школе образование обучающихся с ОВЗ (за исключением обучающихся с умственной отсталостью) осуществляется на основе ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598).

Согласно Письму Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников», если основная образовательная программа образовательной организации предусматривает использование учебников, не включенных в федеральный перечень учебников, учащиеся имеют возможность завершить изучение предмета с использованием учебников, приобретенных до вступления в силу Приказа.

1. Адаптированная рабочая программа для 5-9 классов по физической культуре разработана на основе Примерной программы начального общего образования, авторской программы В.И.Ляха утверждённой МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Осуществление программы происходит для обеспечения детей с ОВЗ более подходящими для них условиями обучения физической культуре в школах, где эти дети обучаются вместе с обычными детьми. В данной разработке учитываются возможности здоровья и психофизические особенности, обучение и коррекция развития детей с ОВЗ. На основании Письма МОиН РФ от 18.04.08г.; АФ-150\06 «О создании условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами»

2. Адаптированная рабочая программа по изобразительному искусству для 5-8 классов с ОВЗ разработана на основе авторской программы «Изобразительное искусство» Б.М.Неменского (Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского, 5-8 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений /[Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Н.А.Горяева, А.С.Питерских]. – М.: Просвещение, 2018).

Адаптированная рабочая программа для 5-9 классов с ОВЗ предусматривает более детальный отбор принципов, форм и методов работы с учащимся. Такой способ организации образовательного пространства для воспитанника позволит работать на зону его ближайшего развития, корректировать уже имеющиеся недостатки развития школьника.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся

с умеренной умственной отсталостью

Муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

Хатар-Хадайская средняя

общеобразовательная школа

им. Е.Х. Еханурової

на 2020-2021 учебный год

1. Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся с умеренной умственной отсталостью на 2019-2020 учебный год выполнен на 100%, программы пройдены.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью на 2020-2021 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

-ФЗ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №ФЗ-273;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г.№1598 «Об утверждении ФГОС НОО с ограниченными возможностями здоровья»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организациям обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по АООП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

-Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.08.2016г. «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

-Письмо Министерства образования и науки РФ от31.01.2017г.№ОВ-83/07 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ».

2020-2021 году в МБОУ Хатар-Хадайская СОШ им.Е.Х. Еханурової обучается **1 обучающаяся с умеренной умственной отсталостью (вариант 2):** 5 класс, форма обучения на дому. Продолжительность урока 40 минут.

Цель реализации учебного плана для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта. Инвариантная часть обеспечивает получение обучающимися основного общего образования, формирование личностных качеств, соответствующих общественным идеалам, социальную адаптацию.

Для обучающейся 5 класса с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации (письмо от 11.08.2016г. № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» используется учебный план для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (вариант 2).

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» обучение проводится в условиях пятидневной учебной недели.

Вариативная часть учебного плана позволяет учитывать индивидуальные особенности обучающихся.

В коррекционно-развивающей области введена программа «Педагогическая коррекция». Часы внеурочной деятельности направлены на разностороннее развитие личности и распределены на кружки «Умелые руки», «Цветоводство».

2. Сетка часов учебного плана

Сетка часов учебного плана

для обучающейся с умеренной умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

(обучающейся на дому)

_____

Общеобразовательные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		5 кл.	всего
Язык и речевая практика	Чтение и письмо	2	2
Математика	Счет	1	1
Естествознание	Окружающий природный мир	1	1
Человек	Человек	1	1
	Домоводство	1	1
Искусство	Пение и ритмика	1	1
	Рисование	1	1
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	1
Технология	Профильный труд	1	1
Итого:		10	10
Часы самостоятельной работы обучающегося**		12	12
Язык и речевая практика	Чтение и письмо	2	2
Математика	Счет	1	1
Естествознание	Окружающий природный мир	1	1
Человек	Человек	1	1
	Самообслуживание	1	1
	Домоводство	1	1
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	1
Технология	Профильный труд	2	2
Итого		22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Коррекционные занятия		6	6
Внеурочная деятельность		6	6
Итого		28	28

С индивидуальным учебным планом ознакомлена,

законный представитель: /_____/

12. Календарный учебный график

17) Учебный график:

I четверть: 01.09.2020 – 30.10.2020 – 9 учебных недель

Каникулы: 31.10.2020 – 08.11.2020 - 8 календарных дней

II четверть: 09.11.2020- 28.12.2020 – 8 учебных недель

Каникулы: 29.12.2019-10.01.2021 - 13 календарных дней

III четверть: 11.01.2021 – 20.03.2021 – 10 учебных недель

Каникулы 1 класса: 15.02.2021 – 21.02.2021 – 7 календарных дней

Каникулы: 20.03.2021 – 31.03.2021 – 10 календарных дней

IV четверть: 01.04.2021 – 28.05.2021- 8 учебных недель

Каникулы: 29.05.2021-31.08.2021 – 91 день

Итого:

5 класс: 34 учебных недели, 30 каникулярных дня

18) Праздничные дни в 2020 - 2021 учебном году:

04.11. – День народного единства

01.01.2021-10.01.2021 – новогодние праздники

23 февраля – день Защитника Отечества

08 марта – Международный женский день

03 мая – праздник труда

09-10 мая – День побед

19) Режим занятий:

Начало занятий: 08.30

1 урок: 08.30-09.10

2 урок: 09.25-10.05

3 урок: 10.15-10.55

4 урок: 11.05-11.45

5 урок: 12.05-12.45

6 урок: 12.55-13.35

4. **План внеурочной деятельности**

Пояснительная записка

к Плану внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, составной частью учебно – воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Внеурочная деятельность способствует социальной интеграции обучающихся путем организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и обучающихся, не имеющих каких - либо нарушений развития, из различных организаций. Виды совместной внеурочной деятельности необходимо подбирать с учетом возможностей и интересов как обучающихся с нарушениями развития, так и их обычно развивающихся сверстников. Для результативного процесса интеграции в ходе внеурочных мероприятий важно обеспечить условия, благоприятствующие самореализации и успешной совместной деятельности для всех ее участников. Задачи и мероприятия, реализуемые на внеурочной деятельности, включаются в индивидуальный образовательный маршрут.

Внеурочная деятельность обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;

-нравственное;

- социальное;

- общекультурное.

В таких формах, как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, соревнования и т.д.

Программа внеурочной деятельности направлена на социально – эмоциональное, спортивно-оздоровительное, творческое, нравственное, познавательное, общекультурное развитие личности средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания. Внеурочная деятельность также направлена на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с разными людьми.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформированы с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). А также внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого учащегося

Программа внеурочной деятельности предусматривает организацию и проведение специальных внеурочных мероприятий, направленных на развитие личности обучающихся, таких как: конкурсы, выставки, игры, экскурсии, занятия в кружках по интересам, творческие

фестивали и соревнования ("Веселые старты", олимпиады), праздники, лагеря, походы, реализация доступных проектов и другое.

Сетка часов

к плану

внеурочной деятельности

для обучающихся с умственной отсталостью

Классы / Направления	5 класс	всего
Сибирячок	2	2
Цветоводство	2	2
Диалог	2	2
Всего к финансированию	**6**	**6**

5. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательными программами.

Целью аттестации является:

- объективное установление фактического уровня освоения адаптированной образовательной программы и достижения результатов освоения адаптированной образовательной программы учащимися с ОВЗи умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС ОВЗ и ФГОС УО (НИ);
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им адаптированной образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося с ОВЗиумственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы;
- обеспечение основания перевода обучающегося в следующий класс;
- допуск обучающихся с ОВЗ к экзамену, в том числе обучающихся с легкой и умеренной степенью умственной отсталости по трудовому обучению.

Промежуточная аттестация в МБОУ Хатар-Хадайской СОШ подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающихся всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;

- четвертную и полугодовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются формы письменной и устной проверки.

Письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, практические, контрольные работы; письменные ответы на вопросы теста; диктанты и другое.

Формы устной проверки: устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

6. Методическое обеспечение

Авторы	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя
Комарова С.В.	Речевая практика	5	Издательство «Просвещение»
Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	Русский язык (в 2 частях)	5	Издательство «Просвещение»
Ильина С.Ю., Аксенова А.К.,	Чтение. 2 класс (в 2-х частях)	5	Издательство "Просвещение"
Алышева Т.В.	Математика в 2 частях	5	Издательство "Просвещение"
Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др.	Мир природы и человека в 2 частях	5	Издательство «Просвещение»
Рау М.Ю., Зыкова М.А.	Изобразительное искусство	5	Издательство «Просвещение»
Кузнецова Л.А.	Технология. Ручной труд	5	Издательство «Просвещение»