

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования  
МКОУ МО «Баяндаевский район»  
Миронова О.Л.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Хатар-Хадайская СОШ  
им. Е.Х. Ехануровой  
Шабаетова Д.Ю.

Приказ об утверждении  
№ 152 от 16.08.2022



**Учебный план  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Хатар-Хадайская средняя  
общеобразовательная школа  
им. Е.Х. Ехануровой  
на 2022-2023 учебный год**

## 1. Пояснительная записка

Учебный план составлен на основе:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства Просвещения РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 31.05.2022 г. № 286;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 ноября 2021 г. N 819 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2022 г. N 243 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» № 28 от 28.09.2020 г.;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Хатар-Хадайской СОШ;
- Свидетельства о государственной аккредитации №2440 от 24 марта 2014 г.;
- Лицензии на образовательную деятельность №7735 от 8 мая 2015 г.

Учебный план является неотъемлемой частью содержательного раздела основной образовательной программы МБОУ Хатар-Хадайская СОШ. Учебный план рассчитан на 5- дневную учебную неделю в 1 классе.

Сроки освоения ООП НОО обучающимися составляют 4 года (1-4 классы).

В I классах допускается только пятидневная учебная неделя.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность в МБОУ Хатар-Хадайской СОШ организуется по направлениям развития личности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

## 2. Сетка часов учебного плана

| Предметные области                                              | Учебные предметы<br>Классы                  | Количество часов в неделю |    |     |    | Всего часов |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------|----|-----|----|-------------|
|                                                                 |                                             | I                         | II | III | IV |             |
|                                                                 | <i>Обязательная часть</i>                   |                           |    |     |    |             |
| Русский язык и литературное чтение                              | Русский язык                                | 4                         | 4  | 4   | 4  | 16          |
|                                                                 | Литературное чтение                         | 3                         | 3  | 3   | 3  | 12          |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке               | Родной язык (бурятский)                     | 1                         | 2  | 2   | 1  | 6           |
|                                                                 | Литературное чтение (бурятское)             | 1                         | 1  | 1   | 1  | 4           |
| Иностранный язык                                                | Иностранный язык                            | —                         | 2  | 2   | 2  | 6           |
| Математика и информатика                                        | Математика                                  | 4                         | 4  | 4   | 4  | 16          |
| Обществознание и естествознание                                 | Окружающий мир                              | 2                         | 2  | 2   | 2  | 8           |
| Основы религиозных культур и светской этики                     | Основы религиозных культур и светской этики | —                         | —  | —   | 1  | 1           |
| Искусство                                                       | Музыка                                      | 1                         | 1  | 1   | 1  | 4           |
|                                                                 | Изобразительное искусство                   | 1                         | 1  | 1   | 1  | 4           |
| Технология                                                      | Технология                                  | 1                         | 1  | 1   | 1  | 4           |
| Физическая культура                                             | Физическая культура                         | 2                         | 2  | 2   | 2  | 8           |
| Итого:                                                          |                                             | 20                        | 23 | 23  | 23 | 89          |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> |                                             | 1                         | 3  | 3   | 3  | 10          |
| Шахматы и шашки                                                 |                                             | 1                         | 1  | 1   | 1  |             |
| Информатика                                                     |                                             |                           | 1  | 1   | 1  |             |
| Математика                                                      |                                             |                           | 1  | 1   | 1  |             |
| Родной язык (бурятский)                                         |                                             |                           |    |     | 1  |             |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                       |                                             | 21                        | 26 | 26  | 26 | 99          |

## 3. Календарный учебный график

### 1) Учебный график:

1 четверть 01.09.2022 – 29.10.2022 – 8 недель

Каникулы 30.10.2022 – 06.11.2022 – 8 дней

2 четверть 07.11.2022 – 28.12.2022 – 7,5 недель

Каникулы – 29.12.2022 – 08.01.2023 – 11 дней

3 четверть – 09.01.2023 – 18.03.2023 – 10 недель

Каникулы 1 класса — 13.02.2023–19.02.2023 — 7 дней

Каникулы 19.03.2023 – 26.03.2023 – 8 дней

4 четверть – 27.03.2023 – 27.05.2023 – 8,5 недель

Итого:

1 класс: 33 учебные недели, 34 каникулярных дня

### 2) Праздничные дни в 2022 - 2023 учебном году:

04.11.2022 – День народного единства

01.01.2022–08.01.2023 – Новогодние праздники

23.02.2023–24.03.2023 - день Защитника Отечества

08.03.2023 - Международный женский день

01.05.2023 - праздник труда

08.05.2023–09.05.2023 - День побед

Режим занятий:

Начало занятий: 08.30

1 урок: 08.30–09.10

2 урок: 09.25-10.05

3 урок: 10.15-10.55

4 урок: 11.05-11.45

5 урок: 12.05-12.45

6 урок: 12.55-13.35

Учебный год в 1 классе делится на четверти: I, II, III, IV четверть.

Устанавливается следующая продолжительность учебной недели:

5 дней для учеников 1 класса

Продолжительность уроков: 35 минут для первого класса в I и II четвертях, 40 минут и в III и IV четвертях.

Максимальная учебная нагрузка: в 1 класс-21 ч.

Дополнительные недельные каникулы в середине третьей традиционном режиме обучения.

В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертые уроки по расписанию проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры.

Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Уроки физической культуры в 1-х классах следует проводить в адаптационный период последними уроками. Содержание уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения детей.

#### **4. План внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности ОУ определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

**Цель:** создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающихся, сохранения и улучшения здоровья.

##### **Задачи внеурочной деятельности**

- формирование классного коллектива как воспитательной системы, развитие ученического самоуправления;
- работать над сохранением душевного здоровья и эмоционального благополучия каждого ребенка;
- оказывать помощь ребенку в его интеллектуальном развитии, способствовать повышению его интереса к учебной деятельности;
- помочь каждому ребенку реализовывать свой творческий потенциал, раскрыть свою индивидуальность;

Внеурочная деятельность способствует социальной интеграции обучающихся путем организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и обучающихся, не имеющих каких - либо нарушений развития, из различных организаций. Виды совместной внеурочной деятельности необходимо подбирать с учетом возможностей и интересов как обучающихся с нарушениями развития, так и их обычно развивающихся сверстников. Для результативного процесса интеграции в ходе внеурочных мероприятий важно обеспечить условия, благоприятствующие самореализации и успешной совместной деятельности для всех ее участников. Задачи и мероприятия, реализуемые на внеурочной деятельности, включаются в индивидуальный образовательный маршрут.

Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Внеурочная деятельность обеспечивает индивидуальные потребности

обучающихся и организуется по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное направление. Цель: создание условий, обеспечивающих становление физически здоровой личности школьника на основе развития его индивидуальности.

Задачи: развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

Формирование негативного отношения к вредным привычкам.

Повышение активности учащихся с ОВЗ в делах класса, формирующих умение и потребность вести здоровый образ жизни.

2. Социальное направление. Цель: создание условий, обеспечивающих социальную активность учащегося с ОВЗ на основе развития его индивидуальности

Задачи: Расширение знаний о человеке (человек - часть социума, человек в общении с другими людьми, терпимое отношение к людям).

Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся с ОВЗ.

Формирование потребности активно участвовать в социальной жизни.

Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем.

3. Общеинтеллектуальное направление. Цель: Создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности учащегося с ОВЗ на основе развития его индивидуальности.

Задачи: формирование представления о самопознании и его месте в самовоспитывающей деятельности. Развитие позитивного отношения к общеинтеллектуальным видам деятельности, способствующим постоянному саморазвитию. Повышение активности учащихся с ОВЗ в интеллектуально-творческих проектах, конкурсах, викторинах, олимпиадах, интеллектуальных играх и т.п.

4. Духовно-нравственное направление. Цель: Создание условий, обеспечивающих духовно-нравственное развитие личности учащегося с ОВЗ на основе развития его индивидуальности.

Задачи: формирование представления о духовных и нравственных ценностях.

Развитие потребности соблюдать «золотые правила» взаимоотношений в семье и обществе. Развитие интереса учащихся с ОВЗ к духовно-нравственным ценностям народа.

5. Общекультурное направление. Цель: Создание условий, обеспечивающих общекультурное развитие личности учащегося с ОВЗ на основе развития его индивидуальности.

Задачи: формирование представления о культуре личности. Расширение знаний о культурных ценностях народов мира. Развитие потребности соблюдать «золотые правила» взаимоотношений с окружающими.

В таких формах, как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, соревнования и т.д.

Программа внеурочной деятельности направлена на социально – эмоциональное, спортивно-оздоровительное, творческое, нравственное, познавательное, общекультурное развитие личности средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания. Внеурочная деятельность также направлена на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с разными людьми.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформированы с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). А также внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого учащегося

Программа внеурочной деятельности предусматривает организацию и проведение специальных внеурочных мероприятий, направленных на развитие личности обучающихся, таких как: конкурсы, выставки, игры, экскурсии, занятия в кружках по интересам, творческие фестивали и соревнования ("Веселые старты", олимпиады), праздники, лагеря, походы, реализация доступных проектов и другое).

1. «Разговор о важном» направлены на информационно-просветительские патриотической, нравственной и экологической направленности.

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам (классные часы, реализация доступных проектов и другое).

2. Я грамотный.

Цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: деловые игры, квесты, решение кейсов, классные часы, кружки

3. «Легоконструирование» и «Леговичок» направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

#### **Сетка часов к плану внеурочной деятельности**

| Классы<br>Направления | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | всего |
|-----------------------|---------|---------|---------|---------|-------|
| Леговичок             | 2       |         | 2       |         | 2     |
| Разговор о важном     | 1       | 1       | 1       | 1       | 4     |
| Я грамотный           |         | 1       | 1       | 1       | 3     |
| Легоконструирование   | 2       |         | 2       |         | 4     |
| Итого                 | 5       | 6       | 6       | 6       | 13    |

## 5. Промежуточная аттестация

Целью промежуточной аттестации является диагностика уровня обученности обучающихся по предметам; определение уровня освоения обязательного минимума содержания образования обучающимися 1-х классов;

Контроль сформированности метапредметных умений.

Текущая аттестация обучающихся 1-х классов (диагностические работы) проводятся в соответствии с принятым на педагогическом совете и утверждённым руководителем школы Положением о безотметочном обучении в 1-м классе. В 1 классе – комплексная контрольная работа.

Также одним из инструментов для оценки динамики образовательных достижений служит портфолио достижений ученика.

Портфолио достижений представляет собой специально организованную подборку работ, которые демонстрируют усилия, прогресс и достижения обучающегося в различных областях.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

## 1. Методическое обеспечение

| Образовательная область | Предмет        | Класс | Автор и название программы                                                                                                                                                                                                      | Автор и название учебника                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|----------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Филология               | Русский язык   | 1     | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Программа по русскому языку в 1 классе. Просвещение                                                                                                                   | Азбука в 2-х частях. 1 кл. Учебник для общеобразоват. учр. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 кл. Просвещение. 2021                                                                             |
|                         | Литература     | 1     | Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий. Программа по литературному чтению. Литературное чтение. 1 кл. Просвещение.                                                                                                                       | Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий. Литературное чтение 1 кл. Учебник для общеобразоват. учреждений Просвещение. 2021                                                                                          |
|                         | Бурятский язык | 1     | Г-Х Гунжитова, Р.С. Дылыкова, Б.Д. Цырендоржиева, И.П. Атутова, Л.Х. Алсаева, О.О. Аюшеева, О.М. Барлукова, В.Г. Танганова, А.Т. Татарова, И.Н. Хамаганова, В.Б. Программа Общеобраз. учр. Родная речь. 1 кл. Якутск Бичик 2020 | Г-Х Гунжитова, Р.С. Дылыкова, Б.Д. Цырендоржиева, И.П. Атутова, Л.Х. Алсаева, О.О. Аюшеева, О.М. Барлукова, В.Г. Танганова, А.Т. Татарова, И.Н. Хамаганова, В.Б. Бурятский язык 1 класс Якутск Бичик 2020 |

|                          |                      |   |                                                                                                                                     |                                                                                                                     |
|--------------------------|----------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | Бурятская литература | 1 | Үзэглэл Очирова Е.Б., Очирова В.Н., Доржиева Л.Д., Аюшиева С.И. Программа Общеобраз. учр. Родная речь. 1 кл. Улаан-Удэ «Бэлиг» 2012 | Үзэглэл Очирова Е.Б., Очирова В.Н., Доржиева Л.Д., Аюшиева С.И. Үзэглэл 1 кл. Улаан-Удэ «Бэлиг» 2012                |
| Математика и информатика | Математика           | 1 | М.И. Моро, С.В. Степанова. Программа по математике. 1 кл. Просвещение                                                               | М.И. Моро, С.В. Степанова Математика 1 кл Учебник для общеобраз. учр. Просвещение. 2021                             |
| Естествознание           | Окружающий мир       | 1 | Плешаков А.А. Программа к учебн. Окружающий мир. 1-4 кл. Просвещение.                                                               | Плешаков А.А.. Окружающий мир. 1 кл. Учебник для общеобразоват. учрежд. Просвещение. 2012                           |
| Искусство                | Изобразительное      | 1 | Л.А. Неменская. Программа по ИЗО в 1 классе. Просвещение.                                                                           | Л.А. Неменская. ИЗО. Учебник для 1 кл. общеобраз. уч. Просвещение. 2019                                             |
|                          | Музыка               | 1 | Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Программа. Музыка. 1 кл. Просвещение                                                     | Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Музыка. Учебник для 1 кл. общеобр. учр. Просвещение 2021                 |
| Технология               | Технология           | 1 | Н.И.Роговцева Н.И. , Богданов Н.В., Программа общеобразоват. учр. Технология 1 кл. Просвещение                                      | Н.И. Роговцева Н.И. , Богданов Н.В.,. Технология. Умелые руки. Учебник для 1 кл. общеобраз. учр. Просвещение. 2021. |
| Физическая культура      | Физкультура          | 1 | В.И.Лях. Программа общеобраз. учр. по физкультуре 1-4 кл. Просвещение.                                                              | В.И.Лях, А.А.Зданевич Физкультура. 1 кл. Учебник для общеобраз. учр. Просвещение. 2018                              |

## 2. Пояснительная записка

Выполнение учебного плана по основной образовательной программе начального общего образования составило 100 %.

Учебный план составлен на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 28 августа 2020 года N 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями на 20 ноября 2020 года);
- приказа Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 28.09.2020 (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 ноября 2021 г. N 819 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2022 г. N 243 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Хатар-Хадайской СОШ;
- Методическими рекомендациями «О формировании учебных планов образовательных организаций Иркутской области, реализующих основные образовательные программы начального общего образования, в 2022-2023 учебном году»;
- Свидетельства о государственной аккредитации №2440 от 24 марта 2014 г.;
- Лицензии на образовательную деятельность №7735 от 8 мая 2015 г.

Учебный план является неотъемлемой частью содержательного раздела основной образовательной программы МБОУ Хатар-Хадайская СОШ. Учебный план рассчитан на 5-дневную учебную неделю в 1 классе и 6 –дневную учебную неделю во 2-4 классах.

Сроки освоения ООП НОО обучающимися составляют 4 года (1-4 классы).

Учебный план МБОУ Хатар-Хадайская СОШ, реализующей основную образовательную программу начального общего образования (далее — Учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность в МБОУ Хатар-Хадайской СОШ организуется по направлениям развития личности. Во 2-3 классах отведено по 1 часу на изучение информатики.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

При проведении занятий по родному языку (1—4 классы), и по иностранному языку (2—4 классы) деление классов на две группы не осуществляется.

Из-за малого количества обучающихся в классах произведено объединение 3 класса с 4 классом.

### 3. Сетка часов учебного плана НОО

| Предметные области                                       | Учебные предметы                                 | Количество часов в неделю |         |         |         | Всего |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------|---------|---------|---------|-------|
|                                                          |                                                  | 1 класс                   | 2 класс | 3 класс | 4 класс |       |
| Обязательная часть                                       |                                                  |                           |         |         |         |       |
| Русский язык и литературное чтение                       | Русский язык                                     | 4                         | 5       | 5       | 5       | 19    |
|                                                          | Литературное чтение                              | 2                         | 3       | 3       | 3       | 11    |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке        | Родной язык (бурятский)                          | 2                         | 2       | 2       | 2       | 8     |
|                                                          | Литературное чтение на родном языке* (бурятская) | 1                         | 1       | 1       | 1       | 4     |
| Иностранный язык                                         | Английский язык                                  | –                         | 2       | 2       | 2       | 6     |
| Математика и информатика                                 | Математика                                       | 4                         | 4       | 4       | 4       | 16    |
| Обществознание и естествознание                          | Окружающий мир                                   | 2                         | 2       | 2       | 2       | 8     |
| Основы религиозных культур и светской этики              | Основы религиозных культур и светской этики      | –                         | –       | –       | 1       | 1     |
| Искусство                                                | Музыка                                           | 1                         | 1       | 1       | 1       | 4     |
|                                                          | Изобразительное искусство                        | 1                         | 1       | 1       | 1       | 4     |
| Технология                                               | Технология                                       | 1                         | 1       | 1       | 1       | 4     |
| Физическая культура                                      | Физическая культура                              | 3                         | 3       | 3       | 3       | 12    |
| Итого:                                                   |                                                  | 21                        | 25      | 25      | 26      | 97    |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                                                  | –                         | 1       | 1       | -       | 2     |
| Информатика                                              |                                                  | -                         | 1       | 1       | -       | 2     |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                |                                                  | 21                        | 26      | 26      | 26      | 99    |

### 3. Календарный учебный график

1) Учебный график:

1 четверть 01.09.2022 – 29.10.2022 – 8 недель

Каникулы 30.10.2022 – 06.11.2022 – 8 дней

2 четверть 07.11.2022 – 28.12.2022 – 7,5 недель

Каникулы – 29.12.2022 – 08.01.2023 – 11 дней

3 четверть – 09.01.2023 – 18.03.2023 – 10 недель

Каникулы 1 класса — 13.02.2023–19.02.2023 — 7 дней

Каникулы 19.03.2023 – 26.03.2023 – 8 дней

4 четверть – 27.03.2023 – 27.05.2023 – 8,5 недель

Итого:

1 класс: 33 учебные недели, 34 каникулярных дня

2-4 классы: 34 учебных недели, 27 каникулярных дней

2) Праздничные дни в 2022 - 2023 учебном году:

04.11.2022 – День народного единства

01.01.2022-08.01.2023 – Новогодние праздники

23.02.2023-24.03.2023 - день Защитника Отечества

08.03.2023 - Международный женский день

01.05.2023 - праздник труда

08.05.2023-09.05.2023 - День побед

Режим занятий:

Начало занятий: 08.30

1 урок: 08.30-09.10

2 урок: 09.25-10.05

3 урок: 10.15-10.55

4 урок: 11.05-11.45

5 урок: 12.05-12.45

6 урок: 12.55-13.35

Учебный год в 1-4 классах делится на четверти: I, II, III, IV четверть.

Устанавливается следующая продолжительность учебной недели:

5 дней для учеников 1 класса

6 дней для учеников 2-4 класса.

3) Продолжительность уроков: 35 минут для первого класса в I и II четвертях, 40 минут во 2-4 классах и в 1 классе в III и IV четвертях.

4) Максимальная учебная нагрузка: в 1 класс-21 ч., во 2-4 кл.-26 ч.

#### **4. План внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности ОУ определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

**Цель:** создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающихся, сохранения и улучшения здоровья.

##### **Задачи внеурочной деятельности**

- формирование классного коллектива как воспитательной системы, развитие ученического самоуправления;
- работать над сохранением душевного здоровья и эмоционального благополучия каждого ребенка;
- оказывать помощь ребенку в его интеллектуальном развитии, способствовать повышению его интереса к учебной деятельности;
- помочь каждому ребенку реализовывать свой творческий потенциал, раскрыть свою индивидуальность;

Внеурочная деятельность способствует социальной интеграции обучающихся путем организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и обучающихся, не имеющих каких - либо нарушений развития, из различных организаций. Виды совместной внеурочной деятельности необходимо подбирать с учетом возможностей и интересов как обучающихся с нарушениями развития, так и их обычно развивающихся сверстников. Для результативного процесса интеграции в ходе внеурочных мероприятий важно обеспечить условия, благоприятствующие самореализации и успешной совместной деятельности для всех ее участников. Задачи и мероприятия, реализуемые на внеурочной деятельности, включаются в индивидуальный образовательный маршрут.

Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования. Внеурочная деятельность обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и организуется по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное направление. Цель: создание условий, обеспечивающих становление физически здоровой личности школьника на основе развития его индивидуальности.

Задачи: развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

Формирование негативного отношения к вредным привычкам.

Повышение активности учащихся в делах класса, формирующих умение и потребность вести здоровый образ жизни.

2. Социальное направление. Цель: создание условий, обеспечивающих социальную активность учащегося на основе развития его индивидуальности

Задачи: Расширение знаний о человеке (человек - часть социума, человек в общении с другими людьми, терпимое отношение к людям).

Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.

Формирование потребности активно участвовать в социальной жизни.

Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем.

3. Общеинтеллектуальное направление. Цель: Создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности учащегося на основе развития его индивидуальности.

Задачи: формирование представления о самопознании и его месте в самовоспитывающей деятельности. Развитие позитивного отношения к общеинтеллектуальным видам деятельности, способствующим постоянному саморазвитию. Повышение активности учащихся в интеллектуально-творческих проектах, конкурсах, викторинах, олимпиадах, интеллектуальных играх и т.п.

4. Духовно-нравственное направление. Цель: Создание условий, обеспечивающих духовно-нравственное развитие личности учащегося на основе развития его индивидуальности.

Задачи: формирование представления о духовных и нравственных ценностях.

Развитие потребности соблюдать «золотые правила» взаимоотношений в семье и обществе.

Развитие интереса учащихся к духовно-нравственным ценностям народа.

5. Общекультурное направление. Цель: Создание условий, обеспечивающих общекультурное развитие личности учащегося на основе развития его индивидуальности.

Задачи: формирование представления о культуре личности. Расширение знаний о культурных ценностях народов мира. Развитие потребности соблюдать «золотые правила» взаимоотношений с окружающими.

В таких формах, как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, соревнования и т.д.

Программа внеурочной деятельности направлена на социально – эмоциональное, спортивно-оздоровительное, творческое, нравственное, познавательное, общекультурное развитие личности средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания. Внеурочная деятельность также направлена на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с разными людьми.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформированы с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). А также внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого учащегося

Программа внеурочной деятельности предусматривает организацию и проведение специальных внеурочных мероприятий, направленных на развитие личности обучающихся, таких как: конкурсы, выставки, игры, экскурсии, занятия в кружках по интересам, творческие фестивали и соревнования ("Веселые старты", олимпиады), праздники, лагеря, походы, реализация доступных проектов и другое.

1. «Разговор о важном» направлены на информационно-просветительские патриотической, нравственной и экологической направленности.

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам (классные часы, реализация доступных проектов и другое).

2. Я грамотный.

Цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки

для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: деловые игры, квесты, решение кейсов, классные часы, кружки

3. «Легоконструирование» и «Леговичок» направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

#### **Сетка часов к плану внеурочной деятельности**

| Классы<br>Направления | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | всего |
|-----------------------|---------|---------|---------|---------|-------|
| Леговичок             | 2       |         | 2       |         | 2     |
| Разговор о важном     | 1       | 1       | 1       | 1       | 4     |
| Я грамотный           |         | 1       | 1       | 1       | 3     |
| Легоконструирование   | 2       |         | 2       |         | 4     |
| Итого                 | 5       | 6       | 6       | 6       | 13    |

#### **5. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в мае согласно Уставу ОУ, положению о проведении промежуточной аттестации в ОУ, графику-расписанию, утверждённого директором школы. Оценка освоения образовательной программы начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы осуществляется промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (текущая промежуточная аттестация: четвертное оценивание) или всего объёма учебной дисциплины за учебный год (итоговая промежуточная аттестация). Промежуточная (текущая) аттестация проводится во 2-4 классах по всем учебным предметам – по четвертям. Во 2 классе со 2 полугодия.

В процессе промежуточной аттестации используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.).

В 1 классе – комплексная контрольная работа.

Годовые отметки успеваемости выставляются на основе четвертных отметок, выставленных учащимся в течение соответствующего учебного года, с учетом итогов административных контрольных работ.

Расписание проведения административных контрольных работ составляется заместителем директора по учебной работе по согласованию с учителями - предметниками, с учётом проведения мониторинговых и диагностических исследований за 2 недели до начала промежуточной аттестации учащихся, утверждается приказом директора и доводится до сведения учащихся и их родителей (законных представителей). В расписании предусматривается не более одной административной контрольной работы в день.

#### **6. Методическое обеспечение**

| Образоват.<br>область | Предмет         | Класс | Автор и название программы                                                                                                              | Автор и название учебника                                                                                                                                    |
|-----------------------|-----------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Филология             | Русский язык    | 1     | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А.<br>Канакина В.П., Горецкий В.Г.<br>Программа по русскому языку<br>в 1 классе. Просвещение                  | Азбука в 2-х частях. 1 кл.<br>Учебник для общеобразоват. учр.<br>Канакина В.П., Горецкий В.Г.<br>Русский язык. 1 кл. Просвещение. 2021                       |
|                       |                 | 2     | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А.<br>Канакина В.П., Горецкий В.Г.<br>Программа по русскому языку<br>во 2 классе. Просвещение                 | 2 кл. Учебник для общеобразоват. учр.<br>Канакина В.П., Горецкий В.Г.<br>Русский язык. 2 кл. Просвещение. 2021                                               |
|                       |                 | 3     | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А.<br>Канакина В.П., Горецкий В.Г.<br>Программа по русскому языку<br>в 3 классе. Просвещение                  | 3 кл. Учебник для общеобразоват. учр.<br>Канакина В.П., Горецкий В.Г.<br>Русский язык. 3 кл. Просвещение. 2021                                               |
|                       |                 | 4     | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А.<br>Канакина В.П., Горецкий В.Г.<br>Программа по русскому языку<br>в 4 классе. Просвещение                  | 4 кл. Учебник для общеобразоват. учр.<br>Канакина В.П., Горецкий В.Г.<br>Русский язык. 4 кл. Просвещение. 2021                                               |
|                       | Литература      | 1     | Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий.<br>Программа по литературному<br>чтению. Литературное<br>чтение. 1 кл. Просвещение.                      | Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий.<br>Литературное чтение 1 кл. Учебник<br>для общеобразоват. учреждений<br>Просвещение. 2021                                    |
|                       |                 | 2     | Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий.<br>Программа по литературному<br>чтению. Литературное чтение. 2<br>кл. Просвещение                       | Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий.<br>Литературное чтение 2 кл.<br>Учебник для общеобразоват.<br>учреждений. Просвещение. 2021                                   |
|                       |                 | 3     | Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий.<br>Программа по литературному<br>чтению. Литературное чтение. 3<br>кл. Просвещение                       | Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий.<br>Литературное чтение 3 кл.<br>Учебник для общеобразоват.<br>учреждений. Просвещение. 2021                                   |
|                       |                 | 4     | Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий.<br>Программа по литературному<br>чтению. Литературное чтение. 4<br>кл. Просвещение                       | Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий.<br>Литературное чтение 4 кл.<br>Учебник для общеобразоват.<br>учреждений. Просвещение. 2021                                   |
|                       | Английский язык | 2     | В.П. Кузовлев, Н.М.<br>Лапа, И.П. Костина,<br>Е.В. Кузнецова и др. Программа<br>по английскому языку. 2 класс.<br>М.: Просвещение       | В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П.<br>Костина, Е.В. Кузнецова и др.<br>Английский язык. 2 класс Учебник для<br>общеобраз. учр. М.: Просвещение, 2022             |
|                       |                 | 3     | В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П.<br>Костина, Е.В. Кузнецова и др.<br>Программа Английский язык 3<br>кл. Образоват. учр. М:<br>Просвещение | В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Костина<br>И.П., Кузнецова Е.В и др. Английский<br>язык. 3 класс. Учебник для общеобраз.<br>учр. М: Просвещение 2022               |
|                       |                 | 4     | В.П. Кузовлев, Лапа Н.М.,<br>И.П. Костина, Кузнецова Е.В. и<br>др. Программа Английский язык.<br>4 класс М: Просвещение                 | В.П. Кузовлев, Лапа Н.М., Костина,<br>И.П., Кузнецова Е.В и др. Английский<br>язык. 4 класс Учебник для<br>общеобразоват. учреждений. М:<br>Просвещение 2022 |

|                      |   |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бурятский язык       | 1 | Г-Х Гунжитова, Р.С. Дылыкова, Б.Д. Цырендоржиева, И.П. Атутова, Л.Х. Алсаева, О.О. Аюшеева, О.М. Барлукова, В.Г. Танганова, А.Т. Татарова, И.Н. Хамаганова, В.Б. Программа Общеобраз. учр. Родная речь. 1 кл. Якутск Бичик 2020    | Г-Х Гунжитова, Р.С. Дылыкова, Б.Д. Цырендоржиева, И.П. Атутова, Л.Х. Алсаева, О.О. Аюшеева, О.М. Барлукова, В.Г. Танганова, А.Т. Татарова, И.Н. Хамаганова, В.Б. Бурятский язык 1 класс Якутск Бичик 2020 |
|                      | 1 | Үзэглэл Очирова Е.Б., Очирова В.Н., Доржиева Л.Д., Аюшиева С.И. Программа Общеобраз. учр. Родная речь. 1 кл. Улаан-Удэ «Бэлиг» 2012                                                                                                | Үзэглэл Очирова Е.Б., Очирова В.Н., Доржиева Л.Д., Аюшиева С.И. Үзэглэл 1 кл. Улаан-Удэ «Бэлиг» 2012                                                                                                      |
|                      | 2 | Р.С. Дылыкова, Т.Б. Базаргуруева, Д.Б. Дугарова Программа к учебнику Бурятский язык г. Улан-Удэ Издательство «Бэлиг», 2012                                                                                                         | Р.С. Дылыкова, Т.Б. Базаргуруева, Д.Б. Дугарова. Бурятский язык 2 класс г. Улан-Удэ Издательство «Бэлиг», 2013                                                                                            |
|                      | 2 | Гунжитова Г-Х.Ц., Дылыкова Р.С., Цырендоржиева Б.Д., Атутова И.П., Алсаева Л.Х., Аюшеева О.О., Буинова С.В., Барлукова О.М., Боронцоева Л.Е. Программа Общеобраз. учр. Бурятский язык 2 кл. Якутск Бичик 2020                      | Г-Х Гунжитова, Р.С. Дылыкова, Б.Д. Цырендоржиева, И.П. Атутова, Л.Х. Алсаева, О.О. Аюшеева, О.М. Барлукова, В.Г. Танганова, А.Т. Татарова, И.Н. Хамаганова, В.Б. Бурятский язык 2 класс Якутск Бичик 2020 |
|                      | 3 | Г-Х Гунжитова, Р.С. Дылыкова, Б.Д. Цырендоржиева, И.П. Атутова, Л.Х. Алсаева, О.О. Аюшеева, О.М. Барлукова, В.Г. Танганова, А.Т. Татарова, И.Н. Хамаганова, В.Б. Программа Общеобраз. учр. Бурятский язык. 3 кл. Якутск Бичик 2020 | Г-Х Гунжитова, Р.С. Дылыкова, Б.Д. Цырендоржиева, И.П. Атутова, Л.Х. Алсаева, О.О. Аюшеева, О.М. Барлукова, В.Г. Танганова, А.Т. Татарова, И.Н. Хамаганова, В.Б. Бурятский язык 3 класс Якутск Бичик 2020 |
|                      | 4 | Г-Х Гунжитова, Р.С. Дылыкова, Б.Д. Цырендоржиева, И.П. Атутова, Л.Х. Алсаева, О.О. Аюшеева, О.М. Барлукова, В.Г. Танганова, А.Т. Татарова, И.Н. Хамаганова, В.Б. Бурятский язык 4 кл. Якутск Бичик 2020                            | Г-Х Гунжитова, Р.С. Дылыкова, Б.Д. Цырендоржиева, И.П. Атутова, Л.Х. Алсаева, О.О. Аюшеева, О.М. Барлукова, В.Г. Танганова, А.Т. Татарова, И.Н. Хамаганова, В.Б. Бурятский язык 4 класс Якутск Бичик 2020 |
| Бурятская литература | 1 | Е.Б. Очирова, В.Н. Очирова, Л.Б. Доржиева Программа. Родная речь. 1 кл. Улан-Удэ: «Бэлиг» 2012                                                                                                                                     | Е.Б. Очирова, В.Н. Очирова, Л.Б. Доржиева. Родная речь 1 кл. В 2-х ч. 2-е изд. Улан-Удэ: «Бэлиг» 2013                                                                                                     |

|  |                          |   |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                          |   | Гунжитова Г-Х.Ц., Дылыкова Р.С., Цырендоржиева Б.Д., Атутова И.П., Алсаева Л.Х., Аюшеева О.О., Буинова С.В., Барлукова О.М., Боронцоева Л.Е. Программа Общеобраз. учр. Родная литература 1 кл. Якутск Бичик2020 | Г-Х Гунжитова, Р.С. Дылыкова, Б.Д. Цырендоржиева, И.П. Атутова, Л.Х. Алсаева, О.О. Аюшеева, О.М. Барлукова, В.Г. Танганова, А.Т. Татарова, И.Н. Хамаганова, В.Б. Бурятская литература 1 класс Якутск Бичик 2020 |
|  |                          | 2 | Д.Д. Ошорова. Программа общеобраз.учр. «Бурятская литература 2 кл. Улан-Удэ: «Бэлиг» 2012                                                                                                                       | Д.Д. Ошорова и др. Бурятская литература 2 кл. Улан-Удэ: «Бэлиг» 2013                                                                                                                                            |
|  |                          | 2 | Гунжитова Г-Х.Ц., Дылыкова Р.С., Цырендоржиева Б.Д., Атутова И.П., Алсаева Л.Х., Аюшеева О.О., Буинова С.В., Барлукова О.М., Боронцоева Л.Е. Программа Общеобраз. учр. Родная литература 2 кл. Якутск Бичик2020 | Г-Х Гунжитова, Р.С. Дылыкова, Б.Д. Цырендоржиева, И.П. Атутова, Л.Х. Алсаева, О.О. Аюшеева, О.М. Барлукова, В.Г. Танганова, А.Т. Татарова, И.Н. Хамаганова, В.Б. Бурятская литература 2 класс Якутск Бичик 2020 |
|  |                          | 3 | С.Ц. Содномов, Д.Л. Жамбалова, Б.Ж. Дулмаева. Программа Бурятская литература в 2-х частях 3 кл. Улан-Удэ: «Бэлиг» 2012                                                                                          | С.Ц. Содномов, Д.Л. Жамбалова, Б.Ж. Дулмаев. Бурятская литература В 2-х частях 3 кл г. Улан-Удэ: «Бэлиг» 2013                                                                                                   |
|  |                          | 3 | Гунжитова Г-Х.Ц., Дылыкова Р.С., Цырендоржиева Б.Д., Атутова И.П., Алсаева Л.Х., Аюшеева О.О., Буинова С.В., Барлукова О.М., Боронцоева Л.Е. Программа Общеобраз. учр. Родная литература 3 кл. Якутск Бичик2020 | Г-Х Гунжитова, Р.С. Дылыкова, Б.Д. Цырендоржиева, И.П. Атутова, Л.Х. Алсаева, О.О. Аюшеева, О.М. Барлукова, В.Г. Танганова, А.Т. Татарова, И.Н. Хамаганова, В.Б. Бурятская литература 3 класс Якутск Бичик 2020 |
|  |                          | 4 | Гунжитова Г-Х.Ц., Дылыкова Р.С., Цырендоржиева Б.Д., Атутова И.П., Алсаева Л.Х., Аюшеева О.О., Буинова С.В., Барлукова О.М., Боронцоева Л.Е. Программа Общеобраз. учр. Родная литература 4 кл. Якутск Бичик2020 | Г-Х Гунжитова, Р.С. Дылыкова, Б.Д. Цырендоржиева, И.П. Атутова, Л.Х. Алсаева, О.О. Аюшеева, О.М. Барлукова, В.Г. Танганова, А.Т. Татарова, И.Н. Хамаганова, В.Б. Бурятская литература 4 класс Якутск Бичик 2020 |
|  |                          | 4 | С.Ц. Содномов, Д.Л. Жамбалова, Б.Ж. Дулмаева Программа Бурятская литература В 2-х частях 4 кл. г. Улан-Удэ: «Бэлиг» 2012                                                                                        | С.Ц. Содномов, Д.Л. Жамбалова, Б.Ж. Дулмаев. Бурятская литература В 2-х частях 4 кл г. Улан-Удэ: «Бэлиг» 2013                                                                                                   |
|  | Математика и информатика | 1 | М.И. Моро, С.В. Степанова. Программа по математике. 1 кл. Просвещение                                                                                                                                           | М.И. Моро, С.В. Степанова Математика 1 кл Учебник для общеобраз. учр. Просвещение. 2021                                                                                                                         |
|  |                          | 2 | М.И. Моро, С.В. Степанова. Программа по математике. 2 кл. Просвещение                                                                                                                                           | М.И. Моро, С.В. Степанова Математика 2 кл Учебник для общеобраз. учр. Просвещение. 2021                                                                                                                         |
|  |                          | 3 | М.И. Моро, С.В. Степанова. Программа по математике. 3 кл. Просвещение                                                                                                                                           | М.И. Моро, С.В. Степанова Математика 3 кл Учебник для общеобраз. учр. Просвещение. 2020                                                                                                                         |
|  |                          | 4 | М.И. Моро, С.В. Степанова. Программа по математике. 4 кл. Просвещение                                                                                                                                           | М.И. Моро, С.В. Степанова Математика 4 кл Учебник для общеобраз. учр. Просвещение. 2020                                                                                                                         |

|                                              |                |   |                                                                                                                      |                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------|----------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Естествознание                               | Окружающий мир | 1 | Плешаков А.А. Программа к учебн. Окружающий мир.1-4 кл. Просвещение.                                                 | Плешаков А.А.. Окружающий мир.1 кл. Учебник для общеобразоват. учрежд. Просвещение.20121                                                           |
|                                              |                | 2 | Плешаков А.А. Программа к учебн. Окружающий мир.1-4 кл. Просвещение                                                  | Плешаков А.А.. Окружающий мир.2 кл. Учебник для общеобразоват. учрежд. Просвещение.2021                                                            |
|                                              |                | 3 | Плешаков А.А. Программа к учебн. Окружающий мир.1-4 кл. Просвещение                                                  | Плешаков А.А.. Окружающий мир. 3 кл. Учебник для общеобразоват. учрежд. Просвещение.2021                                                           |
|                                              |                | 4 | Плешаков А.А. Программа к учебн. Окружающий мир.1-4 кл. Просвещение                                                  | Плешаков А.А.. Окружающий мир. 4 кл. Учебник для общеобразоват. учрежд. Просвещение.2021                                                           |
| Основы духовно-нравств. культуры религиозных | ОДНКНР         | 4 | А.Я.Данилюк. Программа. Основы религиозных культур и светской этики. 4-5 кл. общеобразоват. учр. М: Просвещение.2018 | А.Я.Данилюк. Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы светской этики. Учебник для 4-5 кл. общеобраз. учр. М: Просвещение.2018 |
| Искусство                                    | ИЗО            | 1 | Л.А. Неменская. Программа по ИЗО в 1 классе. Просвещение.                                                            | Л.А. Неменская. ИЗО. Учебник для 1 кл. общеобраз. уч. Просвещение.2019                                                                             |
|                                              |                | 2 | Л.А. Неменская. Программа по ИЗО в 2 классе. Просвещение.                                                            | Л.А. Неменская. ИЗО. Учебник для 2 кл. общеобраз. уч. Просвещение.2019                                                                             |
|                                              |                | 3 | Л.А. Неменская. Программа по ИЗО в 3 классе. Просвещение.                                                            | Л.А. Неменская. ИЗО. Учебник для 3 кл. общеобраз. уч. Просвещение.2020.                                                                            |
|                                              |                | 4 | Л.А. Неменская. Программа по ИЗО в 4 классе. Просвещение.                                                            | Л.А. Неменская. ИЗО. Учебник для 4 кл. общеобраз. уч. Просвещение.2020                                                                             |
|                                              | Музыка         | 1 | Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. ШмагинаПрограмма. Музыка. 1 кл. Просвещение                                       | Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Музыка. Учебник для 1 кл. общеобр. учр. Просвещение 2021                                                |
|                                              |                | 2 | Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. ШмагинаПрограмма. Музыка. 2 кл. Просвещение                                       | Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Музыка. Учебник для 2 кл. общеобр. учр. Просвещение 2021                                                |
|                                              |                | 3 | Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. ШмагинаПрограмма. Музыка. 3 кл. Просвещение                                       | Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Музыка. Учебник для 3 кл. общеобр. учр. Просвещение 2021                                                |
|                                              |                | 4 | Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. ШмагинаПрограмма. Музыка.4 кл. Просвещение                                        | Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Музыка. Учебник для 4 кл. общеобр. учр. Просвещение 2021                                                |
| Технология                                   | Технология     | 1 | Н.И.РоговцеваН.И. , Богданов Н.В., Программа общеобразоват. учр. Технология 1 кл. Просвещение                        | Н.И. Роговцева Н.И. , Богданов Н.В.,. Технология. Умелые руки. Учебник для 1 кл. общеобраз. учр. Просвещение.2021.                                 |
|                                              |                | 2 | Н.И.РоговцеваН.И. , Богданов Н.В., Программа общеобразоват. учр. Технология 2 кл. Просвещение                        | Н.И.РоговцеваН.И. , Богданов Н.В.,. Технология. Умелые руки. Учебник для 2 кл. общеобраз. учр. Просвещение.2020                                    |

|             |                     |   |                                                                                                       |                                                                                                                           |
|-------------|---------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                     | 3 | Н.И.Роговцева Н.И. , Богданов Н.В.,<br>Программа общеобразоват. учр.<br>Технология 3 кл. Просвещение  | Н.И.Роговцева Н.И. , Богданов Н.В.,<br>Технология. Умелые руки. Учебник<br>для 3 кл. общеобраз. учр.<br>Просвещение.2019. |
|             |                     | 4 | Н.И. Роговцева Н.И. , Богданов Н.В.,<br>Программа общеобразоват. учр.<br>Технология 4 кл. Просвещение | Н.И.Роговцева Н.И. , Богданов Н.В.,<br>Технология. Умелые руки. Учебник<br>для 4 кл. общеобраз. учр.<br>Просвещение.2019. |
| Физкультура | Физическая культура | 1 | В.И.Лях. Программа общеобраз.<br>учр. по физкультуре 1-4 кл.<br>Просвещение.                          | В.И.Лях, А.А.Зданевич Физкультура. 1<br>кл. Учебник для общеобраз. учр.<br>Просвещение.2018                               |
|             |                     | 2 | В.И.Лях. Программа общеобраз.<br>учр. по физкультуре. 1-4 кл.<br>Просвещение.                         | В.И.Лях, А.А.Зданевич Физкультура. 2<br>кл. Учебник для общеобраз. учр.<br>Просвещение.2020                               |
|             |                     | 3 | В.И.Лях. Программа общеобраз.<br>учр. по физкультуре. 1-4 кл.<br>Просвещение.                         | В.И.Лях, А.А.Зданевич Физкультура. 3<br>кл. Учебник для общеобраз. учр.<br>Просвещение.2021                               |
|             |                     | 4 | В.И.Лях. Программа общеобраз.<br>учр. по физкультуре. 1-4 кл.<br>Просвещение.                         | В.И.Лях, А.А.Зданевич Физкультура. 4<br>кл. Учебник для общеобраз. учр.<br>Просвещение.2020                               |

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

| Образов.<br>область | Предмет     | Класс | Автор и название программы                                             | Автор и название учебника, реквизиты                              |
|---------------------|-------------|-------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| информатика         | Информатика | 2     | Н.В. Матвеева и др. Программа 2-4 кл.<br>«Информатика» М.: Бином, 2019 | Н.В. Матвеева. Учебник для 2 кл.<br>«Информатика» М.: Бином, 2019 |
|                     |             | 3     | Н.В. Матвеева и др. Программа 2-4 кл.<br>«Информатика» М.: Бином, 2019 | Н.В. Матвеева. Учебник для 3 кл.<br>«Информатика» М.: Бином, 2019 |
|                     |             | 4     | Н.В. Матвеева и др. Программа 2-4 кл.<br>«Информатика» М.: Бином, 2019 | Н.В. Матвеева. Учебник для 4 кл.<br>«Информатика» М.: Бином, 2019 |

## 1. Пояснительная записка

Учебный план составлен на основе:

- Федерального закона Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599)
- СанПиН 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г №28; Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г №2.
- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 МБОУ Хатар-Хадайская СОШ;
- Свидетельства о государственной аккредитации №2440 от 24 марта 2014 г. Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, начального общего образования;
- Лицензии на образовательную деятельность №7735 от 8 мая 2015 г. Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, бессрочно.

Учебный план рассчитан на 5- дневную учебную неделю.

В 2022-2023 году в МБОУ Хатар-Хадайская СОШ им.Е.Х. Ехануровой обучается 1 обучающийся с УУО (вариант 2 F71.0)

Учебный план МБОУ Хатар-Хадайская СОШ, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования с интеллектуальными нарушениями, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем индивидуальной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

По коррекционно-развивающей области: Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: "Сенсорное развитие", "Предметно-практические действия", "Двигательное развитие", "Альтернативная коммуникация".

Коррекционный курс "Сенсорное развитие".

Основные задачи реализации содержания:

Обогащение чувственного опыта через целенаправленное систематическое воздействие на различные анализаторы. Развитие зрительного, слухового, тактильного, кинестетического восприятия, а также восприятие запаха и вкуса как пропедевтика формирования навыков общения, предметно-практической и познавательной деятельности.

Коррекционный курс "Предметно-практические действия".

Основные задачи реализации содержания:

Формирование интереса к предметному рукотворному миру; освоение простых действий с предметами и материалами; умение следовать определенному порядку (алгоритму, расписанию) при выполнении предметных действий. Овладение навыками предметно-практической деятельности как необходимой основой для самообслуживания, коммуникации, изобразительной, бытовой и трудовой деятельности.

Коррекционный курс "Двигательное развитие".

Основные задачи реализации содержания:

Мотивация двигательной активности; поддержка и развитие имеющихся движений, расширение диапазона движений и профилактика возможных нарушений. Обучение переходу из одной позы в другую; освоение новых способов передвижения (включая передвижение с помощью технических средств реабилитации); формирование функциональных двигательных навыков; развитие функции руки, в том числе мелкой моторики; формирование ориентировки в пространстве; обогащение сенсомоторного опыта.

Коррекционный курс "Альтернативная коммуникация".

Основные задачи реализации содержания:

Освоение доступных средств невербальной коммуникации: взгляда, мимики, жеста, предмета, графического изображения, знаковой системы. Освоение таблицы букв, карточек с напечатанными словами, набора букв как средства коммуникации. Составление коммуникативных таблиц и коммуникативных тетрадей для общения в школе, дома и в других местах. Освоение технических коммуникативных устройств.

## 2. Сетка учебного плана

**Сетка часов учебного плана  
для обучающейся с умеренной умственной отсталостью  
3 класс  
(интеллектуальными нарушениями)  
(обучающейся на дому)**

| Предметные области                                                          | Классы<br>Учебные предметы             | Количество часов в неделю |    |     |     |       | Всего |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------|----|-----|-----|-------|-------|
|                                                                             |                                        |                           | I  | II  | III | IV    |       |
| I. Обязательная часть                                                       |                                        |                           |    |     |     |       |       |
| 1. Язык и речевая практика                                                  | 1.1 Речь и альтернативная коммуникация | 3                         | 3  | 2   | 2   | 10    |       |
| 2. Математика                                                               | 2.1. Математические представления      | 2                         | 2  | 2   | 2   | 8     |       |
| 3. Окружающий мир                                                           | 3.1 Окружающий природный мир           | 2                         | 2  | 2   | 2   | 8     |       |
|                                                                             | 3.2 Человек                            | 3                         | 3  | 2   | 2   | 10    |       |
|                                                                             | 3.3 Домоводство                        | -                         | -  | 3   | 3   | 6     |       |
|                                                                             | 3.4. Окружающий социальный мир         | 1                         | 1  | 2   | 2   | 6     |       |
| 4. Искусство                                                                | 4.1 Музыка и движение                  | 2                         | 2  | 2   | 2   | 8     |       |
|                                                                             | 4.2 Изобразительная деятельность       | 3                         | 3  | 3   | 3   | 12    |       |
| 5. Физическая культура                                                      | 5.1 Адаптивная физкультура             | 2                         | 2  | 2   | 2   | 8     |       |
| Итого:                                                                      |                                        | 18                        | 18 | 20  | 20  | 76    |       |
| 7. Коррекционно-развивающие занятия                                         |                                        | 2                         | 2  | 2   | 2   | 8     |       |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе) |                                        | 20                        | 20 | 22  | 22  | 84    |       |
| II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений                |                                        |                           |    |     |     |       |       |
| Коррекционные курсы                                                         |                                        | I                         | II | III | IV  | Всего |       |
| 1. Сенсорное развитие                                                       |                                        | 2                         | 2  | 2   | 2   | 8     |       |
| 2. Предметно-практические действия                                          |                                        | 1                         | 1  | 1   | 1   | 4     |       |
| 3. Двигательное развитие                                                    |                                        | 1                         | 1  | 1   | 1   | 4     |       |
| 4. Альтернативная коммуникация                                              |                                        | 1                         | 1  | 1   | 1   | 4     |       |
| Итого коррекционные курсы                                                   |                                        | 5                         | 5  | 5   | 5   | 5     |       |

Структура АООП УО (ИН) вариант 2 определяет содержание и организацию образовательного процесса, направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их нравственное, социальное, личностное развитие.

## 3. Календарный учебный график

1) Учебный график:

1 четверть 01.09.2022 – 29.10.2022 – 8 недель

Каникулы 30.10.2022 – 06.11.2022 – 8 дней

2 четверть 07.11.2022- 28.12.2022 – 7,5 недель

Каникулы – 29.12.2022 – 08.01.2023 – 11 дней

3 четверть – 09.01.2023 – 18.03.2023 – 10 недель

Каникулы 1 класса — 13.02.2023-19.02.2023 — 7 дней

Каникулы 19.03.2023 – 26.03.2023 – 8 дней

4 четверть – 27.03.2023 – 27.05.2023 – 8,5 недель

Итого:

1 класс: 33 учебные недели, 34 каникулярных дня

2-4 классы: 34 учебных недели, 27 каникулярных дней

2) Праздничные дни в 2022 - 2023 учебном году:

04.11.2022 – День народного единства

01.01.2022-08.01.2023 – Новогодние праздники

23.02.2023-24.03.2023 - день Защитника Отечества

08.03.2023 - Международный женский день

01.05.2023 - праздник труда

08.05.2023-09.05.2023 - День побед

Режим занятий:

Начало занятий: 08.30

1 урок: 08.30-09.10

2 урок: 09.25-10.05

3 урок: 10.15-10.55

4 урок: 11.05-11.45

5 урок: 12.05-12.45

6 урок: 12.55-13.35

Учебный год в 1-4 классах делится на четверти: I, II, III, IV четверть.

Продолжительность уроков: 40 минут в 3 классе.

Максимальная учебная нагрузка: Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной неделе 22 часа в 3 классе.

#### **4. План внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся с ОВЗ. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся с ОВЗ в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося с ОВЗ, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

План внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

**Цель:** создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающихся, сохранения и улучшения здоровья.

##### **Задачи внеурочной деятельности**

- формирование классного коллектива как воспитательной системы, развитие ученического самоуправления;
- работать над сохранением душевного здоровья и эмоционального благополучия каждого ребенка;
- оказывать помощь ребенку в его интеллектуальном развитии, способствовать повышению его интереса к учебной деятельности;
- помочь каждому ребенку реализовывать свой творческий потенциал, раскрыть свою индивидуальность;

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований и т.д. Посещая кружки, учащиеся адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается программный материал.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций,

диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся с ОВЗ такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования. Внеурочная деятельность обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и организуется по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное направление. Цель: создание условий, обеспечивающих становление физически здоровой личности школьника на основе развития его индивидуальности.

Задачи: развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

Формирование негативного отношения к вредным привычкам.

Повышение активности учащихся с ОВЗ в делах класса, формирующих умение и потребность вести здоровый образ жизни.

2. Социальное направление. Цель: создание условий, обеспечивающих социальную активность учащегося с ОВЗ на основе развития его индивидуальности

Задачи: Расширение знаний о человеке (человек - часть социума, человек в общении с другими людьми, терпимое отношение к людям).

Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся с ОВЗ.

Формирование потребности активно участвовать в социальной жизни.

Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем.

3. Общеинтеллектуальное направление. Цель: Создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности учащегося с ОВЗ на основе развития его индивидуальности.

Задачи: формирование представления о самопознании и его месте в самовоспитывающей деятельности. Развитие позитивного отношения к общеинтеллектуальным видам деятельности, способствующим постоянному саморазвитию. Повышение активности учащихся с ОВЗ в интеллектуально-творческих проектах, конкурсах, викторинах, олимпиадах, интеллектуальных играх и т.п.

4. Духовно-нравственное направление. Цель: Создание условий, обеспечивающих духовно-нравственное развитие личности учащегося с ОВЗ на основе развития его индивидуальности.

Задачи: формирование представления о духовных и нравственных ценностях.

Развитие потребности соблюдать «золотые правила» взаимоотношений в семье и обществе.

Развитие интереса учащихся с ОВЗ к духовно-нравственным ценностям народа.

5. Общекультурное направление. Цель: Создание условий, обеспечивающих общекультурное развитие личности учащегося с ОВЗ на основе развития его индивидуальности.

Задачи: формирование представления о культуре личности. Расширение знаний о культурных ценностях народов мира. Развитие потребности соблюдать «золотые правила» взаимоотношений с окружающими.

1. «Разговор о важном» направлены на информационно-просветительские патриотической, нравственной и экологической направленности.

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Я грамотный.

Цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: деловые игры, квесты, решение кейсов, классные часы, кружки

3. «Легоконструирование» и «Леговичок» направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

**Сетка часов к плану  
внеурочной деятельности учащегося  
с умеренной умственной отсталостью**

| Классы            | 3 класс | Всего |
|-------------------|---------|-------|
| Направления       |         |       |
| Леговичок         | 2       | 2     |
| Разговор о важном | 1       | 1     |
| Я грамотный       | 1       | 1     |
| Итого             | 4       | 4     |

## 5. Промежуточная аттестация

Текущий контроль успеваемости осуществляется в виде отметок по пятибальной системе.

## 6.Методическое обеспечение

| Предмет                            | Автор и название программы                                                                                       | Автор и название учебника                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Речь и альтернативная коммуникация | Якубовская Э. В., Коршунова Я. В. и др. Программа по русскому языку в 3 классе. Просвещение                      | Якубовская Э. В., Коршунова Я. В. и др. Русский язык учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. 3 кл.. в 2-х частях Просвещение.2022                |
|                                    | Ильина С. Ю., Богданова А. А. Программа по литературному чтению в 3 классе. Просвещение                          | Ильина С. Ю., Богданова А. А. Литературное чтение, учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. 3 кл.. в 2-х частях Просвещение.2022                  |
| Математические представления       | Т.В.Алышева Программа по математике.1 кл. Просвещение                                                            | Т.В.Алышева Математика Учеб.пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. в 2 частях Просвещение. 2022                                                              |
| Окружающий природный мир           | Матвеева Н. Б., Ярочкина И. А., Попова М. А. и др. Программа к учебн. Окружающий природный мир.3кл. Просвещение. | Матвеева Н. Б., Ярочкина И. А., Попова М. А. и др. Мир природы и человека. 3 класс. учеб.пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. в 2 частях. Просвещение.2022 |

|                                 |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Человек                         | Матвеева Н. Б., Ярочкина И. А.,<br>Попова М. А. и др. Программа к<br>учебн. Окружающий природный<br>мир.3 кл. Просвещение. | Матвеева Н. Б., Ярочкина И. А.,<br>Попова М. А. и др. Мир природы и<br>человека. 3 класс. учеб.пособие<br>для общеобразоват. организаций,<br>реализующих адапт. основные<br>общеобразоват. в 2 частях.<br>Просвещение.2022 |
| Домоводство                     | Л.А Кузнецова. Программа к<br>учебнику Технология. Ручной труд<br>3 класс. Просвещение                                     | Л.А Кузнецова Технология.<br>Ручной труд. 3 класс учеб.пособие<br>для общеобразоват. организаций,<br>реализующих адапт. основные<br>общеобразоват. в 2 частях.<br>Просвещение.2022                                         |
| Окружающий<br>социальный мир    | Матвеева Н. Б., Ярочкина И. А.,<br>Попова М. А. и др. Программа к<br>учебн. Окружающий природный<br>мир.3 кл. Просвещение. | Матвеева Н. Б., Ярочкина И. А.,<br>Попова М. А. и др. Мир природы и<br>человека. 3 класс. учеб.пособие<br>для общеобразоват. организаций,<br>реализующих адапт. основные<br>общеобразоват. в 2 частях.<br>Просвещение.2022 |
| Изобразительная<br>деятельность | Рау М. Ю., Зыкова М. А. Программа<br>по ИЗО в 3 классе. Просвещение.                                                       | Рау М. Ю., Зыкова М. А. Учебник<br>3 кл. для общеобразоват.<br>организаций, реализующих адапт.<br>основные общеобразоват.<br>Просвещение.2020                                                                              |
| Музыка и<br>движение            | Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С.<br>ШмагинаПрограмма. Музыка. 1 кл.<br>Просвещение                                       | Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С.<br>Шмагина Музыка. Учебник для 1<br>кл. общеобр. учр. Просвещение<br>2021                                                                                                               |
| Адаптивная<br>физкультура       | В.И.Лях. Программа общеобраз.<br>учр. по физкультуре 1-4 кл.<br>Просвещение.                                               | В.И.Лях, А.А.Зданевич<br>Физкультура. 1 кл. Учебник для<br>общеобраз. учр.<br>Просвещение.2018                                                                                                                             |

С индивидуальным учебным планом ознакомлена,

Законный представитель: \_\_\_\_\_ ( )

Дата: «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

## 1. Пояснительная записка

Учебный план составлен на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 28 августа 2020 года N 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями на 20 ноября 2020 года);
- приказа Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, протокол 1/22 от 18.03.2022 г.
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N287 (для V-IX классов образовательных организаций);
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 28.09.2020 (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 ноября 2021 г. N 819 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2022 г. N 243 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Хатар-Хадайская СОШ;
- Методическими рекомендациями «О формировании учебных планов образовательных организаций Иркутской области, реализующих основные образовательные программы основного общего образования, в 2022-2023 учебном году»
- Свидетельства о государственной аккредитации №2440 от 24 марта 2014 г.;
- Лицензии на образовательную деятельность №7735 от 8 мая 2015 г.

В 5 классе учебный план реализует образовательную программу основного общего образования в соответствии с обновленным ФГОС основного общего образования. Является неотъемлемой частью содержательного раздела основной образовательной программы МБОУХатар-ХадайскаяСОШ, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных

областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план рассчитан на 6 - дневную учебную неделю.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «Технология» реализует модифицированную программу под редакцией В. М. Казакевич для неделимых 5 – 9 классов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Из предметной области комплексный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе переходит в часть, формируемую участниками образовательных отношений. ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы мировых религиозных культур» начальной школы.

Курс является культурологическим и направлен на формирование у школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России.

По 1 часу отведено: ОДНКНР, русский язык, физическая культура, родной (бурятский) язык.

## 2. Сетка часов учебного плана

| Предметные области                    | Учебные предметы, курсы<br>Классы    | Количество часов в неделю |    |     |      |    |       |
|---------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|----|-----|------|----|-------|
|                                       |                                      | V                         | VI | VII | VIII | IX | Всего |
|                                       | <b>Обязательная часть</b>            |                           |    |     |      |    |       |
| Русский язык и литература             | Русский язык                         | 5                         | 6  | 4   | 3    | 3  | 21    |
|                                       | Литература                           | 3                         | 3  | 2   | 2    | 3  | 13    |
| Родной язык и родная литература       | Родной язык (бурятский)              | 1                         | 2  | 2   | 2    | 2  | 10    |
|                                       | Родная литература                    | 1                         |    |     |      |    |       |
| Иностранные языки                     | Иностранный язык                     | 3                         | 3  | 3   | 3    | 3  | 15    |
| Математика и информатика              | Математика                           | 5                         | 5  |     |      |    | 10    |
|                                       | История. Всеобщая                    | 2                         | 2  | 2   | 2    | 2  | 10    |
|                                       | Обществознание                       |                           | 1  | 1   | 1    | 1  | 4     |
|                                       | География                            | 1                         | 1  | 2   | 2    | 2  | 8     |
|                                       | Физика                               |                           |    | 2   | 2    | 3  | 7     |
| Общественно-научные предметы          | Химия                                |                           |    |     | 2    | 2  | 4     |
|                                       | Биология                             | 1                         | 1  | 1   | 2    | 2  | 7     |
|                                       | Изобразительное искусство            | 1                         | 1  | 1   |      |    | 3     |
| Естественно-научные предметы          | Музыка                               | 1                         | 1  | 1   | 1    |    | 4     |
|                                       | Технология                           | 2                         | 2  | 2   | 1    | 1  | 8     |
|                                       | Физическая культура                  | 2                         | 2  | 2   | 2    | 2  | 10    |
| Итого                                 |                                      | 28                        | 30 | 32  | 33   | 34 | 157   |
| <b>Часть, формируемая участниками</b> |                                      | 4                         | 1  | 1   | 1    | 2  | 6     |
| Русский язык и литература             | ОБЖ                                  | 1                         |    |     |      |    | 1     |
| Основы духовно-нравственной           | Основы духовно-нравственной культуры | 1                         |    |     |      |    | 1     |
| Родной язык и родная литература       | Родной язык (бурятский)              | 1                         |    |     |      |    | 1     |

|                                           |                     |    |    |    |    |    |     |
|-------------------------------------------|---------------------|----|----|----|----|----|-----|
| Естественно-научные предметы              | Физическая культура | 1  |    |    |    |    | 1   |
| Максимально допустимая недельная нагрузка |                     | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |

### 3. Календарный учебный график

1) Учебный график:

1 четверть 01.09.2022 – 29.10.2022 – 8 недель

Каникулы 30.10.2022 – 06.11.2022 – 8 дней

2 четверть 07.11.2022- 28.12.2022 – 7,5 недель

Каникулы – 29.12.2022 – 08.01.2023 – 11 дней

3 четверть – 09.01.2023 – 18.03.2023 – 10 недель

Каникулы 1 класса — 13.02.2023-19.02.2023 — 7 дней

Каникулы 19.03.2023 – 26.03.2023 – 8 дней

4 четверть – 27.03.2023 – 27.05.2023 – 8,5 недель

Итого:

5 класс: 34 учебных недели, 31 каникулярных дня

2) Праздничные дни в 2022 - 2023 учебном году:

04.11.2022 – День народного единства

01.01.2022-08.01.2023 – Новогодние праздники

23.02.2023-24.03.2023 - день Защитника Отечества

08.03.2023 - Международный женский день

01.05.2023 - праздник труда

08.05.2023-09.05.2023 - День побед

Режим занятий:

Начало занятий: 08.30

1 урок: 08.30-09.10

2 урок: 09.25-10.05

3 урок: 10.15-10.55

4 урок: 11.05-11.45

5 урок: 12.05-12.45

6 урок: 12.55-13.35

Учебный год в 5 классе делится на четверти: I, II, III, IV четверть.

Устанавливается следующая продолжительность учебной недели: 6 дней для учеников 5 класса.

Продолжительность уроков: 40 минут

Максимальная учебная нагрузка: в 5 кл.-32ч.

### 4. Внеурочная деятельность

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность в МБОУ Хатар-Хадайская СОШ организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное).

-Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

-Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

-Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, секции, конференции, олимпиады, конкурсы, викторины, беседы, соревнования, поисковые и научные исследования.

Включение учащихся в систему общешкольных дел воспитательной системы, изучение образовательных программ позволяют реализовать учебный план 5 – 9 классов в части «Внеурочная деятельность» в объеме 4 часа в неделю.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. План внеурочной деятельности ОУ определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Внеурочная деятельность обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и организуется по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное направление. Цель: создание условий, обеспечивающих становление физически здоровой личности школьника на основе развития его индивидуальности.

Задачи: развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

Формирование негативного отношения к вредным привычкам.

Повышение активности учащихся в делах класса, формирующих умение и потребность вести здоровый образ жизни.

2. Социальное направление. Цель: создание условий, обеспечивающих социальную активность учащегося на основе развития его индивидуальности

Задачи: Расширение знаний о человеке (человек - часть социума, человек в общении с другими людьми, терпимое отношение к людям).

Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.

Формирование потребности активно участвовать в социальной жизни.

Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем.

3. Общеинтеллектуальное направление. Цель: Создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности учащегося на основе развития его индивидуальности.

Задачи: формирование представления о самопознании и его месте в самовоспитывающей деятельности. Развитие позитивного отношения к общеинтеллектуальным видам деятельности, способствующим постоянному саморазвитию. Повышение активности учащихся в интеллектуально-творческих проектах, конкурсах, викторинах, олимпиадах, интеллектуальных играх и т.п.

4. Духовно-нравственное направление. Цель: Создание условий, обеспечивающих духовно-нравственное развитие личности учащегося на основе развития его индивидуальности.

Задачи: формирование представления о духовных и нравственных ценностях. Развитие потребности соблюдать «золотые правила» взаимоотношений в семье и обществе. Развитие интереса учащихся к духовно-нравственным ценностям народа.

5. Общекультурное направление. Цель: Создание условий, обеспечивающих общекультурное развитие личности учащегося на основе развития его индивидуальности.

Задачи: формирование представления о культуре личности. Расширение знаний о культурных ценностях народов мира. Развитие потребности соблюдать «золотые правила» взаимоотношений с окружающими.

В таких формах, как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, соревнования и т.д.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформированы с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). А также внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого учащегося

Программа внеурочной деятельности предусматривает организацию и проведение специальных внеурочных мероприятий, направленных на развитие личности обучающихся, таких как: конкурсы, выставки, игры, экскурсии, занятия в кружках по интересам, творческие фестивали и соревнования ("Веселые старты", олимпиады), праздники, лагеря, походы, реализация доступных проектов и другое.

1. «Разговор о важном» направлены на информационно-просветительские патриотической, нравственной и экологической направленности.

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Мир биологии и грамотность.

Цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: деловые игры, квесты, решение кейсов, классные часы, кружки

3. «Как снять кино», «Робототехника», «Проектная робототехника» направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

#### Сетка часов к плану внеурочной деятельности учащихся 5-9 ФГОС класса

|                                |          |          |          |          |          |           |
|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| <b>Внеурочная деятельность</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>25</b> |
| «Как снять кино»               | 2        |          |          |          |          | 2         |
| «Робототехника»                |          |          | 2        |          |          | 2         |
| Проектная робототехника        |          |          |          |          | 2        | 2         |
| Мир биологии и грамотность     |          |          | 2        |          |          | 2         |

|                    |   |   |   |   |   |    |
|--------------------|---|---|---|---|---|----|
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5  |
| Волейбол           | 2 |   |   |   |   | 2  |
| Итого              | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |

## 5. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся 5 класса проводится на основании «Положения о промежуточной аттестации».

Особенностями промежуточной аттестации 5 класса является:

1. использование планируемых результатов освоения ООП в качестве критериальной и содержательной базы оценки;
2. оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;
3. использование наряду со стандартизированными письменными и устными работами таких форм и методов оценки как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдение.

Метапредметные результаты, предполагающие оценку развития универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных);

- оценка личностных результатов (самоопределения, смыслообразования, морально этической ориентации).

Личностные результаты не подлежат оцениванию.

Видами промежуточной аттестации обучающихся 5 класса является:

- вводный контроль;
- текущий контроль;
- тематический контроль;
- итоговый контроль.
- административные контрольные работы, проверяющие усвоение учащимися совокупности тем, разделов программы, курса обучения за определенный период времени (четверть, год); Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю для 5 классов по итогам четверти.

Годовая аттестация в 5 классах осуществляется на основании результатов промежуточной аттестации за четыре четверти.

Внешняя оценка:

- всероссийские проверочные работы;
- мониторинговые исследования муниципального, регионального, федерального уровней.

### 1. Методическое обеспечение

| Образов. область | Предмет      | Класс | Автор и название программы                                                                                  | Автор и название учебника, реквизиты                                                                                                  |
|------------------|--------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | Русский язык | 5     | Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. Программа по русскому языку<br>5 класс. Просвещение | Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 5класс Учебник для общеобраз. учр. в 2-х ч. Просвещение. 2021г. |

|                              |                           |   |                                                                                                                           |                                                                                                                     |
|------------------------------|---------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Филология                    | Литература                | 5 | Т.Ф. Курдюмова. Программа по русской литературе 5-9 классы М.: Дрофа, 2017                                                | Т.Ф. Курдюмова. Русская литература. 6 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. М.: Дрофа, 2018                 |
|                              | Родной язык (бурятский)   | 5 | Программа по бурятскому языку и литературе с русским языком обучения Э.П.Нанзатова С.Ц. Содномов Ж.Д. Дамбаева            | Б.Б. Будаин, Б.Б. Гомбоев, С.Г. Будаин. Буряадхэлэн 5 класс. Улан-Удэ: «Бэлиг», 2012                                |
|                              | Бурятская литература      | 5 | Программа по бурятскому языку и литературе с русским языком обучения Э.П. Нанзатова С.Ц. Содномов Ж.Д. Дамбаева 2012      | С.Д. Будаев, Ц.С. Жанчипова, Д.Х. Митупова. Буряад литература 5 класс. Улан-Удэ: «Бэлиг», 2013                      |
| Иностранный язык             | Английский язык           | 5 | В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина, Е.В. Кузнецова др. Программа по английскому языку. 5-9 классы М: Просвещение 2019 | В.П. Кузовлев, Лапа Н.М. и др. Английский язык. 5 класс. Учебник для общеобраз. учр. М: Просвещение.2021            |
| Математика и ИКТ             | Математика                | 5 | А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир и др. Программа для общеобраз. учр. Математика 5-9 классы. М:Вентана-Граф 2019       | А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир и др. Математика. 5 класс. Учебник для общеобраз. учр. М: Вентана-Граф, 2019г. |
| Общественно-научные предметы | История                   | 5 | А.А. Вигасин, О.С. Сороко-Цюпа<br>Программа по всеобщей истории в 5-9 классах. Просвещение                                | А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С.Свеницкая. История Древнего мира. Учебник 5 кл. общеобраз. учр. М.: Просвещ-е, 2019   |
|                              | География                 | 5 | А.И. Алексеев. География. Программа основного общего образования по географии. 5-9 кл. М.: Дрофа, 2019                    | А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина. География. 5-6 класс. Учебник для общеобраз. учр. М: Просвещение, 2018  |
| Естественно-научные предметы | Биология                  | 5 | Сонин Н.И., Захаров В.Б. Программа по биологии в 5 классе. Дрофа, 2019                                                    | Плешаков А.А. Биология. Введение в биологию. 5 класс. Дрофа, 2018                                                   |
| Искусство                    | Изобразительное искусство | 5 | Н.А.Горяева, О.В.Островская<br>Программа ИЗО. 5-8 кл. М.: Просвещение, 2019                                               | Н.А.Горяева, О.В.Островская<br>Учебник для 5кл. общеобраз. учр. М.: Просв-е, 2019                                   |
|                              | Музыка                    | 5 | Е.Д.Критская. Программа к учебн. Музыка 5-8 кл М: Дрофа 2022                                                              | Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. Музыка. Учебник для общеобраз. учр. М.: Просвещение, 2019.                            |
| Технология                   | Технология                | 5 | Казакевич В. М., Программа по технологии. 5-9 кл. М.: Просвещение 2021                                                    | Казакевич В. М., Пичугина Г. В. и др. Технология 5кл. Учебник для общеобраз. учр. М.: Просвещение. 2021             |

|                                                             |                     |   |                                                                                     |                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------|---------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 5 | В.И. Лях, А.А. Зданевич.<br>Программа физвоспитания 5 -9 кл<br>М.:Просвещение, 2021 | В.И. Лях, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова. Физическая культура. 5 кл. Учебник для общеоб. учр. М.: Просвещение, 2013 |
|-------------------------------------------------------------|---------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

| Образ.область                                               | Предмет             | Класс | Автор и название программы                                                                                          | Автор и название учебника, реквизиты                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------|---------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Обществознание                                              | ОРКСЭ               | 5     | А.Л. Беглов Программа. Основы религиозных культур и светской этики. 4-5 кл. общеобразоват. учр. М.:Просвещение.2018 | А.Л. Беглов Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы светской этики. Учебник для 4-5 кл. общеобраз. учр. М: Просвещение 2017 |
| Бурятский язык                                              | Бурят.язык          | 5     | Программа по бурятскому языку и литературе с русским языком обучения<br>Э.П.Нанзатова С.Ц. Содномов Ж.Д. Дамбаева   | Б.Б. Будаин, Б.Б. Гомбоев, С.Г. Будаин. Буряадхэлэн 5 класс. Улан-Удэ: «Бэлиг», 2012                                                              |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 5     | В.И. Лях, А.А. Зданевич.<br>Программа физвоспитания 5 -9 кл<br>М.:Просвещение, 2021                                 | В.И. Лях, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова. Физическая культура. 5 кл. Учебник для общеоб. учр. М.: Просвещение, 2013                               |
|                                                             | ОБЖ                 | 5     | В.Н. Латчук, В.В. Марков и др.<br>Программа по ОБЖ.5 кл. М.: Дрофа, 2021                                            | В.Н. Латчук, В.В. Марков и др. ОБЖ 5 кл. Учебник для общеобраз. учр. М.: Дрофа, 2021                                                              |

## 1. Пояснительная записка

Выполнение учебного плана по основной образовательной программе основного общего образования составило 100 %.

Учебный план составлен на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 28 августа 2020 года N 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями на 20 ноября 2020 года);
- приказа Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 28.09.2020 (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 ноября 2021 г. N 819 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2022 г. N 243 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Хатар-Хадайская СОШ;
- Методическими рекомендациями «О формировании учебных планов образовательных организаций Иркутской области, реализующих основные образовательные программы основного общего образования, в 2020-2021 учебном году»
- Свидетельства о государственной аккредитации №2440 от 24 марта 2014 г.;
- Лицензии на образовательную деятельность №7735 от 8 мая 2015 г.

Учебный план является неотъемлемой частью содержательного раздела основной образовательной программы МБОУ Хатар-Хадайская СОШ. Учебный план рассчитан на 6 - дневную учебную неделю.

Сроки освоения ООП ООО обучающимися составляют 5 лет.

Учебный план МБОУ Хатар-Хадайская СОШ, реализующей основную образовательную программу основного общего образования (далее — Учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки

обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «Технология» реализует модифицированную программу под редакцией В. М. Казакевич для неделимых 5 – 9 классов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Из предметной области комплексный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе переходит в часть, формируемую участниками образовательных отношений. ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы мировых религиозных культур» начальной школы.

Курс является культурологическим и направлен на формирование у школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России.

Элективный курс «Индивидуальный проект» в 9 классе введен с целью подготовки учащихся к процедуре итоговой оценки достижения метапредметных результатов в виде защиты итогового индивидуального проекта.

По 1 часу отведено: ОДКНР - 5 класс; Родной язык – 8 класс, Индивидуальный проект - 9 класс.

В целях реализации агробизнес-образования введены следующие предметы:

- Биология в 6 классе;
- «Хозяйка земли» в 7 классе.

## 2. Сетка часов учебного плана

| Предметные области              | Учебные предметы                 | Количество часов в неделю |   |   |   |   |       |
|---------------------------------|----------------------------------|---------------------------|---|---|---|---|-------|
|                                 |                                  | 5                         | 6 | 7 | 8 | 9 | Всего |
| Обязательная часть              |                                  |                           |   |   |   |   |       |
| Русский язык и литература       | Русский язык                     | 6                         | 5 | 4 | 3 | 3 | 20    |
|                                 | Литература                       | 3                         | 3 | 2 | 2 | 3 | 13    |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (бурятский)          | 2                         | 2 | 2 | 1 | 1 | 8     |
|                                 | Родная литература (бурятская)    | 1                         | 1 | 1 | 1 | 1 | 5     |
| Иностранный язык                | Иностранный язык (английский)    | 3                         | 3 | 3 | 3 | 3 | 15    |
| Математика и информатика        | Математика                       | 5                         | 5 |   |   |   | 10    |
|                                 | Алгебра                          |                           |   | 3 | 3 | 3 | 9     |
|                                 | Геометрия                        |                           |   | 2 | 2 | 2 | 6     |
|                                 | Информатика                      |                           |   | 1 | 1 | 2 | 4     |
| Общественно-научные предметы    | История России. Всеобщая история | 2                         | 2 | 2 | 2 | 2 | 10    |
|                                 | Обществознание                   |                           | 1 | 1 | 1 | 1 | 4     |
|                                 | География                        | 1                         | 2 | 2 | 2 | 2 | 8     |
| Естественно-научные предметы    | Физика                           |                           |   | 2 | 2 | 3 | 7     |
|                                 | Химия                            |                           |   |   | 2 | 2 | 4     |
|                                 | Биология                         | 1                         | 1 | 2 | 2 | 2 | 8     |
| Искусство                       | Музыка                           | 1                         | 1 | 1 | 1 |   | 4     |
|                                 | Изобразительное искусство        | 1                         | 1 | 1 | 1 |   | 4     |
| Технология                      | Технология                       | 2                         | 2 | 2 | 2 | 0 | 9     |
| Физическая                      | ОБЖ                              |                           |   |   | 1 | 1 | 2     |

|                                                          |                                                     |    |    |     |    |    |          |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----|----|-----|----|----|----------|
| культура и основы безопасности жизнедеятельности         | Физическая культура                                 | 3  | 3  | 3   | 3  | 3  | 15       |
| Итого                                                    |                                                     | 31 | 32 | 34  | 35 | 34 | 166      |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                                                     | 1  | 1  | 1   | 1  | 2  | 6        |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России      | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1  |    |     |    |    | 1        |
| Иностранный язык                                         | Второй иностранный язык* (немецкий)                 |    |    | 0,5 |    |    | 0,5      |
| Естественно-научные предметы                             | Хозяйка Земли<br>Биология                           |    | 1  | 0,5 |    |    | 0,5<br>1 |
| Родной язык                                              | Русский язык                                        |    |    |     | 1  |    | 1        |
| Индивидуальный проект                                    | Индивидуальный проект                               |    |    |     |    | 1  | 1        |
| Математика                                               | Сложные задачи по математике                        |    |    |     |    | 1  |          |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                |                                                     | 32 | 33 | 35  | 36 | 36 | 172      |

### 3. Календарный учебный график

#### 1) Учебный график:

1 четверть 01.09.2022 – 29.10.2022 – 8 недель

Каникулы 30.10.2022 – 06.11.2022 – 8 дней

2 четверть 07.11.2022- 28.12.2022 – 7,5 недель

Каникулы – 29.12.2022 – 08.01.2023 – 11 дней

3 четверть – 09.01.2023 – 18.03.2023 – 10 недель

Каникулы 1 класса — 13.02.2023-19.02.2023 — 7 дней

Каникулы 19.03.2023 – 26.03.2023 – 8 дней

4 четверть – 27.03.2023 – 27.05.2023 – 8,5 недель

Итого:

5-9 классы: 34 учебных недели, 31 каникулярных дня

#### 2) Праздничные дни в 2022 - 2023 учебном году:

04.11.2022 – День народного единства

01.01.2022-08.01.2023 – Новогодние праздники

23.02.2023-24.03.2023 - день Защитника Отечества

08.03.2023 - Международный женский день

01.05.2023 - праздник труда

08.05.2023-09.05.2023 - День побед

Режим занятий:

Начало занятий: 08.30

1 урок: 08.30-09.10

2 урок: 09.25-10.05

3 урок: 10.15-10.55

4 урок: 11.05-11.45

5 урок: 12.05-12.45

6 урок: 12.55-13.35

Учебный год в 5-9 классах делится на четверти: I, II, III, IV четверть.

Устанавливается следующая продолжительность учебной недели: 6 дней для учеников 5-9 классов.

3) Продолжительность уроков: 40 минут  
Максимальная учебная нагрузка: в 5 кл.-32ч.; в 6 кл.-33ч.; в 7 кл.- 35 ч.; в 8 -9 кл.-36 ч.

### **3. Внеурочная деятельность**

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность в МБОУ Хатар-Хадайская СОШ организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное).

-Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

-Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

-Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, секции, конференции, олимпиады, конкурсы, викторины, беседы, соревнования, поисковые и научные исследования.

Включение учащихся в систему общешкольных дел воспитательной системы, изучение образовательных программ позволяют реализовать учебный план 5 – 9 классов в части «Внеурочная деятельность» в объеме 4 часа в неделю.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. План внеурочной деятельности ОУ определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Внеурочная деятельность обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и организуется по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное направление. Цель: создание условий, обеспечивающих становление физически здоровой личности школьника на основе развития его индивидуальности.

Задачи: развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

Формирование негативного отношения к вредным привычкам.

Повышение активности учащихся в делах класса, формирующих умение и потребность вести здоровый образ жизни.

2. Социальное направление. Цель: создание условий, обеспечивающих социальную активность учащегося на основе развития его индивидуальности

Задачи: Расширение знаний о человеке (человек - часть социума, человек в общении с другими людьми, терпимое отношение к людям).

Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.

Формирование потребности активно участвовать в социальной жизни.

Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем.

3. Общеинтеллектуальное направление. Цель: Создание условий, обеспечивающих

интеллектуальное развитие личности учащегося на основе развития его индивидуальности.

Задачи: формирование представления о самопознании и его месте в самовоспитывающей деятельности. Развитие позитивного отношения к общеинтеллектуальным видам деятельности, способствующим постоянному саморазвитию. Повышение активности учащихся в интеллектуально-творческих проектах, конкурсах, викторинах, олимпиадах, интеллектуальных играх и т.п.

4. Духовно-нравственное направление. Цель: Создание условий, обеспечивающих духовно-нравственное развитие личности учащегося на основе развития его индивидуальности.

Задачи: формирование представления о духовных и нравственных ценностях. Развитие потребности соблюдать «золотые правила» взаимоотношений в семье и обществе. Развитие интереса учащихся к духовно-нравственным ценностям народа.

5. Общекультурное направление. Цель: Создание условий, обеспечивающих общекультурное развитие личности учащегося на основе развития его индивидуальности.

Задачи: формирование представления о культуре личности. Расширение знаний о культурных ценностях народов мира. Развитие потребности соблюдать «золотые правила» взаимоотношений с окружающими.

В таких формах, как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, соревнования и т.д.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформированы с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). А также внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого учащегося

Программа внеурочной деятельности предусматривает организацию и проведение специальных внеурочных мероприятий, направленных на развитие личности обучающихся, таких как: конкурсы, выставки, игры, экскурсии, занятия в кружках по интересам, творческие фестивали и соревнования ("Веселые старты", олимпиады), праздники, лагеря, походы, реализация доступных проектов и другое.

1. «Разговор о важном» направлены на информационно-просветительские патриотической, нравственной и экологической направленности.

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Мир биологии и грамотность.

Цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: деловые игры, квесты, решение кейсов, классные часы, кружки

3. «Как снять кино», «Робототехника», «Проектная робототехника» направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

**Сетка часов к плану  
внеурочной деятельности учащихся 5-9 классов**

|                                |   | 6 | 7 | 8 | 9 |    |
|--------------------------------|---|---|---|---|---|----|
| <b>Внеурочная деятельность</b> | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| «Как снять кино»               | 2 |   |   |   |   | 2  |
| «Робототехника»                |   |   | 2 |   |   | 2  |
| Проектная робототехника        |   |   |   |   | 2 | 2  |
| Мир биологии и грамотность     |   | 2 |   |   |   | 2  |
| Разговоры о важном             | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5  |
| Волейбол                       | 2 |   |   |   |   | 2  |
| Итого                          | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |

#### **4. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов проводится на основании «Положения о промежуточной аттестации».

Особенностями промежуточной аттестации 5 - 9 классов являются:

1. использование планируемых результатов освоения ООП в качестве критериальной и содержательной базы оценки;
2. оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;
3. использование наряду со стандартизированными письменными и устными работами таких форм и методов оценки как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдение.

Метапредметные результаты, предполагающие оценку развития универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных);

- оценка личностных результатов (самоопределения, смыслообразования, морально этической ориентации).

Личностные результаты не подлежат оцениванию.

Видами промежуточной аттестации обучающихся 5- 9 классов являются:

- вводный контроль;
- текущий контроль;
- тематический контроль;
- итоговый контроль.
- административные контрольные работы, проверяющие усвоение учащимися совокупности тем, разделов программы, курса обучения за определенный период времени (четверть, год);

Государственная итоговая аттестация в 9 классах проводится в соответствии со сроками, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации.

## 5. Методическое обеспечение

| Образов.об-<br>ласть | Предмет      | Класс | Автор и название программы                                                                                            | Автор и название учебника,<br>реквизиты                                                                                                |
|----------------------|--------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Филология            | Русский язык | 5     | Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.<br>Программа по русскому языку 5 класс. Просвещение           | Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.Русский язык. 5класс Учебник для общеобраз. учр. в 2-х ч.Просвещение. 2021г.    |
|                      |              | 6     | Баранов М. Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.Программа по русскому языку 6 класс. Просвещение               | Баранов М. Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.Русский язык. 6 класс Учебник для общеобраз. учр. в 2-х ч. Просвещение. 2020г   |
|                      |              | 7     | Баранов М. Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.Программа по русскому языку 6 класс. Просвещение               | Баранов М. Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.Русский язык. 6 класс Учебник для общеобраз. учр. в 2-х ч. Просвещение. 2019 г  |
|                      |              | 8     | С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов, Л.А. Чешко, и др.<br>Программа по русскому языку 5-9 классы Просвещение | С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов, Л.А. Чешко, и др. Русский язык.8 класс Учебник для общеобраз. учр. М.: Просвещение, 2021 |
|                      |              | 9     | С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов, Л.А. Чешко, и др.<br>Программа по русскому языку 5-9 классы Просвещение | С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов, Л.А. Чешко, и др. Русский язык.9 класс Учебник для общеобраз. учр. М.: Просвещение, 2021 |
|                      | Литература   | 5     | Т.Ф. Курдюмова. Программа по русской литературе 5-9 классы М.: Дрофа, 2017                                            | Т.Ф. Курдюмова. Русская литература. 6 класс. Учебник для общеобразоват. учрежден. М.: Дрофа, 2018                                      |
|                      |              | 6     | Т.Ф. Курдюмова. Программа по русской литературе 5-9 классы М.: Дрофа, 2018                                            | Т.Ф. Курдюмова. Русская литература. 6 класс. Учебник для общеобразоват. учрежден. М.: Дрофа, 2018.                                     |
|                      |              | 7     | Т.Ф. Курдюмова. Программа по русской литературе 5-9 классы М.: Дрофа, 2019                                            | Т.Ф. Курдюмова. Русская литература. 7 класс. Учебник для общеобр. учр. М.: Дрофа, 2019.                                                |

|  |                         |   |                                                                                                                           |                                                                                                          |
|--|-------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                         | 8 | Т.Ф. Курдюмова. Программа по русской литературе 5-9 классы М.: Дрофа, 2019                                                | Т.Ф. Курдюмова. Русская литература 8 класс. Учебник для общеобразоват. учр. М.: Дрофа, 2019.             |
|  |                         | 9 | Т.Ф. Курдюмова. Программа по русской литературе 5-9 классы М.: Дрофа, 2018                                                | Т.Ф. Курдюмова. Русская литература. 9 класс. Учебник для общеобразоват. учрежден. М.: Дрофа, 2020        |
|  | Родной язык (бурятский) | 5 | Программа по бурятскому языку и литературе с русским языком обучения Э.П.Нанзатова С.Ц. Содномов Ж.Д. Дамбаева            | Б.Б. Будаин, Б.Б. Гомбоев, С.Г. Будаин. Буряадхэлэн 5 класс. Улан-Удэ: «Бэлиг», 2012                     |
|  |                         | 6 | Д.Д. Санжиева, Г.Д. Будаева, Б.Б. Будаин. Программа по бурятскому яз.5-11 кл. Улан-Удэ: «Бэлиг», 2013                     | О.Ш. Цыремпилова, Ц.С. Жанчипова. Бурятский язык. 6 класс. Улан-Удэ: «Бэлиг», 2013                       |
|  |                         | 7 | Д.Д. Санжиева, Г.Д. Будаева, Б.Б. Будаин. Программа по бурятскому языку и литературе. 5-11кл. Улан-Удэ: «Бэлиг», 2012     | Ц.Ж. Цыдыпов, Д.Б. Базарова. Бурятский язык 7 класс. Улан-Удэ: «Бэлиг», 2014                             |
|  |                         | 8 | Д.Д. Санжиева, Г.Д. Будаева, Б.Б. Будаин. Программа по бурятскому языку 5-9 кл. Улан-Удэ: «Бэлиг», 2012                   | Д.Д. Доржиева, Р.Ц. Санжимитыпова. Бурятский язык. Синтаксис. Учебник для 8-9 кл. Улан-Удэ «Бэлиг», 2014 |
|  | Бурятская литература    | 5 | Программа по бурятскому языку и литературе с русским языком обучения Э.П. Нанзатова С.Ц. Содномов Ж.Д. Дамбаева 2012      | С.Д. Будаев, Ц.С. Жанчипова, Д.Х. Митупова. Буряад литература 5 класс. Улан-Удэ: «Бэлиг», 2013           |
|  |                         | 6 | С.Ж. Балданов Программа по бурятской литературе обучения 5-9 кл. Улан-Удэ: «Бэлиг», 2012                                  | Бурятская литература. Учебник для 6 класса Улан-Удэ «Бэлиг», 2014                                        |
|  |                         | 7 | С.Ж. Балданов. Программа по бурятской литературе. 5-9кл. Улан-Удэ: «Бэлиг», 2012                                          | Д.Ц. Шойдоков, К.Н.Гармаева. Бурятская литература. Учебник для 7 класса. Улан-Удэ: «Бэлиг», 2014         |
|  |                         | 8 | Программа по бурятской литературе. 5-9 кл. С.Ж. Балданов г.Улан-Удэ: «Бэлиг», 2012                                        | Ц.Б. Бадмацыренова, К.Н. Гармаева, Б.Ш. Ширапова. Бурятская литература 8 класс Улан-Удэ: «Бэлиг», 2014   |
|  | Английский язык         | 5 | В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина, Е.В. Кузнецова др.Программа по английскому языку. 5-9 классы М: Просвещение 2019  | В.П. Кузовлев, Лапа Н.М. и др. Английский язык. 5 класс. Учебник для общеобраз. учр. М: Просвещение.2021 |
|  |                         | 6 | В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина, Е.В. Кузнецова др. Программа по английскому языку. 5-9 классы М: Просвещение 2019 | В.П. Кузовлев, Лапа Н.М. и др. Английский язык. 5 класс. Учебник для общеобраз. учр. М: Просвещение.2021 |

|                  |            |   |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                        |
|------------------|------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иностранный язык |            | 7 | В.П. Кузовлев, Лапа Н.М. и др. Программа по английскому языку. 5-9 классы. М.: Просвещение 2019                     | В.П. Кузовлев, Н.М.Лапа и др. Английский язык. 7 класс. Учебник для общеобраз. учр. М.: Просвещение, 2022                                                                                              |
|                  |            | 8 | В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа и др. Программа по английскому языку. 5-9 классы. М.: Просвещение 2019                     | В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа и др. Английский язык. 8 класс. Учебник для общеобраз. учр. М.: Просвещение, 2013. Книга для чтения к учебнику Английский язык. В.П. Кузовлев и др. 8 класс, 2022             |
|                  |            | 9 | В.П. Кузовлев, Лапа Н.М и др. Программа по английскому языку. 5-9 классы. М.: Просвещение 2019                      | В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа и др. Английский язык. 9 класс. Учебник для общеобраз. учр. М.: Просв-е, 2016 Книга для чтения к учебнику Английский язык. В.П. Кузовлев и др. 9 класс. М.: Просвещение, 2021 |
| Математика и ИКТ | Математика | 5 | А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир и др. Программа для общеобраз. учр. Математика 5-9 классы. М:Вентана-Граф 2019 | А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир и др. Математика. 5 класс. Учебник для общеобраз. учр. М: Вентана-Граф, 2019г.                                                                                    |
|                  |            | 6 | А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир и др. Программа для общеобраз. учр. Математика 5-9 классы. М:Вентана-Граф 2019 | А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир и др. Математика. 6 класс. Учебник для общеобраз. учр. М: Вентана-Граф, 2019г.                                                                                    |
|                  | Алгебра    | 7 | Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк. Программа для общеобраз. учр. Математика. 5-9 классы. М.: Дрофа, 2019                  | Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк и др. Алгебра 7 кл. Учебник для общеоб. учрежден. М.: Просв-е, 2021                                                                                                        |
|                  |            | 8 | Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк. Программа для общеобраз. учр. Математика 5-9 классы. М.: Дрофа, 2019                   | С.А.Теляковский, Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк и др. Алгебра 8 кл. Учебник для общеобраз. учр.М: Просвещение.2020.                                                                                         |
|                  |            | 9 | Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк. Программа для общеобразоват. учр. Математика 5-9 классы.М.: Дрофа, 2019                | С.А. Теляковский, Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк и др. Алгебра 9 кл. Учебник для общеобраз. учр. М.: Просвещение, 2019                                                                                    |
|                  | Геометрия  | 7 | Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк. Программа для общеобраз. учр. Математика 5-9 классы. М.: Дрофа, 2018                   | Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов Геометрия 7-9 кл. Учебник для общеобразоват. учрежден М.: Просвещение, 2019                                                                                                |
|                  |            | 8 | Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк. Программа для общеобраз. учр. Математика . 5-9 классы. М.: Дрофа, 2018                 | Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. Геометрия 7-9 кл. Учебник для общеобраз. учр. М.: Просв-е, 2018                                                                                                      |

|                |             |   |                                                                                                                           |                                                                                                                                               |
|----------------|-------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |             | 9 | Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк.<br>Программа для общеобразоват.<br>учрежден. Математика 5-9 классы. М.:<br>Просвещение, 2018 | Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов<br>Геометрия 7-9 кл. Учебник<br>для общеобраз. Учр. М.:<br>Просвещение, 2019                                      |
| Обществознание | Информатика | 7 | Л.Л. Босова, А.Ю. Босов. Программа<br>по информатике и ИКТ. 6-7 кл. М.:<br>Бином, 2019                                    | Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.<br>Информатика и ИКТ. 7 кл<br>Учебник по информатике и<br>ИКТ 7 кл. М.: Бином, 2019                                 |
|                |             | 8 | Л.Л. Босова, А.Ю. Босов. 8-9 кл.<br>Программа по информатике и ИКТ<br>М.: Бином, 2019                                     | Л.Л. Босова, А.Ю. Босов.<br>Информатика и ИКТ.<br>Учебник по информатике и<br>ИКТ 8кл. М.: Бином, 2019                                        |
|                |             | 9 | Л.Л. Босова, А.Ю. Босов. Программа<br>по информатике и ИКТ. 8-9 кл. М.:<br>Бином, 2019                                    | Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.<br>Информатика и ИКТ. 9 кл<br>Учебник по информатике и<br>ИКТ 9 кл. М.: Бином, 2018                                 |
|                | История     | 5 | А.А. Вигасин, О.С. Сороко-Цюпа<br>Программа по всеобщей истории в 5-9<br>классах. Просвещение                             | А.А. Вигасин, Г.И.<br>Годер, И.С. Свеницкая.<br>История Древнего мира.<br>Учебник 5 кл. общеобраз.<br>учр. М.: Просвещ-е, 2019                |
|                |             | 6 | В.И. Уколова, В.А. Ведюшкин, Д.Ю.<br>Бовыкин Программа по всеобщей<br>истории в 5-9 классах. Просвещение                  | В.А. Ведюшкин. История<br>Средних веков. 6 кл.<br>Учебник для общеобраз. учр.<br>Просвещение, 2020                                            |
|                |             | 7 | И.Л. Андреев, О.В. Волобуев, Л.М.<br>Ляшенко Программа по истории<br>России Дрофа                                         | И.А. Андреев История<br>России. 7 кл. Учебник для<br>общеобразоват. учрежден.<br>М.: Просв-е, 2019                                            |
|                |             | 7 | В.И. Уколова, В.А. Ведюшкин, Д.Ю.<br>Бовыкин Программа по всеобщей<br>истории в 5-9 классах. Просвещение                  | В.А. Ведюшкин. История<br>Нового времени. 7 кл.<br>Учебник для общеобразоват.<br>учрежден. М.: Просвещение,<br>2018                           |
|                |             | 8 | И.Л. Андреев, О.В. Волобуев, Л.М.<br>Ляшенко Программа по истории<br>России Дрофа                                         | И.А. Андреев История<br>России. 8 кл. Учебник для<br>общеобразоват. учрежден. М.:<br>Просв-е, 2019г                                           |
|                |             | 8 | В.И. Уколова, В.А. Ведюшкин, Д.Ю.<br>Бовыкин Программа по всеобщей<br>истории в 5-9 классах. Просвещение                  | В.А. Ведюшкин. История<br>Нового времени. 8 кл.<br>Учебник для общеобразоват.<br>учрежден. М.: Просвещение,<br>2018                           |
|                |             | 9 | И.Л. Андреев, О.В. Волобуев, Л.М.<br>Ляшенко Программа по истории<br>России Дрофа                                         | И.А. Андреев История<br>России. 9 кл. Учебник для<br>общеобразоват. учрежден. М.:<br>Просв-е, 2021г                                           |
|                |             | 9 | О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа<br>Программа по истории России Дрофа                                                   | О.С. Сороко-Цюпа, А.О.<br>Сороко-Цюпа Всеобщая<br>история, новейшая история.<br>Учебник для<br>общеобразоват. учрежден. М.:<br>Просв-е, 2019г |

|                    |                |   |                                                                                                        |                                                                                                                        |
|--------------------|----------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | Обществознание | 6 | Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова<br>Программа. Обществозн-е 6 кл. М.: Просвещение, 2019                    | Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова<br>Обществознание 6 кл. Учебник для общеобраз. учреждений. М.: Просв-е, 2019              |
|                    |                | 7 | Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова.<br>Программа по Обществознанию 7 кл М.: Просвещение, 2019                | Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова<br>Обществознание 7 кл. Учебник для общеобраз. учреждений. М.: Просвещение, 2018          |
|                    |                | 8 | Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова<br>Программа по обществознанию. Обществозн-е 8 кл. М.: Просвещение, 2021  | Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова<br>Обществознание 8 кл. Учебник для общеобраз. учреждений. М.: Просвещение, 2019          |
|                    |                | 9 | Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова<br>Программа по Обществознанию 9кл. М.: Просвещение, 2021                 | Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова<br>Обществознание 9 кл. Учебник для общеобраз. учреждений. М.: Просвещение, 2021          |
| Естественнонаучное | География      | 5 | А.И. Алексеев. География. Программа основного общего образования по географии. 5-9 кл. М.: Дрофа, 2019 | А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина.<br>География. 5-6 класс. Учебник для общеобраз. учр. М: Просвещение, 2018  |
|                    |                | 6 | А.И. Алексеев. География. Программа основного общего образования по географии. 5-9 кл. М.: Дрофа, 2019 | А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина.<br>География. 5-6 класс. Учебник для общеобраз. учр. М: Просвещение, 2019  |
|                    |                | 7 | А.И. Алексеев. География. Программа основного общего образования по географии. 5-9 кл. М.: Дрофа, 2019 | А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина.<br>География. 7-8 класс. Учебник для общеобраз. учр. М: Просвещение, 2019. |
|                    |                | 8 | А.И. Алексеев. География. Программа основного общего образования по географии. 5-9 кл. М.: Дрофа, 2019 | А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина.<br>География. 7-8 класс. Учебник для общеобраз. учр. М: Просвещение, 2019. |
|                    |                | 9 | А.И. Алексеев. География. Программа основного общего образования по географии. 5-9 кл. М.: Дрофа, 2019 | А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина.<br>География. 9 класс. Учебник для общеобраз. учр. М: Просвещение, 2019.   |
|                    | Биология       | 5 | Сонин Н.И., Захаров В.Б.<br>Программа по биологии в 5 классе. Дрофа, 2019                              | Плешаков А.А. Биология. Введение в биологию. 5 класс. Дрофа, 2018                                                      |
|                    |                | 6 | Сонин Н.И., Захаров В.Б.<br>Программа по биологии в 6 классе. Дрофа, 2019                              | Сонин Н.И. Биология. Живой организм. 6 класс. Дрофа, 2019                                                              |
|                    |                | 7 | Сонин Н.И., Захаров В.Б.<br>Программа по биологии в 7 классе. Дрофа, 2019                              | Сонин Н.И., Захаров В.Б. Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс. Дрофа, 2021                                 |

|           |        |   |                                                                                                    |                                                                                                          |
|-----------|--------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |        | 8 | Сонин Н.И., Захаров В.Б.<br>Программа по биологии в 8 классе.<br>Дрофа, 2021                       | Сонин Н.И., Захаров В.Б.<br>Биология. Человек. 8 класс.<br>Дрофа, 2021                                   |
|           |        | 9 | Сонин Н.И., Захаров В.Б.<br>Программа по биологии в 9 классе.<br>Дрофа, 2022                       | Сонин Н.И., Захаров В.Б.,<br>Мамонтов С.Г.<br>Биология. Общие<br>закономерности. 9 класс.<br>Дрофа, 2022 |
|           | Физика | 7 | А.В. Пёрышкин. Физика. Учебник для<br>7 кл. общеоб. учр. М.: Дрофа, 2019                           | А.В. Пёрышкин. Физика.<br>Учебник для 7 кл. общеоб.<br>учр. М.: Дрофа, 2019                              |
|           |        | 8 | А.В. Пёрышкин, Е.М. Гутник. Физика<br>8 кл. Учебник для общеобраз. учр. М.:<br>Дрофа, 2021         | А.В. Пёрышкин, Е.М.<br>Гутник. Физика 8 кл.<br>Учебник для общеобраз. учр.<br>М.: Дрофа, 2018            |
|           |        | 9 | А.В. Пёрышкин, Е.М. Гутник. Физика.<br>9 кл Учебник для общеобраз. учр. 9-е<br>изд М.: Дрофа, 2021 | А.В. Пёрышкин, Е.М.<br>Гутник. Физика. 9 кл<br>Учебник для общеобраз. учр.<br>9-е изд М.: Дрофа, 2020    |
|           | Химия  | 8 | Гара Н.Н.<br>Программа по химии в 8 классе.<br>Просвещение, 2021                                   | Рудзитис Г.Е., Фельдман<br>Ф.Г.<br>Химия. Неорганическая<br>химия, М.: Просвещение,<br>2020              |
|           |        | 9 | Гара Н.Н.<br>Программа по химии в 9 классе.<br>Просвещение, 2021                                   | Рудзитис Г.Е., Фельдман<br>Ф.Г.<br>Химия. Неорганическая<br>химия, М.: Просвещение,<br>2020              |
|           | ИЗО    | 5 | Н.А.Горяева,<br>О.В.ОстровскаяПрограмма ИЗО. 5-8<br>кл. М.: Просвещение, 2019                      | Н.А.Горяева, О.В.Островская<br>Учебник для 5кл.<br>общеобраз. учр. М.: Просв-е,<br>2019                  |
|           |        | 6 | Н.Д. Неменская Программа ИЗО. 5-8<br>кл М.: Просвещение, 2019                                      | Н.Д. НеменскаяИЗО Учебник<br>для 6кл. общеобраз. учр. М.:<br>Просв-е, 2019                               |
|           |        | 7 | Н.Д. Неменская Программа ИЗО 5-8<br>кл. М.: Дрофа, 2021                                            | Н.Д. НеменскаяИЗО Учебник<br>для 7кл. общеобраз. учр. М.:<br>Просв-е, 2019                               |
| Искусство |        | 8 | Н.Д. Неменская Программа ИЗО 5-8<br>кл. М.: Дрофа, 2021                                            | Н.Д. НеменскаяИЗО Учебник<br>для 8кл. общеобраз. учр. М.:<br>Просв-е, 2021                               |
|           | Музыка | 5 | Е.Д.Критская. Программа кучебн.<br>Музыка 5-8 кл М: Дрофа 2022                                     | Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская.<br>Музыка. Учебник для<br>общеобраз. учр. М.:<br>Просвещение, 2019.        |
|           |        | 6 | Е.Д. Критская. Программа Музыка 5-9<br>кл. М.: Дрофа, 2022                                         | Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская<br>Музыка 6 кл Учебник для<br>общеобраз. учр. М.: Дрофа,<br>2019            |
|           |        | 7 | Е.Д. Критская Программа Музыка 5-9<br>кл. М.: Дрофа, 2022                                          | Г.П. Сергеева, Е.Д.<br>Критская. Музыка 7 кл<br>Учебник для общеобр. учр-й.<br>М.: Дрофа, 2019           |

|                           |                     |   |                                                                                 |                                                                                                                         |
|---------------------------|---------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                     | 8 | Е.Д. Критская. Программа. Музыка 5-9. кл. М.: Дрофа, 2022                       | Е.Д. Критская и др. Музыка 8 кл. Учебник для общеобраз. учр. М.: Дрофа, 2019                                            |
| Технология                | Технология          | 5 | Казакевич В. М., Программа по технологии. 5-9 кл. М.: Просвещение 2021          | Казакевич В. М., Пичугина Г. В. и др. Технология 5кл. Учебник для общеобраз. учр. М.: Просвещение. 2021                 |
|                           |                     | 6 | Казакевич В. М., Программа по технологии. 5-9 кл. М.: Просвещение 2021          | Казакевич В. М., Пичугина Г. В. и др. Технология 6кл. Учебник для общеобраз. учр. М.: Просвещение. 2021                 |
|                           |                     | 7 | Казакевич В. М., Программа по технологии. 5-9 кл. М.: Просвещение 2021          | Казакевич В. М., Пичугина Г. В. и др. Технология 7кл. Учебник для общеобраз. учр. М.: Просвещение. 2021                 |
|                           |                     | 8 | Казакевич В. М., Программа по технологии. 5-9 кл. М.: Просвещение 2021          | Казакевич В. М., Пичугина Г. В. и др. Технология 8 кл. Учебник для общеобраз. учр. М.: Просвещение. 2022                |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 5 | В.И. Лях, А.А. Зданевич. Программа физвоспитания 5 -9 кл М.:Просвещение, 2021   | В.И. Лях, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова. Физическая культура. 5-6-7 кл. Учебник для общеоб. учр. М.: Просвещение, 2013 |
|                           |                     | 6 | В.И. Лях, А.А. Зданевич. Программа физвоспитания. 5 -9 кл М.:Просвещение, 2021  | В.И. Лях, А.А. Зданевич. Физическая культура. 6 кл Учебник для общеобраз. учр. М.: Прос-е, 2018                         |
|                           |                     | 7 | В.И. Лях, А.А. Зданевич. Программа Физвоспитания 5 -9 кл М.: Просвещение, 2021  | В.И. Лях, А.А. Зданевич. Физическая культура. 7 кл Учебник для общеобраз.учр. М.: Просвещение, 2018                     |
|                           |                     | 8 | В.И. Лях, А.А. Зданевич. Программа физвоспитания 5 -9 кл. М.: Просвещение, 2021 | В.И. Лях, А.А. Зданевич. Физическая культура. 8 кл Учебник для общеобраз. учрежден. М.: Просв-е, 2018                   |
|                           |                     | 9 | В.И. Лях, А.А. Зданевич. Программа физвоспитания. 5 -9 кл.: Просвещение, 2012   | В.И. Лях, А.А. Зданевич. Физическая культура. 9 кл Учебник для общеобраз. учр. М.: Просвещение, 2018                    |
|                           | ОБЖ                 | 8 | В.Н. Латчук, В.В. Марков и др. Программа по ОБЖ.8кл. М.: Дрофа, 2021            | В.Н. Латчук, В.В. Марков и др. ОБЖ 8кл. Учебник для общеобраз. учр. М.: Дрофа, 2021                                     |
|                           |                     | 9 | В.Н. Латчук, В.В. Марков и др. Программа по ОБЖ.9 кл. М.: Дрофа, 2021           | В.Н. Латчук, В.В. Марков и др. ОБЖ 9 кл. Учебник для общеобраз. учр. М.: Дрофа, 2021                                    |

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

| Образ.об<br>ласть | Предмет            | Класс | Автор и название программы                                                                                            | Автор и название учебника,<br>реквизиты                                                                                                                                                       |
|-------------------|--------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Обществознание    | ОРКСЭ              | 5     | А.Л. Беглов Программа. Основы религиозных культур и светской этики. 4-5 кл. общеобразоват. учр. М:Просвещение.2018    | А.Л. Беглов Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы светской этики. Учебник для 4-5 кл. общеобраз. учр. М: Просвещение 2017                                             |
| Естествознание    | Практ. по ботанике | 6     | А.А. Плешаков, Н.И. Сонин. Программа для общеобр. учр. 5-9 кл. М.: Дрофа, 2019                                        | А.А. Плешаков, Н.И. Сонин. Биология. Введение в биологию. Учебник для общеобраз. учр. М.: Дрофа, 2018.                                                                                        |
|                   | Хозяйка Земли      | 7     | Г.И. Долгонова Методические рекомендации Хозяйка земли, Рецензия М.Г. Евдокимовой, канд. пед. наук, доцент Хадай 2015 | Г.И. Долгонова, Методические рекомендации Хозяйка земли,Рецензия М.Г. Евдокимовой, канд. пед. наук, доцент, региональный банк методической продукции по агро-бизнес- образованию Иркутск 2016 |
| Бурятский         | Бурят. язык        | 9     | Д.Д. Санжиева, Г.Д. Будаева, Б.Б. Будаин Программа по бурятскому языку 5-9 кл. Улан-Удэ: «Бэлиг», 2012                | И.И. Патаева, Э.П. Нанзатова. Бурятский язык 9 класс. Улан-Удэ: Бэлиг», 2014                                                                                                                  |

## 1. Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью на 2020-2021 учебный год выполнен на 100%, программы пройдены.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью на 2022-2023 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

Федерального закона Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598)

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 31.03.2014 № 1015 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 N1342, от 28.05.2014 N598, от 17.07.2015 N734, Приказа Минпросвещения России от 01.03.2019 N 95);

Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях";

СанПиН 2.4.2.3286-15, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

Адаптированной основной образовательной программой основного общего образования для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1;

7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.01.2017г. №ОВ-83/07 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ».

В 2022-2023 году в МБОУ Хатар-Хадайская СОШ им.Е.Х. Ехануровой обучается 4 обучающихся по общеобразовательным программам детей с легкой умственной отсталостью (вариант 1):

Цель реализации учебного плана для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта. Инвариантная часть обеспечивает получение обучающимися основного общего образования, формирование личностных качеств, соответствующих общественным идеалам, социальную адаптацию.

На основании решения ТМПК и заявлений законных представителей в 2022-2023 учебном году - 4 обучающихся 5-9 класса МБОУ Хатар-Хадайская СОШ пройдут обучение по программе АОП ООО ЛУО (Вариант 1).

Образовательную деятельность с обучающимися ОВЗ планируется организовать в объединенном разновозрастном коррекционном 5-9 классе, все специальные условия для ведения образовательной деятельности в классе для обучающихся с ОВЗ в школе представлены: наличие АОП, учебники, учебные пособия, дидактические материалы, наличие специалистов (дефектолога, психолога, логопеда).

Учебный план для объединенного разновозрастного коррекционного 5-9 класса, реализующего адаптированную образовательную программу составлен с учетом рекомендаций Письма Министерства образования и науки РФ от 11.08.2016 г. № ВК 1788107.

Содержание образования в учебных планах, реализующих адаптированную образовательную программу для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) распределено следующим образом:

1. Обязательная часть: состоящая из семи предметных областей:

Язык и речевая практика

Математика  
Естествознание  
Человек и общество  
Искусство  
Физическая культура  
Технологии

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена часами «Сельскохозяйственный труд» - 2 часа объединено. В учебном плане занятия коррекционной направленности, которые рекомендованы специалистами ПМПК с согласия законных представителей представлены занятиями специалистами.

Коррекционные курсы: «Сенсорное развитие», «Предметно – практические действия», «Двигательное развитие», «Альтернативная коммуникация», Коррекционно-развивающая (социально-бытовая ориентировка) проводят специалисты (педагог-дефектолог, педагог-психолог), реализуются в форме индивидуальных и групповых занятиях, а также совместно с родителями. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности осуществлялся исходя из особенностей развития обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

## **2. Календарный учебный график**

### **1) Учебный график:**

1 четверть 01.09.2022 – 29.10.2022 – 8 недель  
Каникулы 30.10.2022 – 06.11.2022 – 8 дней  
2 четверть 07.11.2022- 28.12.2022 – 7,5 недель  
Каникулы – 29.12.2022 – 08.01.2023 – 11 дней  
3 четверть – 09.01.2023 – 18.03.2023 – 10 недель  
Каникулы 1 класса — 13.02.2023-19.02.2023 — 7 дней  
Каникулы 19.03.2023 – 26.03.2023 – 8 дней  
4 четверть – 27.03.2023 – 27.05.2023 – 8,5 недель

Итого:

5-9 классы: 34 учебных недели, 31 каникулярных дня

### **2) Праздничные дни в 2022 - 2023 учебном году:**

04.11.2022 – День народного единства  
01.01.2022-08.01.2023 – Новогодние праздники  
23.02.2023-24.03.2023 - день Защитника Отечества  
08.03.2023 - Международный женский день  
01.05.2023 - праздник труда  
08.05.2023-09.05.2023 - День побед

Режим занятий:

Начало занятий: 08.30

1 урок: 08.30-09.10

2 урок: 09.25-10.05

3 урок: 10.15-10.55

4 урок: 11.05-11.45

5 урок: 12.05-12.45

6 урок: 12.55-13.35

Учебный год в 5-9 классах делится на четверти: I, II, III, IV четверть.

Устанавливается следующая продолжительность учебной недели: 5 дней.

Продолжительность уроков: 40 минут.

## **3. Сетка часов учебного плана**

**Индивидуальный учебный план  
с легкой умственной отсталостью  
для учащихся 5-9 класса**

---

|                                 |
|---------------------------------|
| <b>Учебный план образования</b> |
|---------------------------------|

| обучающихся с умственной отсталостью<br>(интеллектуальными нарушениями):V-IXклассы |                                     |                          |    |    |    |    |       |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|----|----|----|----|-------|
| Предметныеоб<br>ласти                                                              | Классы<br><br>Учебныепредметы       | Количествочасов в неделю |    |    |    |    |       |
|                                                                                    |                                     | 5                        | 6  | 7  | 8  | 9  | Всего |
| <b>Обязательнаячасть</b>                                                           |                                     |                          |    |    |    |    |       |
| 1. Язык и<br>речеваяпрактика                                                       | 1.1.Русский язык                    | 4                        | 4  | 4  | 4  | 4  | 20    |
|                                                                                    | 1.2.Чтение<br>(Литературное чтение) | 4                        | 4  | 4  | 4  | 4  | 20    |
| 2. Математика                                                                      | 2.1.Математика                      | 4                        | 4  | 4  | 3  | 3  | 18    |
|                                                                                    | 2.2. Информатика                    |                          |    |    | 1  | 1  | 2     |
| 3. Естествознание                                                                  | 3.1.Природоведение                  | 2                        |    |    |    |    | 2     |
|                                                                                    | 3.2.Биология                        |                          | 2  | 2  | 2  | 2  | 8     |
|                                                                                    | 3.3. География                      |                          | 2  | 2  | 2  | 2  | 8     |
| 4.Человек и<br>общество                                                            | 4.1. Мир истории                    | 2                        |    |    |    |    | 2     |
|                                                                                    | 4.2. История отечества              |                          | 2  | 2  | 2  | 2  | 8     |
|                                                                                    | 4.3. Обществознание                 |                          |    |    | 1  | 1  | 2     |
|                                                                                    | 4.4. Основы социальной<br>жизни     |                          | 1  | 1  | 1  | 1  | 4     |
| 5. Искусство                                                                       | 5.1. Изобразительное<br>искусство   | 1                        |    |    |    |    | 1     |
|                                                                                    | 5.2. Музыка                         | 1                        |    |    |    |    | 1     |
| 6.Физическая<br>культура                                                           | 6.1. Физическая культура            | 3                        | 3  | 3  | 3  | 3  | 15    |
| 7. Технология                                                                      | 7.1. Профильный труд                | 6                        | 6  | 8  | 8  | 8  | 36    |
| Итого                                                                              |                                     | 27                       | 28 | 30 | 31 | 31 | 147   |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                    |                                     | 0                        | 2  | 2  | 2  | 2  | 8     |
| Изобразительное искусство                                                          |                                     |                          | 1  | 1  | 1  | 1  | 4     |
| Музыка                                                                             |                                     |                          | 1  | 1  | 1  | 1  | 4     |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)           |                                     | 27                       | 30 | 32 | 33 | 33 | 155   |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)                           |                                     | 6                        | 6  | 6  | 6  | 6  | 30    |
|                                                                                    |                                     | 33                       | 36 | 38 | 39 | 39 | 185   |

#### 4. План внеурочной деятельности

##### План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся с ОВЗ. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся с ОВЗ в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося с ОВЗ, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

План внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени

начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

**Цель:** создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающихся, сохранения и улучшения здоровья.

#### **Задачи внеурочной деятельности**

- формирование классного коллектива как воспитательной системы, развитие ученического самоуправления;
- работать над сохранением душевного здоровья и эмоционального благополучия каждого ребенка;
- оказывать помощь ребенку в его интеллектуальном развитии, способствовать повышению его интереса к учебной деятельности;
- помочь каждому ребенку реализовывать свой творческий потенциал, раскрыть свою индивидуальность;

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований и т.д. Посещая кружки, учащиеся адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается программный материал.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся с ОВЗ такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Внеурочная деятельность обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и организуется по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное направление. Цель: создание условий, обеспечивающих становление физически здоровой личности школьника на основе развития его индивидуальности.

Задачи: развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

Формирование негативного отношения к вредным привычкам.

Повышение активности учащихся с ОВЗ в делах класса, формирующих умение и потребность вести здоровый образ жизни.

2. Социальное направление. Цель: создание условий, обеспечивающих социальную активность учащегося с ОВЗ на основе развития его индивидуальности

Задачи: Расширение знаний о человеке (человек - часть социума, человек в общении с другими людьми, терпимое отношение к людям).

Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся с ОВЗ.

Формирование потребности активно участвовать в социальной жизни.

Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем.

3. Общеинтеллектуальное направление. Цель: Создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности учащегося с ОВЗ на основе развития его

индивидуальности.

Задачи: формирование представления о самопознании и его месте в самовоспитывающей деятельности. Развитие позитивного отношения к общеинтеллектуальным видам деятельности, способствующим постоянному саморазвитию. Повышение активности учащихся с ОВЗ в интеллектуально-творческих проектах, конкурсах, викторинах, олимпиадах, интеллектуальных играх и т.п.

4. Духовно-нравственное направление. Цель: Создание условий, обеспечивающих духовно-нравственное развитие личности учащегося с ОВЗ на основе развития его индивидуальности.

Задачи: формирование представления о духовных и нравственных ценностях.

Развитие потребности соблюдать «золотые правила» взаимоотношений в семье и обществе. Развитие интереса учащихся с ОВЗ к духовно-нравственным ценностям народа.

5. Общекультурное направление. Цель: Создание условий, обеспечивающих общекультурное развитие личности учащегося с ОВЗ на основе развития его индивидуальности.

Задачи: формирование представления о культуре личности. Расширение знаний о культурных ценностях народов мира. Развитие потребности соблюдать «золотые правила» взаимоотношений с окружающими.

1. «Разговор о важном» направлены на информационно-просветительские патриотической, нравственной и экологической направленности.

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. «Как снимать кино».

Цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Задача: формирование и развитие знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития над профессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);

Основные организационные формы: деловые игры, квесты, решение кейсов, классные часы, кружки

3. «Робототехника» направлен на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

**Сетка часов к плану  
внеурочной деятельности  
для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью**

| Классы            | 7 класс | всего |
|-------------------|---------|-------|
| Направления       |         |       |
| Робототехника     | 2       | 2     |
| Разговор о важном | 1       | 1     |
| Как снимать кино  | 2       | 2     |
| Итого             | 5       | 5     |

## 5. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения

учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательными программами.

Целью аттестации является:

- объективное установление фактического уровня освоения адаптированной;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы;
- обеспечение основания перевода обучающегося в следующий класс;
- допуск обучающихся с ОВЗ к экзамену, в том числе обучающихся с легкой и умеренной степенью умственной отсталости по трудовому обучению.

Промежуточная аттестация в МБОУ Хатар-Хадайской СОШ подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- четвертную и полугодовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются формы письменной и устной проверки.

Письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, практические, контрольные работы; письменные ответы на вопросы теста; диктанты и другое.

Формы устной проверки:

устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и другое.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

Годовые отметки по всем предметам учебного плана учащихся с легкой (умеренной) степенью умственной отсталости выставляются в личное дело обучающегося и являются основанием для его перевода в следующий класс или для допуска к экзамену по трудовому обучению выпускников с умственной отсталостью (лёгкой и умеренной).

## 6. Методическое обеспечение

### Пояснительная записка

К учебному плану для обучающихся с овз (интеллектуальными нарушениями) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Хатар-Хадайская средняя общеобразовательная школа им. Е.Х. Ехануровой на 2022-2023 учебный год по учебникам, не вошедшим в федеральный перечень учебников.

Согласно Письму Министерства образования и науки от 19 августа 2016 года №07-3517 «Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». В МБОУ Хатар-Хадайская СОШ используются учебники для образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, так и обычные учебники. При этом учебники, рабочие тетради и дидактические /материалы соответствуют особым

образовательным потребностям детей с ОВЗ на каждой ступени образования в соответствии с требованиями ФГОС и рекомендованным вариантом АООП.

В основной школе образование обучающихся с ОВЗ (за исключением обучающихся с умственной отсталостью) осуществляется на основе ФГОС основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598).

Согласно Письму Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников», если основная образовательная программа образовательной организации предусматривает использование учебников, не включенных в федеральный перечень учебников, учащиеся имеют возможность завершить изучение предмета с использованием учебников, приобретенных до вступления в силу Приказа.

1. Адаптированная рабочая программа для 5-9 классов по физической культуре разработана на основе Примерной программы основного общего образования, авторской программы В.И.Ляха утверждённой МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Осуществление программы происходит для обеспечения детей с ОВЗ более подходящими для них условиями обучения физической культуре в школах, где эти дети обучаются вместе с обычными детьми. В данной разработке учитываются возможности здоровья и психофизические особенности, обучение и коррекция развития детей с ОВЗ. На основании Письма МОиН РФ от 18.04.08г.; АФ-150\06 «О создании условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами»

2. Адаптированная рабочая программа по изобразительному искусству для 5-9 классов с ОВЗ разработана на основе авторской программы «Изобразительное искусство» Б.М.Неменского (Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского, 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений /[Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Н.А.Горяева, А.С.Питерских]. – М.: Просвещение, 2020).

Адаптированная рабочая программа для 5-9 классов с ОВЗ предусматривает более детальный отбор принципов, форм и методов работы с учащимся. Такой способ организации образовательного пространства для воспитанника позволит работать на зону его ближайшего развития, корректировать уже имеющиеся недостатки развития школьника.

| Авторы                             | Наименование учебника | Клас<br>с | Наименование издателя         |
|------------------------------------|-----------------------|-----------|-------------------------------|
| Якубовская Э.В.,<br>Галунчикова    | Русский язык 6 класс  | 6         | Издательство<br>"Просвещение" |
| Якубовская Э.В.,<br>Галунчикова    | Русский язык 8 класс  | 8         | Издательство<br>"Просвещение" |
| Якубовская Э.В.,<br>Галунчикова    | Русский язык 9 класс  | 9         | Издательство<br>"Просвещение" |
| Малышева З.Ф.                      | Чтение                | 6         | Издательство<br>«Просвещение» |
| Бгажнокова И.М.,<br>Погостина Е.С. | Чтение                | 8         | Издательство<br>«Просвещение» |
| Бгажнокова И.М.,<br>Погостина Е.С. | Чтение                | 9         | Издательство<br>«Просвещение» |
| Перова М.Н.,<br>Капустина Г.М.     | Математика (VIII вид) | 6         | Издательство<br>"Просвещение" |
| Перова М.Н.,<br>Капустина Г.М.     | Математика (VIII вид) | 8         | Издательство<br>"Просвещение" |

|                                  |                                                         |     |                               |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------|-----|-------------------------------|
| Перова М.Н.,<br>Капустина Г.М.   | Математика (VIII вид)                                   | 9   | Издательство<br>"Просвещение" |
| Босова Л.Л. Босова<br>А.Ю.       | Информатика и ИКТ                                       | 5-9 | Издательство «Бином»          |
| Ковалева Е.А.                    | Технология.<br>Сельскохозяйственный труд*<br>(VIII вид) | 6   | Издательство<br>"Просвещение" |
| Ковалева Е.А.                    | Технология.<br>Сельскохозяйственный труд*<br>(VIII вид) | 8   | Издательство<br>"Просвещение" |
| Ковалева Е.А.                    | Технология.<br>Сельскохозяйственный труд*<br>(VIII вид) | 9   | Издательство<br>"Просвещение" |
| А.И. Никишов                     | Биология. Неживая природа<br>(VIII вид)                 | 6   | Издательство<br>«Просвещение» |
| А.И. Никишов                     | Биология. Растения.<br>Бактерии. Грибы (VIII вид)       | 8   | Издательство<br>«Просвещение» |
| А.И. Никишов                     | Биология.                                               | 9   | Издательство<br>«Просвещение» |
| Т.М. Лифанова Е.Н.<br>Соломина   | География (VIII вид)                                    | 6   | Издательство<br>«Просвещение» |
| Т.М. Лифанова Е.Н.<br>Соломина   | География (VIII вид)                                    | 8   | Издательство<br>«Просвещение» |
| Т.М. Лифанова Е.Н.<br>Соломина   | География (VIII вид)                                    | 9   | Издательство<br>«Просвещение» |
| Бгажноковой И.М<br>Смирнова Л.В. | История Отечества                                       | 6   | Издательство<br>«Просвещение» |
| Бгажноковой И.М<br>Смирнова Л.В. | История Отечества                                       | 8   | Издательство<br>«Просвещение» |
| Бгажноковой И.М<br>Смирнова Л.В. | История Отечества                                       | 9   | Издательство<br>«Просвещение» |

С индивидуальным учебным планом ознакомлены,

Законный представитель: \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
Дата: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Законный представитель: \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
Дата: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Законный представитель: \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
Дата: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

## 1. Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся с умеренной умственной отсталостью на 2021-2022 учебный год выполнен на 100%, программы пройдены.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью на 2022-2023 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

-ФЗ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №ФЗ-273;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г.№1598 «Об утверждении ФГОС НОО с ограниченными возможностями здоровья»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организациям обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по АООП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

-Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.08.2016г. «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

-Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.01.2017г.№ОВ-83/07 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ».

2022-2023 году в МБОУ Хатар-Хадайская СОШ им.Е.Х. Ехануровой обучается **1 обучающаяся с умеренной умственной отсталостью (вариант 2):** 7 класс, форма обучения на дому. Продолжительность урока 40 минут.

Цель реализации учебного плана для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта. Инвариантная часть обеспечивает получение обучающимися основного общего образования, формирование личностных качеств, соответствующих общественным идеалам, социальную адаптацию.

Для обучающейся 7 класса с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации (письмо от 11.08.2016г. № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» используется учебный план для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (вариант 2).

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» обучение проводится в условиях пятидневной учебной недели.

Вариативная часть учебного плана позволяет учитывать индивидуальные особенности обучающихся.

В коррекционно-развивающей области введена программа «Педагогическая коррекция». Часы внеурочной деятельности направлены на разностороннее развитие личности и распределены на «Тайны живого», «Зелень на подоконнике», «Робототехника».

## 2. Сетка часов учебного плана

### Сетка часов учебного плана для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (обучающейся на дому)

| Общеобразовательные области                              | Классы<br>Учебные предметы         | Количество часов в неделю |           |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------|-----------|
|                                                          |                                    | 7кл.                      | всего     |
| Язык и речевая практика                                  | Речь и альтернативная коммуникация | 2                         | 2         |
| Математика                                               | Математические представления       | 2                         | 2         |
| Естествознание                                           | Окружающий природный мир           | 2                         | 2         |
|                                                          | Окружающий социальный мир          | 2                         | 2         |
| Человек                                                  | Человек                            | 1                         | 1         |
|                                                          | Домоводство                        | 5                         | 5         |
| Искусство                                                | Музыка и движение                  | 2                         | 2         |
|                                                          | Рисование                          | 3                         | 3         |
| Физическая культура                                      | Адаптивная физкультура             | 2                         | 2         |
| Технология                                               | Профильный труд                    | 2                         | 2         |
|                                                          | Коррекционно-развивающие занятия   | 2                         | 2         |
| <b>Итого</b>                                             |                                    | <b>25</b>                 | <b>25</b> |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                                    |                           |           |
| Коррекционные занятия                                    | Сенсорное развитие                 | 1                         | 1         |
|                                                          | Предметно-практические действия    | 1                         | 1         |
|                                                          | Двигательное развитие              | 1                         | 1         |
|                                                          | Альтернативная коммуникация        | 1                         | 1         |
| <b>Итого</b>                                             |                                    | <b>4</b>                  | <b>4</b>  |
| <b>Итого</b>                                             |                                    | <b>29</b>                 | <b>29</b> |

## 3. Календарный учебный график

### 1) Учебный график:

1 четверть 01.09.2022 – 29.10.2022 – 8 недель

Каникулы 30.10.2022 – 06.11.2022 – 8 дней

2 четверть 07.11.2022- 28.12.2022 – 7,5 недель

Каникулы – 29.12.2022 – 08.01.2023 – 11 дней

3 четверть – 09.01.2023 – 18.03.2023 – 10 недель

Каникулы 1 класса — 13.02.2023-19.02.2023 — 7 дней

Каникулы 19.03.2023 – 26.03.2023 – 8 дней

4 четверть – 27.03.2023 – 27.05.2023 – 8,5 недель

Итого:

5-9 классы: 34 учебных недели, 31 каникулярных дня

### 2) Праздничные дни в 2022 - 2023 учебном году:

04.11.2022 – День народного единства

01.01.2022-08.01.2023 – Новогодние праздники

23.02.2023-24.03.2023 - день Защитника Отечества

08.03.2023 - Международный женский день

01.05.2023 - праздник труда

08.05.2023-09.05.2023 - День побед

Режим занятий:

Начало занятий: 08.30

1 урок: 08.30-09.10

2 урок: 09.25-10.05

3 урок: 10.15-10.55

4 урок: 11.05-11.45

5 урок: 12.05-12.45

6 урок: 12.55-13.35

Учебный год в 5-9 классах делится на четверти: I, II, III, IV четверть.

Устанавливается следующая продолжительность учебной недели в 7 классе: 5 дней.

Продолжительность уроков: 40 минут.

#### **4. План внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся с ОВЗ. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся с ОВЗ в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося с ОВЗ, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

План внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

**Цель:** создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающихся, сохранения и улучшения здоровья.

##### **Задачи внеурочной деятельности**

- формирование классного коллектива как воспитательной системы, развитие ученического самоуправления;
- работать над сохранением душевного здоровья и эмоционального благополучия каждого ребенка;
- оказывать помощь ребенку в его интеллектуальном развитии, способствовать повышению его интереса к учебной деятельности;
- помочь каждому ребенку реализовывать свой творческий потенциал, раскрыть свою индивидуальность;

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований и т.д. Посещая кружки, учащиеся адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается программный материал.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов,

конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся с ОВЗ такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Внеурочная деятельность обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и организуется по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное направление. Цель: создание условий, обеспечивающих становление физически здоровой личности школьника на основе развития его индивидуальности.

Задачи: развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

Формирование негативного отношения к вредным привычкам.

Повышение активности учащихся с ОВЗ в делах класса, формирующих умение и потребность вести здоровый образ жизни.

2. Социальное направление. Цель: создание условий, обеспечивающих социальную активность учащегося с ОВЗ на основе развития его индивидуальности

Задачи: Расширение знаний о человеке (человек - часть социума, человек в общении с другими людьми, терпимое отношение к людям).

Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся с ОВЗ.

Формирование потребности активно участвовать в социальной жизни.

Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем.

3. Общеинтеллектуальное направление. Цель: Создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности учащегося с ОВЗ на основе развития его индивидуальности.

Задачи: формирование представления о самопознании и его месте в самовоспитывающей деятельности. Развитие позитивного отношения к общеинтеллектуальным видам деятельности, способствующим постоянному саморазвитию. Повышение активности учащихся с ОВЗ в интеллектуально-творческих проектах, конкурсах, викторинах, олимпиадах, интеллектуальных играх и т.п.

4. Духовно-нравственное направление. Цель: Создание условий, обеспечивающих духовно-нравственное развитие личности учащегося с ОВЗ на основе развития его индивидуальности.

Задачи: формирование представления о духовных и нравственных ценностях.

Развитие потребности соблюдать «золотые правила» взаимоотношений в семье и обществе. Развитие интереса учащихся с ОВЗ к духовно-нравственным ценностям народа.

5. Общекультурное направление. Цель: Создание условий, обеспечивающих общекультурное развитие личности учащегося с ОВЗ на основе развития его индивидуальности.

Задачи: формирование представления о культуре личности. Расширение знаний о культурных ценностях народов мира. Развитие потребности соблюдать «золотые правила» взаимоотношений с окружающими.

1. «Разговор о важном» направлены на информационно-просветительские патриотической, нравственной и экологической направленности.

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

## **2. Я грамотный.**

Цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: деловые игры, квесты, решение кейсов, классные часы, кружки

3. «Легоконструирование» и «Леговичок» направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформированы с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). А также внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого учащегося

Программа внеурочной деятельности предусматривает организацию и проведение специальных внеурочных мероприятий, направленных на развитие личности обучающихся, таких как: конкурсы, выставки, игры, экскурсии, занятия в кружках по интересам, творческие фестивали и соревнования ("Веселые старты", олимпиады), праздники, лагеря, походы, реализация доступных проектов и другое.

### **Сетка часов к плану внеурочной деятельности для обучающихся с умеренной умственной отсталостью**

| Классы                          |         |       |
|---------------------------------|---------|-------|
| Направления                     | 7 класс | всего |
| Леговичок                       | 2       | 2     |
| Разговор о важном               | 1       | 1     |
| Предметно-практические действия | 1       | 1     |
| Итого                           | 4       | 4     |

## **5. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательными программами.

Целью аттестации является:

- объективное установление фактического уровня освоения адаптированной образовательной программы и достижения результатов освоения адаптированной образовательной программы учащимися с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС ОВЗ и ФГОС УО (НИ);
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им адаптированной образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы;
- обеспечение основания перевода обучающегося в следующий класс;
- допуск обучающихся с ОВЗ к экзамену, в том числе обучающихся с легкой и умеренной степенью умственной отсталости по трудовому обучению.

Промежуточная аттестация в МБОУ Хатар-Хадайской СОШ подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- четвертную и полугодовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются формы письменной и устной проверки.

Письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, практические, контрольные работы; письменные ответы на вопросы теста; диктанты и другое.

Формы устной проверки: устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в виде отметок по пятибалльной системе.

## 6. Методическое обеспечение

| Авторы                                                | Наименование учебника                | Класс | Наименование издателя      |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------|----------------------------|
| Комарова С.В.                                         | Речевая практика                     | 7     | Издательство «Просвещение» |
| Якубовская Э.В.,<br>Коршунова Я.В.                    | Русский язык<br>(в 2 частях)         | 7     | Издательство «Просвещение» |
| Ильина С.Ю.,<br>Аксенова А.К.,                        | Чтение. 6 класс<br>(в 2-х частях)    | 7     | Издательство "Просвещение" |
| Алышева Т.В.                                          | Математика<br>в 2 частях             | 7     | Издательство "Просвещение" |
| Матвеева Н.Б.,<br>Ярочкина И.А.,<br>Попова М.А. и др. | Мир природы и человека<br>в 2 частях | 7     | Издательство «Просвещение» |
| Рау М.Ю.,<br>Зыкова М.А.                              | Изобразительное искусство            | 7     | Издательство «Просвещение» |
| Кузнецова Л.А.                                        | Технология. Ручной труд              | 7     | Издательство «Просвещение» |

С индивидуальным учебным планом ознакомлена,

Законный представитель: \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

Дата: «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

## 1. Пояснительная записка

Выполнение учебного плана по основной образовательной программе среднего общего образования составило 100 % .

Учебный план составлен на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 28 августа 2020 года N 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями на 20 ноября 2020 года);
- приказа Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России от 24.09.2020 N 519 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 28.09.2020 (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 ноября 2021 г. N 819 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2022 г. N 243 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Хатар-Хадайская СОШ;
- Методическими рекомендациями «О формировании учебных планов образовательных организаций Иркутской области, реализующих основные образовательные программы основного общего образования, в 2020-2021 учебном году»
- Свидетельства о государственной аккредитации №2440 от 24 марта 2014 г.;
- Лицензии на образовательную деятельность №7735 от 8 мая 2015 г.

Учебный план является неотъемлемой частью содержательного раздела основной образовательной программы МБОУ Хатар-Хадайская СОШ. Учебный план рассчитан на 6 - дневную учебную неделю.

Сроки освоения ООП СОО обучающимися составляют 2 года.

Учебный план МБОУ Хатар-Хадайская СОШ, реализующей основную образовательную программу среднего общего образования (далее — Учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки

обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части по выбору.

Учитывая реальные научно-методические и материально-технические возможности, социальный заказ учащихся и их родителей, в 2022 - 2023 учебном году школа обеспечивает реализацию учебного плана в соответствии с примерной ООП СОО школа предоставляет возможность обучения в 10-11 классе по программе универсального профиля. Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных профилей углубленного изучения предметов.

Компонент образовательного учреждения состоит из следующих дополнительных предметов: Химия (11 класс), Биология (10-11 классы), Информатика (10-11 классы).

Элективных курсов: Экономика (10-11 класс), Предпринимательское право (10-11 классы).

## 2. Сетка часов учебного плана

|                                                         | Образовательные области                                               | Учебные предметы              | Число учебных часов |           |           |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------|-----------|
|                                                         |                                                                       |                               | 10                  | 11        | Всего     |
| Инвариантная часть                                      | Филология                                                             | Русский язык                  | 3                   | 3         | 5         |
|                                                         |                                                                       | Литература                    | 4                   | 4         | 8         |
|                                                         | Родной язык и родная литература                                       | Родной язык                   | 0                   | 0         | 0         |
|                                                         |                                                                       | Родная литература             | 0                   | 0         | 0         |
|                                                         | Математика и информатика                                              | Алгебра                       | 4                   | 4         | 8         |
|                                                         |                                                                       | Геометрия                     | 2                   | 2         | 4         |
|                                                         | Иностранный язык                                                      | Иностранный язык (английский) | 3                   | 3         | 6         |
|                                                         | Естественные науки                                                    | Химия                         | 2                   | 1         | 3         |
|                                                         |                                                                       | Физика                        | 2                   | 2         | 4         |
|                                                         |                                                                       | Астрономия                    | 1                   | 0         | 1         |
|                                                         | Обществознание                                                        | История                       | 2                   | 2         | 4         |
|                                                         |                                                                       | Обществознание                | 2                   | 2         | 4         |
|                                                         |                                                                       | География                     | 1                   | 1         | 2         |
|                                                         | Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура           | 3                   | 3         | 6         |
|                                                         |                                                                       | ОБЖ                           | 1                   | 1         | 2         |
|                                                         |                                                                       | Индивидуальный проект         | 1                   | 1         | 2         |
| <b>ИТОГО</b>                                            |                                                                       |                               | <b>31</b>           | <b>29</b> | <b>60</b> |
| <b>Компонент образовательного учреждения</b>            |                                                                       |                               | <b>5</b>            | <b>7</b>  | <b>12</b> |
|                                                         | Естествознание                                                        | Биология                      | 2                   | 2         | 3         |
|                                                         | Обществознание                                                        | Обществознание                |                     | 1         | 1         |
|                                                         | Математика и информатика                                              | Задачи по математике          |                     | 1         | 1         |
|                                                         | Курсы по агробизнес-образованию                                       | Экономика                     | 1                   | 1         | 2         |
|                                                         |                                                                       | Предпринимательское право     | 1                   | 1         | 2         |
|                                                         | Математика и информатика                                              | Информатика                   | 1                   | 1         | 2         |
| <b>ИТОГО</b>                                            |                                                                       |                               | <b>36</b>           | <b>36</b> | <b>72</b> |
| <i>предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</i> |                                                                       |                               | <b>36</b>           | <b>36</b> | <b>72</b> |

## 3. Календарный учебный график

1) Учебный график:

1 четверть 01.09.2022 – 29.10.2022 – 8 недель  
Каникулы 30.10.2022 – 06.11.2022 – 8 дней  
2 четверть 07.11.2022- 28.12.2022 – 7,5 недель  
Каникулы – 29.12.2022 – 08.01.2023 – 11 дней  
3 четверть – 09.01.2023 – 18.03.2023 – 10 недель  
Каникулы 1 класса — 13.02.2023-19.02.2023 — 7 дней  
Каникулы 19.03.2023 – 26.03.2023 – 8 дней  
4 четверть – 27.03.2023 – 27.05.2023 – 8,5 недель

Итого:

10-11 классы: 34 учебных недели, 31 каникулярных дня

2) Праздничные дни в 2022 - 2023 учебном году:

04.11.2022 – День народного единства

01.01.2022-08.01.2023 – Новогодние праздники

23.02.2023-24.03.2023 - день Защитника Отечества

08.03.2023 - Международный женский день

01.05.2023 - праздник труда

08.05.2023-09.05.2023 - День побед

Режим занятий:

Начало занятий: 08.30

1 урок: 08.30-09.10

2 урок: 09.25-10.05

3 урок: 10.15-10.55

4 урок: 11.05-11.45

5 урок: 12.05-12.45

6 урок: 12.55-13.35

Учебный год в 10-11 классах делится на полугодия: I, II полугодие.

Устанавливается следующая продолжительность учебной недели:

6 дней для учеников 10-11 классов.

4) Продолжительность уроков: 40 минут

Максимальная учебная нагрузка: в 10-11 классах - 36 часов.

#### **4. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов проводится на основании «Положения о промежуточной аттестации».

Промежуточная аттестация подразделяется на:

1. годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

2. полугодовую аттестацию – оценку качества усвоения знаний обучающимися за полугодие на основании текущей аттестации;

3. текущую аттестацию – оценку качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки.

Полугодовая (10-11 кл) проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ. Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся. Промежуточная аттестация обучающихся за год проводится в виде письменной контрольной работы, контрольного тестирования и других формах.

Государственная итоговая аттестация в 11 классе проводится в соответствии со сроками, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### **5. Методическое обеспечение**

| Образ.област<br>ь    | Предмет                  | Класс | Автор и название программы                                                                                                 | Автор и название учебника                                                                                                                   |
|----------------------|--------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Филология            | Русский язык             | 10    | Н.Г. Гольцова, М.А. Мещерина, И.В. Шамшин Программа по русскому языку.10-11 класс. 14-еизд. М.: Русское слово, 2020        | Н.Г. Гольцова, М.А. Мещерина, И.В. Шамшин Русский язык. Учебник для общеобраз. учр. 10 кл. 14-изд. М.: Русское слово, 2022                  |
|                      |                          | 11    | Н.Г. Гольцова, М.А. Мещерина, И.В. Шамшин Программа по русскому языку.10-11 класс. 14-еизд. М.: Русское слово, 2020        | Н.Г. Гольцова, М.А. Мещерина, И.В. Шамшин Русский язык. Учебник для общеобраз. учр. 10 кл. 14-изд. М.: Русское слово, 2022                  |
|                      | Литература               | 10    | Т.Ф. Курдюмова. Программа по литературе 10-11 кл М.: Дрофа, 2013                                                           | Т.Ф. Курдюмова. Русская лит-ра. 10 кл. Учебник для общеобр. Учр. М.: Дрофа, 2012                                                            |
|                      |                          | 11    | Т.Ф. Курдюмова. Программа. Русская литература.10- 11 класс общеобраз. учр. М.: Дрофа, 2012                                 | Т.Ф. Курдюмова. Русская литература. 11класс. Учебник для общеобраз. учр. М.: Дрофа, 2012                                                    |
|                      | Английский язык          | 10    | В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина, Е.В Кузнецова и др. Программа Английский язык. 10 -11 классы М.: Просвещение, 2019 | В.П. Кузовлев и др. Английский язык. 10-11 класс. Учебник для общеобраз. Учр. М.: Просвещение, 2019                                         |
|                      |                          | 11    | В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина, Е.В. Кузнецова и др. Программа Англий-ский язык. 10-11 класс М.: Просвещение, 2019 | В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина, Е.В. Кузнецова и др. Английский язык. 10-11 класс Учебник для общеобраз. учр. М.: Просвещение, 2019 |
| Матема<br>тика и ИКТ | Алгебра и начала анализа | 10    | Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк. Программа для общеобраз. учр. Математика 10-11классы. М.: Дрофа, 2021                         | Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин. Алгебра и начала анализа. 10 - 11 кл. Учебник общеобраз. учр. М.: Просвещение, 2021                              |
|                      |                          | 11    | Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк. Программа для общеобраз. учр. Математика 10-11 классы. М.: Дрофа, 2021                        | Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин. Алгебра и начала анализа. 10 - 11 кл. Учебник для общеобраз. учр. М.: Просвещение, 2021                          |
|                      | Геометрия                | 10    | Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк. Программа для общеобраз. учр. Математика 10-11 классы. М.: Дрофа, 2021                        | Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов Геометрия 10-11 кл. Учебник для общеобраз. учр. М.: Просвещение, 2019                                           |
|                      |                          | 11    | Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк. Программа для общеобраз. учр. Математика 5-11 классы. М.: Дрофа, 2021                         | Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. Геометрия 10-11 кл. Учебник для общеобраз. учр. М.: Просвещение, 2019                                     |
| Обществен<br>ные     | История                  | 10    | О.В. Волобуев, С.П. Карпачев, В.А. Клоков Программа История России 10 кл. общеобраз. учр. М.: Дрофа, 2021                  | О.В. Волобуев, С.П. Карпачев, В.А. Клоков История России 10 кл. Учебник для общеобраз. учр. М.: Дрофа, 2022                                 |

|                     |                           |    |                                                                                                                   |                                                                                                                                                      |
|---------------------|---------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | Обществознание            | 11 | О.В. Волобуев, С.П. Карпачев, В.А. Клоков Программа История России 10-11 кл.Общеобраз. учр. М.: Просвещение, 2021 | О.В. Волобуев, С.П. Карпачев, В.А. Клоков Россия в мире. С древнейших времен до начала XX века 11 кл. Учебник для общеобраз. учр. М.: Дрофа, 2022    |
|                     |                           | 10 | Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др. Программа по обществознанию. 10 кл. М.: Просвещение, 2021     | Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др. Обществознание 10 кл. Учебн. общеобраз. учр. Базовый уровень.изд. М.: Просвещение, 2022          |
|                     |                           | 11 | Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др. Программа по обществознанию.10-11 кл. М.:Просвещение, 2021    | Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.Обществознание 11кл. Учебник для ообщееобраз. учр. Базовый уровень. 3- изд. М.: Просвещение, 2022 |
| Естественнонаучное  | География                 | 10 | Гладкий Ю.Н., Николина В.В.Программа по географии 10 кл. образоват. учр. М.: Полярная звезда, 2021                | Гладкий Ю.Н., Николина В.В. Учебник для 10 кл. образ.учр. М.: Полярная звезда, 2021                                                                  |
|                     |                           | 11 | Гладкий Ю.Н., Николина В.В.Программа по географии 11 кл. образоват. учр. М.: Полярная звезда, 2021                | Гладкий Ю.Н., Николина В.В. Учебник для 11 кл. образ.учр. М.: Полярная звезда, 2021                                                                  |
|                     | Физика                    | 10 | А.В. Перышкин, Е.А. Гутник, Программа по физике общеобраз. учр. 10-11 классы М.: Дрофа, 2021                      | А.В. Перышкин, Е.А. Гутник, Физика.10 кл Учебник для общеобр. учр. М.: Дрофа, 2022                                                                   |
|                     |                           | 11 | А.В. Перышкин, Е.А. Гутник, Программа по физике общеобраз. учр. 10-11 классы М.: Просвещение, 2021                | А.В. Перышкин, Е.А. Гутник, Физика. 11 кл Учебник для общеобраз. учр. 15-е изд. М.: Просвещение, 2022                                                |
|                     | Химия                     | 10 | Г.Я. Мякишев, С.Е. Буховцев Программа по общеобразоват. учр. Физика. 10-11 классыМ.Просвещение, 2020              | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. Органическая химия, М.: Просвещение, 2019                                                                        |
|                     |                           | 11 | Гара Н.Н. Программа по химии в 11 классе. Просвещение, 2021                                                       | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. Основы общей химии, М.: Просвещение, 2020                                                                        |
|                     | Биология                  | 10 | Сонин Н.И., Захаров В.Б.Программа по биологии в 10 классе. Дрофа, 2021                                            | Сонин Н.И., Захаров В.Б., Мамонтов С.Г.Биология. Общая биология. 10 класс. Дрофа, 2020                                                               |
|                     |                           | 11 | Сонин Н.И., Захаров В.Б.Программа по биологии в 11 классе. Дрофа, 2021                                            | Сонин Н.И., Захаров В.Б., Мамонтов С.Г. Биология. Общая биология.11 класс. Дрофа, 2019                                                               |
|                     | Астрономия                | 10 | Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут, примерная программа учебного предмета Астрономия 10-11 класс М.:Дрофа,2022г.    | Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут, учебник: «Астрономия. Базовый уровень. 10 класс». М.: Дрофа, 2022г                                                 |
| Физическая культура | Физическая культура и ОБЖ | 10 | В.И. Лях, А.А.Зданевич. Программа физвоспитания.10-11 кл. М:Просвещение.2018                                      | В.И. Лях, А.А. Зданевич. Физическая культура. 10 кл Учебник для общеобраз. учр. М.: Просвещение, 2017                                                |

|     |     |    |                                                                                           |                                                                                                                                                   |
|-----|-----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |     | 11 | В.И. Лях, А.А. Зданевич.<br>Программа физвоспитания 10-11 кл. М.: Просвещение, 2018       | В.И. Лях, А.А. Зданевич. Физическая культура. 11 кл Учебник для общеобраз. учр. М.: Просвещение, 2017                                             |
| ОБЖ | ОБЖ | 10 | ОБЖ В.Н. Латчук и др.<br>Программа Основы безопасности жизнедеятельности. М.: Дрофа, 2021 | В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.Н. Вангородский и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для общеобразоват. учр. 10 кл. М.: Дрофа, 2019   |
|     |     | 11 | ОБЖ В.Н. Латчук и др.<br>Программа Основы безопасности жизнедеятельности. М.: Дрофа, 2021 | В.В. Марков, В.Н. Латчук, С.Н. Вангородский и др Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для общеобразоват учрежден. 11 кл.М.: Дрофа, 2020 |

**Компонент образовательного учреждения**

| <b>Предмет</b>           | <b>класс</b> | <b>Автор и название программы</b>                                                                                                                         | <b>Автор и название учебника</b>                                                                                                                   |
|--------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Химия                    | 11           | Гара Н.Н. Программа по химии в 11 классе. Просвещение, 2021                                                                                               | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. Основы общей химии, М.: Просвещение, 2020                                                                      |
| Биология                 | 10           | Сонин Н.И., Захаров В.Б. Программа по биологии в 10 классе. Дрофа, 2021                                                                                   | Сонин Н.И., Захаров В.Б., Мамонтов С.Г. Биология. Общая биология. 10 класс. Дрофа, 2020                                                            |
|                          | 11           | Сонин Н.И., Захаров В.Б. Программа по биологии в 11 классе. Дрофа, 2021                                                                                   | Сонин Н.И., Захаров В.Б., Мамонтов С.Г. Биология. Общая биология. 11 класс. Дрофа, 2019                                                            |
| Информатика и ИКТ        | 10           | И.Г.Семакин Программа по информатике и ИКТ 10-11 кл. М.: Просвещение, 2018                                                                                | И.Г.Семакин Информатика и ИКТ. 10 кл Учебник для общеобраз. учр. М.: Просвещение, 2018.                                                            |
|                          | 11           | И.Г.Семакин Программа по информатике и ИКТ 10-11 кл. М.: Просвещение, 2018                                                                                | И.Г.Семакин Информатика и ИКТ. 11 кл Учебник для общеобраз. учр. М.: Просвещение, 2018.                                                            |
| русские природо-охранные | 11           | Бурятские и русские природоохранные традиции<br>На основе программы по бурятскому языку М.С.Васильева.<br>Бурятский этикет. Улан-Удэ.<br>Изд-во БГУ, 2012 | 1 Хангалов М.Н. Собрание сочинений в 4-х томах Улан-Удэ.<br>2. Абаева Н.В. Экологические традиции и культура народов Центральной Азии Новосибирск. |
| Экономика                | 10-11        | Е.П. Сахинова «Экономика без тайн»;<br>Рецензия И.В. Ямушева канд. пед. наук,<br>доцент Хадай 2015                                                        | Е.П. Сахинова «Экономика без тайн»;<br>Рецензия<br>И.В. Ямушева канд. пед. наук,<br>доцент<br>Иркутск 2016                                         |

|                           |       |                                                                                                  |                                                                                                   |
|---------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Предпринимательское право | 10-11 | Е.П. Сахинова «Предпринимательское право» Рецензия И.В. Ямушева канд.пед.наук, доцент Хадай 2015 | Е.П. Сахинова «Предпринимательское право» Рецензия И.В.Ямушева канд.пед.наук, доцент Иркутск 2016 |
|---------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|

Прошнуровано  
Пронумеровано

67 (шестидесять семь) страниц

Директор  
Шабаева Д.Ю.

