

### **Анализ внеурочной деятельности в начальных классах за 1 полугодие 2014-2015 г.**

Внеурочная работа – это хорошая возможность для организации межличностных отношений в классе, между обучающимися и классным руководителем с целью создания ученического коллектива и органов ученического самоуправления. Внеурочная работа ориентирована на создание условий для неформального общения ребят одного класса, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность. В процессе многоплановой внеурочной работы можно обеспечить развитие общекультурных интересов школьников, способствовать решению задач нравственного воспитания.

Главное во внеучебной работе – в характере взаимодействия классного руководителя и воспитанников, т.е. в воспитанных отношениях. Эти отношения, основанные на коллективной, партнерской, равноправной творческой деятельности классного руководителя и детей, деятельности, направленной на заботу друг о друге и окружающих, создают условия для формирования системы работы и определяют роль, функции, цели, задачи и содержание деятельности классного руководителя, что позволяет правильно и эффективно организовать работу с ними.

Поэтому сегодня для образовательного учреждения на первое место выходит вопрос организации внеурочной деятельности. Именно сейчас учащиеся должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. Такая возможность предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения.

Исходя из этого, в школе были проведены мероприятия для создания системы внеурочной деятельности, поддерживающей процесс обучения:

В каждом классе перед началом учебного года классные руководители провели анкетирование с целью планирования этнокультурной внеурочной деятельности обучающихся. Обучающиеся записались в следующие кружки по внеурочной деятельности с учетом реальных интересов, склонностей, способностей, возможностей к различным видам деятельности.

#### **Внеурочная деятельность в начальных классах по направлениям**

| Направление развития личности | Внеурочная деятельность              | Класс | ФИО учителя   | Кол-во часов |
|-------------------------------|--------------------------------------|-------|---------------|--------------|
| Художественно-эстетическое    | Литературный кружок «Улаалзай»       |       | Нахеева Е.М.  | 1            |
| Художественно-эстетическое    | Кружок «Волшебный карандашик»        |       | Шарьюрова Е.П | 1            |
| Патриотическое                | Кружок «Древо жизни»                 |       | Шарьюрова Е.П | 1            |
| Спортивно-оздоровительное     | Познавательный кружок «Здоровячок»   |       | Хажеева М.Г.  | 1            |
| Общественно-полезный труд     | Кружок «Наши руки не знают скуки»    |       | Хажеева М.Г   | 1            |
| Общекультурное                | Театральный кружок «Теремок»         |       | Нахеева Е.М.  | 1            |
| Обще-интеллектуальное         | Познавательный кружок «Любимые игры» |       | Онбоева А.В.  | 1            |

Патриотическое воспитание является частью духовного воспитания. Много интересного о прошлом дети узнают от старых людей, многому полезному в жизни, первым трудовым навыкам учатся у дедушек и бабушек. К наиболее ярким работам наших детей можно отнести работу по составлению родословной «Трудовые династии», которую ребята выполнили на кружках «Древо жизни» и «Волшебный карандашик».

Культура игрового общения, ценностного отношения к играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни, реализуется на кружках «Любимые игры», «Улаалзай». На кружке «Улаалзай» дети знакомятся не только с играми, но и с культурой, обычаями, традициями бурятского народа. Самым интересным был праздник «Планета бурятских сказок». Инсценирование сказки «Табан хурган» готовили на кружке «Теремок».

Значение труда в жизни человека трудно переоценить. Трудовые качества не даются человеку от природы, они воспитываются в нём в течение жизни, начиная с детства. Кружок «Наши руки не знают скуки» имеет немаловажную роль для развития этих качеств.

Современный мир полон соблазна, в частности и в еде. Для формирования представления о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах проводятся занятия кружка «Наши руки не знают скуки».

В 3 четверти провели по внеурочной деятельности большой проект, посвящённый к

Системой дополнительного образования охвачены 100% учащихся начальных классов

**Вывод:** Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Организация внеурочной деятельности обучающихся является одним из важнейших направлений развития воспитательной работы школы, показателем сформированности социального опыта детей.