**Уважаемые коллеги, просим заполнить информационную карту участника проекта до 01.06.2015**

**Информацию (электронный вариант) направить по адресу:** [**kafedra\_poipkro@mail.ru**](mailto:kafedra_poipkro@mail.ru) **(для Цивилевой М.П.)**

**Контактный телефон: 8 (3952) 48 – 32-42**

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА УЧАСТНИКА ОБЛАСТНОГО ПРОЕКТА**

**НЕПРЕРЫВНОГО АГРОБИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Территория | | МО «Баяндаевский район» | | | | | | | |
|  | Образовательная организация | | МБОУ Хатар-Хадайская СОШ им. Е.Х.Ехануровой | | | | | | | |
|  | Название модели | | Мой край – мой выбор | | | | | | | |
| **Сравнительные показатели** | | | | | | | | | | |
| **1. Количество участников проекта** | | | | | | | | | | |
| 1 | 2014-2015 г.г. | | | | | 20015-2016г | | | | |
|  | школьников | Дошкольников (детей)-  - педагогов:  всего уч. проекта -  - прошли курсы- | | Педагогов:  -всего уч. проекта - прошли курсы | Других (кто еще?)  перечислите | Школьников  93 | Дошкольников  (детей)- 15  - педагогов: 1  всего уч. проекта - 16  - прошли курсы-  0 | | Педагогов  -всего уч. проекта - 19  - прошли курсы - 3 | других (кто еще?)  перечислите: технические работники школы, родители |
| 2. | **Программное обеспечение** | | | | | | | | | |
|  | Количество программ, разработанных педагогами и реализуемых в урочной и внеурочной деятельности | | | | | | | | | |
|  | **Учебных** | **Внеурочной деятельности** | | | **Учебных** | | | **Внеурочной деятельности** | | |
|  |  |  | | | 6  1. Математика и агробизнес  2. Организация работ по выращиванию грибного мицелия (вешенки), знакомство с технологией, уходом, обработкой  3. Хозяйка земли  4. Система элективных курсов по единой проблеме «Непрерывное агробизнесобразование для устойчивого развития сельских территорий Иркутской области»  5. Введение в агробизнес  6. Экология здоровья человека | | | 5  1. Цветоводство (уход за комнатными цветами)  2. | | |
| 3. | **Нормативно-правовое обеспечение (локальные акты)** | | | | | | | | | |
| **Предыдущий период (перечислить)** | | | | | **Локальные акты, разработанные в текущем году (перечислить)** | | | | | |
|  | | | | | 1. Положение об инновационной работе в МБОУ Хатар-Хадайская СОШ по внедрению непрерывного агробизнесобразования в школе как условие развития села Хадай  2. Положение о научном обществе учащихся МБОУ Хатар-Хадайская СОШ  3. Положение о научно-практической конференции учащихся  4. Положение о проектной деятельности  5. Положение о школьном информационном сайте  6. Положение о психолого-педагогическом сопровождении инновационной работы в МБОУ Хатар-Хадайская СОШ по внедрению непрерывного агробизнесобразования в школе как условие развития села Хадай  7. Положение о методическом совете МБОУ Хатар-Хадайская СОШ | | | | | |
| 4 | **Договора, регулирующие отношения с другими учреждениями и организациями (перечислить)** | | | | | | | | | |
|  | 2014-20015г | | | | 2015-2016г  МБОУ Покровская СОШ, Администрация МО «Курумчинский», ООО «Хадайский», Администрация МО «Баяндаевский район», Иркутский аграрный техникум, Усть-Ордынский аграрный техникум | | | | | |
| 5 | **Опытно — экспериментальная работа** (**под руководством или совместно с ОУ СПО, ВПО (если таковая ведется, представить краткую информацию)** | | | | | | | | | |
|  | 2014-2015 | | | | 2015-2016 | | | | | |
| 6 | 1  2 | | | | 1. Организация работ по выращиванию грибного мицелия (вешенки). Знакомство с технологией, уходом, обработкой (руководитель Ошоронова Л.П.)  2. Роль живой «омагниченной» воды на условия роста и выращивания рассады растений (арбузы, подсолнечник, дыня, горох) (руководитель Сахинова Е.П.) | | | | | |
| 7 | Какие обучающие семинары для педагогов прошли в школе? Тематика, кто проводил? | | | | | | | | | |
| 8 | 2014-2015 | |  | | 2015-2016 | 1. Практико-обучающий семинар: «Руководство проектно-исследовательской деятельностью обучающихся, как средство реализации ФГОС». 23.10.2015 года Иванова Л.А., кандидат педагогических наук, начальник ЦДПО ФГБОУ ВПО «МГТУ ГА ФИ».  2. «Развитие компетенции учителя XXI века по подготовке научных публикаций». 23.10.2015 года Иванова Л.А., кандидат педагогических наук, начальник ЦДПО ФГБОУ ВПО «МГТУ ГА ФИ». | | | | |
| 9 | Совместная с детьми проектная деятельность. Назовите три-четыре наиболее интересных проекта за весь период реализации модели агробизнес — образования (в том числе по ДОУ):  1. 07.10.2015 г. Уборка картофеля в ООО «Хадайский»  2. 13.10.2015 г. «Праздник «Золотая осень», участие ДОУ  3. Выезд обучающихся 10-11 классов на областную выставку сельскохозяйственной продукции.  4. Экономическая ярмарка «Весенняя капель», участие ДОУ | | | | | | | | | |
| 10 | Назовите наиболее интересные формы работы с родителями и населением.  1. Организация конкурса методической продукции по агробизнесобразованию.  2 Проведение недели бурятского языка и традиционного национального праздника Сагаалган.  3. Проведение экономической ярмарки «Весенняя капель».  4. Проведение акции «Бессмертный полк».  5. Проведение спортивных праздников. | | | | | | | | | |
| 11 | Какую помощь в реализации модели агробизнес-образования оказали закрепленные за школой базовые организации (перечислите)?  У нас официально закрепленных за школой базовых организаций нет, но заключены договоры социального партнерства с ООО «Хадайский», администрацией МО «Курумчинский» и т.д. Взаимное сотрудничество только налаживается.  1. Спонсорская помощь  2. Содействие в организации социальных практик.  3. Организация экскурсий.  и т.д. | | | | | | | | | |
| 12 | Каким опытом работы по реализации агробизнес-образования вы готовы поделиться на областном уровне?  1. Организация работ по ландшафтному дизайну (облагораживание школьного двора)  2. Организация экономической ярмарки. | | | | | | | | | |
| 13 | По каким вопросам вам необходима методическая помощь?  1. По организации агроклассов (проблема в организации работ с малым количеством детей в разновозрастных классах)  2. В подготовке к выходу на технопарк | | | | | | | | | |
| 14 | Перечислите проблемы реализации своей модели агробизнес - школы, актуальные для вас.  1. Главная проблема – ограниченность в финансах, отсутствие специалистов, компетентных в агровопросах.  2. Проблема в переподготовке учителей из-за загруженности, при выезде на учебу, некому замещать уроки из-за малого количества учителей. Спасибо за заинтересованность! Плодотворного сотрудничества нам! | | | | | | | | | |
|  | Большое спасибо за работу, уважаемые коллеги. | | | | | | | | | |

**Директор МБОУ Хатар-ХадайскаяОШ Шабаева Д.Ю.**